

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS - UFT Curso de História Campus de Araguaína	
PLANO DE ENSINO		ANO:	SEMESTRE:
		2016	X 1.º 2.º
COLEGIADO: HISTÓRIA		CAMPUS: Araguaína	
CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA		PERÍODO: 3º Período	
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA TOTAL	
História da Educação II		60 horas/aula	
REGIME ACADÊMICO: Semestral		TEÓRICA	45 h/a
Código da Disciplina: CHU154		CARGA HORÁRIA	PRÁTICA
Código da Turma: HLN108			15 h/a
		CRÉDITOS	04
PROFESSOR: Samuel Simão		TURNO: Matutino X Noturno	
EMENTA			
Modelos e formas de pensar a educação nas sociedades modernas. A educação como forma de resistência e emancipação política nas sociedades democráticas. Educação contemporânea no Brasil.			
OBJETIVOS GERAIS:			
Buscar compreender as mudanças ocorridas em torno da concepção de educação ao longo do processo histórico e quais ressonâncias afetam a instituição escolar na atualidade, não só no aspecto histórico, mas sociológico e filosófico.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
Possibilitar reflexões que permitam pensar o saber escolar como localizado historicamente e culturalmente.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
“O século das luzes: o ideal liberal de educação”. “O Brasil na era pombalina”. “Revoluções burguesas e reforma da instrução” “Século XIX: a educação nacional”. “Brasil: de Colônia a Império” “Educação para democracia”. “Brasil: a educação contemporânea”. Quais os rumos da educação contemporânea?			
METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas dialogadas dos textos indicados; • Atividades em grupo sobre os textos explicados e dialogados; • Seminários temáticos. 			
ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Retro projetor • Data-show • Revistas especializadas 			

AValiação:	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimentos e fundamentos básicos da disciplina; ✓ Capacidade de desenvolvimento de atividades em grupo; ✓ As habilidades e competências em relação aos temas propostos no programa da disciplina. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliações escritas; ✓ Comunicação oral das atividades de pesquisa; ✓ Pesquisa bibliográfica.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	
Bibliografia básica	
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <i>Historia da Educação e da Pedagogia, Geral e Brasil</i>. São Paulo: Moderna, 1996.</p> <p>MANACORDA, Mario Alighiero. <i>Historia da Educação</i>. São Paulo: Cortez, 2002.</p>	
Bibliografia complementar	
<p>FERREIRA, Roberta Martins. <i>Sociologia da Educação</i>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i>. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura)</p> <p>PILETTI, Claudino. <i>Filosofia da Educação</i>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>GADOTTI, Moacir. <i>Historia das ideias pedagógicas</i>. São Paulo: Ática, 1999.</p>	