



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática			
<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia da Pesquisa		<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2018.1	
<b>CH TOTAL:</b> 60	<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b> 00	<b>CRÉDITOS:</b> 04
<b>PROFESSOR:</b> Jamur Andre Venturin			<b>PERÍODO:</b> Matutino

### 2. EMENTA

Análise de questões teórico-metodológicas da ciência contemporânea: a objetividade. Estudo do desenvolvimento histórico da Ciência. Reflexão sobre o senso comum e o conhecimento crítico-científico. Resumo, fichamento, síntese, resenha. Análise de tipos de pesquisas, o método científico e as técnicas de pesquisa nas ciências humanas e exatas. Elaboração do Projeto de Pesquisa e Instrumentos de coleta de dados. Desenvolvimento da pesquisa. Monografia. Opções para redigir uma monografia quanto a editoração de texto científico. Memorial.

### 3. OBJETIVO GERAL

Propiciar ao aluno produzir resumo, fichamento, síntese, resenha crítica, o uso das normalizações da Associação Brasileira de Normas e Técnicas - ABNT, bem como o conhecimento das metodologias para realização de pesquisas qualitativas e quantitativas.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICO

- compreender as modalidades de pesquisa qualitativa e quantitativa;
- entender o modo pelo qual os trabalhos científicos podem ser construídos e redigidos;
- refletir sobre como deve ser a postura do professor-pesquisador na sala de aula;
- trabalhar os conteúdos interdisciplinarmente.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elementos metodológicos para trabalhos científicos
  - resumo, fichamento, síntese, resenha e Memorial;
  - as Normas Brasileiras para desenvolver pesquisa – ABNT.
- A ciência, o pensamento científico e a pesquisa
  - estudo do desenvolvimento histórico da Ciência;
  - o conhecimento mobilizado nas práticas culturais e o conhecimento científico;
  - análise de questões teórico-metodológicas da ciência contemporânea: objetividade;
  - Análise de tipos de pesquisas, o método científico e as técnicas de pesquisa nas ciências humanas e exatas.
- O projeto de pesquisa, o desenvolvimento da pesquisa e os trabalhos científicos
  - apresentação de trabalhos científicos: tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso, artigo, capítulo de livro, trabalho publicado em anais etc.
  - elaboração do Projeto de Pesquisa e Instrumentos de coleta de dados;
  - desenvolvimento da pesquisa;
  - opções para redigir uma monografia quanto a editoração de texto científico;
  - a ideia do projeto de pesquisa, visando à monografia.

## 6. METODOLOGIA DE ENSINO

- aulas expositivas e dialogadas;
- estudos em grupo;
- produções de textos.

## 7. AVALIAÇÃO (AV)

PRO- Prova: 10,0 pontos (far-se-á a média aritmética).

PR- Produções realizadas na sala de aula e extrassala de aula (trabalhos, testes, seminários etc.): 10,0 pontos (far-se-á a média aritmética).

P- Participação: 10,0 pontos.

OBSERVAÇÃO: PRO tem peso 5; PR tem peso 3; e P tem peso 2.

$$Nota\ 1 = \frac{5PRO + 3PR + 2P}{10}$$

$$Nota\ 2 = \frac{5PRO + 3PR + 2P}{10}$$

$$Nota\ final = \frac{Nota\ 1 + Nota\ 2}{2}$$

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

FIorentini, D.; Lorenzato, S. *Investigando em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006 – (Coleção Formação de Professores).

MOROZ, M.; GIANFADONI, M. H. T. A. *O Processo de Pesquisa: iniciação*. 2. ed. Brasília: Liber, 2006.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 5. ed. São Paulo-SP: Atlas, 2003.

### **Bibliografia Complementar:**

ANDRADE, M. M. *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. 5. ed. São Paulo-SP: Atlas, 2001.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. *Investigação Qualitativa em Educação*. Portugal: Porto, 1994.

CERVO, A. L. BERVIAN, P. A. *Metodologia Científica*. 7. ed. São Paulo-SP: McGraw-Hill do Brasil, 2003.