



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE
Nº 20/2006**

Dispõe sobre as Diretrizes Norteadoras para a
Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos
Cursos de Pedagogia da UFT

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Fundação Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão no dia 1º de dezembro de 2006, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar as Diretrizes Norteadoras para a Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia da UFT.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Palmas, 1º de dezembro de 2006.

Prof. Alan Barbiero
Presidente

ep.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**DIRETRIZES NORTEADORAS PARA A REFORMULAÇÃO DOS PROJETOS
PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UFT**

1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

O Curso de Pedagogia da UFT trata do campo teórico-prático investigativo da educação, do trabalho pedagógico, dos processos de ensino-aprendizagem, que se realizam na práxis social.

2. OBJETIVOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFT

Formar o licenciado em Pedagogia a partir do objeto próprio de estudo da área, fundamentado na docência que compreende o ensino, a gestão, a produção e a difusão do conhecimento, nos espaços escolares e não-escolares.

3. PERFIL DO PEDAGOGO

A identidade do Pedagogo define-se pelo exercício das atividades docentes que compreendem funções de magistério na EI e nos AIEF, nas disciplinas pedagógicas nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas, nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; de organização e gestão de sistemas, instituições de ensino e processos educativos e de produção e difusão de conhecimento do campo educacional.

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Currículo do curso de Pedagogia da UFT será estruturado com base na Resolução CNE/CP nº.1 de 15 de maio de 2006, cuja organização está constituída em três núcleos: Estudos

Básicos, Aprofundamento e Diversificação de Estudos, Estudos Integradores, articuladores da formação, com carga horária de integralização de 3.225h, distribuídas no tempo mínimo de 9 (nove) semestres, com componentes curriculares de 60 h/aula. As 3.225h serão distribuídas da seguinte forma: 2.820 h de Atividades Formativas, 300 h de Estágio Supervisionado em EI e AIEF articuladas à Gestão de Processos Educativo-Pedagógicos e à Pesquisa Educacional e 105 horas de Atividades Complementares.

5. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS NÚCLEOS.

- a) Núcleo de Estudos Básicos
- b) Núcleo de aprofundamento e Diversificação de Estudos
- c) Núcleo de Estudos Integradores

5.1 Núcleo de Estudos básicos

5.1.1. Concepção

Esse Núcleo deve privilegiar a formação básica, isto é, contemplar os fundamentos teórico-metodológicos necessários à formação do pedagogo: conhecimento da sociedade, da cultura, da educação, do homem, da escola, da sala de aula, da gestão educacional, do ensino-aprendizagem, da produção e apropriação de conhecimento.

5.1.2. Estrutura

O Núcleo Básico é composto por 3 dimensões:

- a) Dimensão da reflexão sobre a sociedade, a educação, a formação humana e a escola;
- b) Dimensão da formação didático-pedagógica para a docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;
- c) Dimensão da organização e gestão do trabalho pedagógico na educação escolar e não-escolar.

Componentes Curriculares do Núcleo de Estudos Básicos:

DIMENSÕES DO NÚCLEO	DISCIPLINAS	CRED.	C.H
----------------------------	--------------------	--------------	------------

a) DIMENSÃO DA REFLEXÃO SOBRE A SOCIEDADE, A EDUCAÇÃO, A FORMAÇÃO HUMANA E A ESCOLA	1. Leitura e Produção de Texto	04	60
	a)Introdução à Pedagogia	04	60
	b)Sociedade, cultura e educação.	04	60
	c)Sociologia da Educação	04	60
	d)Teorias Pedagógicas	04	60
	e)História da Educação Brasileira	04	60
	f)Psicologia do Desenvolvimento	04	60
	g)Psicologia da Aprendizagem	04	60
	h)Infância, cultura e sociedade.	04	60
	i)Introdução à Filosofia	04	60
	j)Filosofia da Educação	04	60
	k)Antropologia e Educação	04	60
	l)Ética e Educação	04	60
	m)Arte e Educação	04	60
n)Educação e Tecnologias	04	60	
o)Educação Ambiental	04	60	
Total de Horas do Núcleo			960

DIMENSÕES DO NÚCLEO	DISCIPLINAS	CRED.	C.H
b) DIMENSÃO DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	a)Didática	04	60
	b)Fundamentos e Metodologia do ensino de Geografia	04	60
	c)Fundamentos e Metodologia do ensino de História	04	60
	d)Fundamentos e Metodologia do ensino de Arte e do Movimento	04	60
	e)Fundamentos e Metodologia do Trabalho em Educação Infantil	04	60
	f)Fundamentos e Metodologia do ensino de Ciências Naturais	04	60
	g)Fundamentos e Metodologia do ensino de Matemática	04	60
	h)Fundamentos e Metodologia do ensino de Linguagem	04	60
	i)Alfabetização e Letramento	04	60
	j)Educação de Jovens e Adultos	04	60
	k)Literatura Infanto-juvenil	04	60
Total de Horas do Núcleo			660

DIMENSÕES DO NÚCLEO	DISCIPLINAS	CRED.	C.H
----------------------------	--------------------	--------------	------------

c) DIMENSÃO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR	1.Políticas Públicas em Educação	04	60
	2.Planejamento e Gestão da Educação	04	60
	3.Organização do Trabalho Pedagógico	04	60
	4.Teorias do Currículo	04	60
	5.Avaliação da Educação Básica	04	60
Total de Horas do Núcleo			300

5.2. Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos

5.2.1. Concepção

O Núcleo de Aprofundamento e diversificação de estudos volta-se às áreas de atuação profissional e oportunizará o aprofundamento de estudos nas áreas de formação do pedagogo, através de disciplinas ou outros componentes curriculares, tais como: seminários de pesquisa, elaboração e defesa do TCC e a vivência do estágio supervisionado nas áreas de educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental contemplando as dimensões do ensino, da gestão e da produção e difusão do conhecimento.

5.2.2. Estrutura

Este Núcleo é composto por duas dimensões:

- a) Dimensão Teórico-Prática da Docência
- b) Dimensão de Diversificação de Estudos

Componentes Curriculares do Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos

DIMENSÕES DO NÚCLEO	COMPONENTES CURRICULARES	CRED	C.H.
Dimensão Teórico-Prática da Docência	Projeto de Estágio	04	60
	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	08	120
	Estágio dos Anos Iniciais da Educação Fundamental	08	120
	Projeto de TCC	04	60
	TCC	04	120
	Seminário de Pesquisa I	04	60
	Seminário de Pesquisa II	04	60
	Seminário de Pesquisa III	04	60
Dimensão de Diversificação de Estudos	Educação e Cultura Afro-Brasileira	04	60
	Educação Especial	04	60
	Educação Não-Escolar	04	60
Total de Horas do Núcleo			840

5.3.3. Núcleo de Estudos Integradores

5.3.3.1 Concepção

O Núcleo de Estudos Integradores deve proporcionar enriquecimento curricular e compreende disciplinas optativas de livre escolha dos alunos, a participação em atividades práticas em diferentes áreas do campo educacional e nas atividades integrantes, tais como: participação em seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, monitoria

e extensão, estágios extracurriculares, diretamente orientadas pelo corpo docente da instituição, assim como as atividades complementares/acadêmico-científico-culturais: participação em simpósios, congressos, conferências, debates, colóquios, cursos, oficinas e outras atividades de comunicação e expressão nas áreas da cultura, da ciência e das artes.

5.3.2. Estrutura

As dimensões que compõem este Núcleo são:

- a) Dimensão das Atividades Complementares;
- b) Dimensão Integrante;

Componentes Curriculares do Núcleo de Estudos Integradores

DIMENSÕES DO NÚCLEO	COMPONENTES CURRICULARES	CRED.	C.H.
Dimensão das Atividades Complementares	Atividades Complementares		105
	Componentes Curriculares Optativos I		120
Dimensão Integrante	Atividades Integrantes		240
<i>Total de Horas do Núcleo</i>			465

Palmas, 1º de dezembro de 2006.