



PROGRAMA DE DISCIPLINA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: CHU787	Créditos: 2	Carga Horária: 30 horas-aula	Tipo: Optativa
Professor: Wallace Rodrigues			Matrícula: 1903074

1 EMENTA

Concepções de Educação de Jovens e Adultos. História da Educação de Jovens e Adultos. A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e a Educação Popular. Fundamentos psicossociais e metodológicos da alfabetização de adultos.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Possibilitar ao educador o conhecimento das teorias e especificidades da educação de jovens e adultos viabilizando a inserção social através do processo educativo.

2.2 Específicos:

Reconhecer o valor formativo da EJA;

Relacionar opiniões, temas, problemas e assuntos entre diferentes modalidades de educação;

Pensar estratégias pedagógicas para a EJA.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Leitura e discussão do Plano de Disciplina;

2- Leitura e discussão do texto “**As políticas educacionais e as praticas pedagógicas liberais**” e seguintes IN: de BESSA, V. H. **Teorias da Aprendizagem**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2008, pág. 17 a 25; 27 a 32; e 35 a 39

3- Continuação do texto anterior;

4- Leitura e discussão do texto “**A Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental**” IN: ALVES, Paulo Afonso da Cunha; LOCCO, Leila de Almeida de. **Direito Educacional**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009 pág. 81-83.

5- Leitura e discussão do texto “**A alfabetização de Adultos como ato de conhecimentos**”, de FREIRE, Paulo.

- 6- Leitura e discussão do texto “**Ensinar, aprendendo**”, de FREIRE, Paulo.
- 7- Continuação do texto anterior;
- 8- Leitura e discussão do texto “**Papel da Educação na Humanização**”, de FREIRE, Paulo.
- 9- Continuação do texto anterior;
- 10- Primeira avaliação
- 11- Entrega da avaliação, correção e discussão sobre ela.
- 12- Leitura e discussão de textos escolhidos do livro “**Que fazer: teoria e prática em educação popular**”, de FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. Petrópolis: Vozes, 1993.
- 13- Leitura e discussão de textos escolhidos do livro “**Que fazer: teoria e prática em educação popular**”, de FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. Petrópolis: Vozes, 1993.
- 14- Leitura e discussão de textos escolhidos do livro “**Que fazer: teoria e prática em educação popular**”, de FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. Petrópolis: Vozes, 1993.
- 15- Leitura e discussão de textos escolhidos do livro “**Que fazer: teoria e prática em educação popular**”, de FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. Petrópolis: Vozes, 1993.
- 16- Avaliação escrita individual sobre o conteúdo estudado.
- 17- Correção da avaliação, divulgação das notas finais e discussão sobre as avaliações.
- 18- Análise conjunta (dos discentes e do professor) em relação à disciplina: críticas e sugestões

4 METODOLOGIA

1 Ensino: Aulas expositivas, leitura conjunta de textos, exibição de filme, conversas, trabalhos em sala.

2 Avaliação:

Primeira avaliação: Escrita;

Segunda avaliação: Seminários;

Avaliação final escrita sobre os textos estudados para os alunos com média inferior a sete.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 24. ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2000.

MOURA, Tania Maria de Melo. *A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuição de Freire, Vygotsky e Ferreiro*. Maceió : Edufal, 1999.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de Oliveira. *Educação de jovens e adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

5.2 Complementar:

BRANDAO, Carlos Rodrigues. *O que é método Paulo Freire*. São Paulo : Brasiliense, 2006.

FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. 9. ed. São Paulo : Paz e Terra, 2001.

MAYO, Peter. *Gramsci, Freire e a educação de adultos: Possibilidades para uma ação transformadora*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Walace Rodrigues
Matrícula 1903074