

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE PORTO NACIONAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Jardim dos Ipês, Rua 03, Q. 17, S/N, 77.500-000 | Porto Nacional/TO
(63) 3363-9466 | www.uft.edu.br/ppgletras | ppgletrasporto1@uft.edu.br



PLANO DE DISCIPLINA
PESQUISA E ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: LE024	Créditos: 4	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Optativa
Professores: Prof. Dr. Carlos Roberto Ludwig e Prof. Dr. Italo Beltrão Sposito		Horário: Terça-feira –	Turno: vespertino
		Local: Campus de Palmas	

1. EMENTA

Desenhos de pesquisa e ferramentas metodológicas. Conceitos essenciais, estudos de caso, molduras comparativas, análise de amostras grandes e métodos mistos. Escrita de artigo científico em língua inglesa. Estudo do gênero acadêmico artigo científico de diversas áreas do conhecimento. Aspectos estruturais e linguísticos do gênero acadêmico. A linguagem acadêmica em língua inglesa na escrita de artigos científicos.

2. OBJETIVOS

2.1 Geral:

Desenvolver habilidades para desenvolvimento de diferentes desenhos de pesquisa de acordo com a pergunta de pesquisa e fenômeno em análise, e discutir os aspectos do gênero artigo científico em língua inglesa.

2.2 Específicos:

Compreender as vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de desenhos de pesquisa;
Estudar aspectos dos gêneros acadêmicos de diversas áreas do conhecimento;
Analisar aspectos estruturais e linguísticos do gênero artigo científico;
Analisar o registro e o uso da língua inglesa em artigos científicos;
Preparar estudantes da UFT para acompanhar aulas e preparar projetos em língua inglesa.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 – Introdução – apresentação do plano de ensino
Aspectos estruturais de desenhos de pesquisa e escrita acadêmica em língua inglesa

UNIDADE I – DESENHOS DE PESQUISA

Aula 2 – Conceitos essenciais e estudos de caso

Aula 3 – Desenhos comparativos e seleção de casos

Aula 4 – O básico dos métodos quantitativos

Aula 5 – Divisão quanti-quali ou métodos mistos?

Aula 6 – Surveys

Aula 7 – Experimentos

Aula 8 – Fontes e manejo de dados e discussão dos projetos

UNIDADE II – ESCRITA ACADÊMICA

Aula 9 – Forma e registro do artigo científico
Linguagem formal x informal
Resumo e abstract

Aula 10 – Escrita da Introdução do artigo científico

Aula 11 – A seção de metodologia

Aula 12 – Revisão de literatura

Aula 13 – Análise e discussão dos dados no artigo científico

Aula 14 – Escrita da conclusão do artigo

Aula 15 – Linguística de Corpus para a revisão do artigo científico
Revisão e reescrita do artigo.

4. METODOLOGIA

1 Ensino:

Aulas expositivas e debates sobre os textos abordados.

2 Avaliação:

1 Ensaio - entrega em 01/03/2018 – 30%

2 Artigo – Entrega em 01/03/2018 – 70%

5. BIBLIOGRAFIA

- Babbie, Earl (2011). *The Basics of Social Research*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning
- Coffin, Caroline; Curry, Mary Jane; et alli. (2005). *Teaching Academic Writing*. New York: Routledge
- Collier and Mahoney (1996) 'Insights and Pitfalls: Selection Bias in Qualitative Research', *World Politics*, Vol. 49, pp. 56-91.
- Eastwood, John (1999). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Geddes, Barbara (1990), "How the cases you choose affect the answers you get: selection bias in comparative politics", *Political Analysis*, vol. 2, no. 1, pp. 131-150.
- Gerring and Seawright (2008) 'Case Selection Techniques in Case Study Research.', *Political Research Quarterly*, Vol. 61, No. 2, pp. 294-308.
- Hartley, James (2008) *Academic writing and publishing: a practical guide*. New York: Routledge
- Hewings, Martin (1999). *Advanced grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- Kellstedt, Paul; Whitten, Guy D (2013). *The Fundamentals of Political Science Research – 2nd ed.* Cambridge: Cambridge University Press.
- King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba (1994), *Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research*, Princeton, New Jersey: Princeton University press.
- Lieberman (2005) 'Nested Analysis as a Mixed-Method Strategy for Comparative Research.', *American Political Science Review*, Vol. 99, No. 3, pp. 435-451.
- Lynch, Tony & Anderson, Kenneth. (2013). *Grammar for Academic Writing*. Edinburgh: E. U. P
- Mahoney, James and Gary Goertz (2006), "A Tale of Two Cultures", *Political Analysis*, vol. 14, no. 3, p. 227-249.
- Parker, John; Stahel, Monica (ed.). *Password: English dictionary for speakers of Portuguese*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Reid, Joy M. (2000) *The process of composition*. New York: Prentice Hall Regents
- Robinson, Pauline C. (1998). *Academic Writing: Process and Product*. London: The British Council
- Swan, Michael (1995). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press
- Wacker, John G (1998). A definition of theory: research guidelines for different theory-building research methods in operations management. *Journal of Operations Management* 16: 361-385.