



PROGRAMA DE DISCIPLINA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: HLN203	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Professor: Marina Grigório Barbosa de Sousa			Matrícula:

1 EMENTA

Elucidação conceitual da Filosofia, Educação e Filosofia da Educação. A educação como problema filosófico. Abordagem filosófica das concepções contemporâneas da educação. Problematização filosófica da Concepção de Antropologia e seu objeto.

2 OBJETIVOS

2.1 Gerais:

- Refletir sobre a educação, situando os conceitos filosoficamente correspondentes;
- Conhecer os fundamentos filosóficos da educação;
- Refletir sobre o cenário educacional contemporâneo.

2.2 Específicos:

- Identificar e argumentar sobre pressupostos filosóficos das teorias e práticas educacionais;
- Fomentar e expandir a reflexão acerca do conhecimento filosófico sobre concepções educativas;
- Incentivar o futuro educador, a partir da reflexão-ação, a uma práxis pedagógica libertadora;
- Compreender a íntima conexão entre Filosofia e Educação.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e problemas fundamentais da educação e da filosofia da educação;
2. Pressupostos filosóficos da educação (antropologia, epistemologia, axiologia);
3. Educação: paradigmas, tendências e concepções filosóficas;
4. Desafios contemporâneos à Filosofia da educação.

4 METODOLOGIA

1. Ensino:

- Textos apresentados e discutidos;
- Temas propostos e teorias sociológicas da educação
- Conteúdo apresentado
- Filmes
- Trabalhos em grupos
- Seminário
- Avaliação escrita
- Relatórios: (análises de filmes e de debates a partir das relações com o conteúdo estudado)

2. Avaliação:

Aspectos a serem avaliados:

Avaliação é processual promovendo a não apenas a dimensão cognitiva do aluno, mas elementos de sociabilidade e criticidade do real. O processo da avaliação procurará permear elementos que estimulem a participação efetiva dos alunos, não restringindo apenas um critério avaliativo, ou reduzindo em elementos subjetivos. Os trabalhos em grupos, relatórios e o seminário são importantes, pois procuram objetivar o conhecimento, sem desconsiderar a subjetividade dos alunos. Será realizada nos seguintes aspectos e critérios.

Instrumentos de Avaliação:

- Estudos dirigidos com textos extraídos da bibliografia apresentado no plano de curso da disciplina.
- Seminário a partir de temas selecionados previamente.
- Trabalhos e projetos em grupos.
- Avaliação dissertativa semestral.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 2005.

ILICH, I. *Sociedade sem escola*. Rio de Janeiro: Vozes, 1979.

LUCKESI, C. C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1991.

PILETTI, Claudino. Crítica e autocrítica. In: PILETTI, Claudino. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Ática, 2005.

5.2 Complementar:

ARANHA, M. L. de A. *Filosofia da educação*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BRANDÃO, C. R. *O que é Educação?* São Paulo: Editora brasiliense, 2007.

COTRIM, G.; FERNANDES, M. *Fundamentos de Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Marina Grigório Barbosa de Sousa
Matrícula _____