



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

---

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE  
Nº 20/2006**

Dispõe sobre as Diretrizes Norteadoras para a  
Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos  
Cursos de Pedagogia da UFT

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Fundação Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão no dia 1º de dezembro de 2006, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Aprovar as Diretrizes Norteadoras para a Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia da UFT.

**Art. 2º** - Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Palmas, 1º de dezembro de 2006.

Prof. Alan Barbiero  
Presidente

*ep.*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**

---

**DIRETRIZES NORTEADORAS PARA A REFORMULAÇÃO DOS PROJETOS  
PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UFT**

**1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA**

O Curso de Pedagogia da UFT trata do campo teórico-prático investigativo da educação, do trabalho pedagógico, dos processos de ensino-aprendizagem, que se realizam na práxis social.

**2. OBJETIVOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFT**

Formar o licenciado em Pedagogia a partir do objeto próprio de estudo da área, fundamentado na docência que compreende o ensino, a gestão, a produção e a difusão do conhecimento, nos espaços escolares e não-escolares.

**3. PERFIL DO PEDAGOGO**

A identidade do Pedagogo define-se pelo exercício das atividades docentes que compreendem funções de magistério na EI e nos AIEF, nas disciplinas pedagógicas nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas, nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; de organização e gestão de sistemas, instituições de ensino e processos educativos e de produção e difusão de conhecimento do campo educacional.

**4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O Currículo do curso de Pedagogia da UFT será estruturado com base na Resolução CNE/CP nº.1 de 15 de maio de 2006, cuja organização está constituída em três núcleos: Estudos

Básicos, Aprofundamento e Diversificação de Estudos, Estudos Integradores, articuladores da formação, com carga horária de integralização de 3.225h, distribuídas no tempo mínimo de 9 (nove) semestres, com componentes curriculares de 60 h/aula. As 3.225h serão distribuídas da seguinte forma: 2.820 h de Atividades Formativas, 300 h de Estágio Supervisionado em EI e AIEF articuladas à Gestão de Processos Educativo-Pedagógicos e à Pesquisa Educacional e 105 horas de Atividades Complementares.

## **5. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS NÚCLEOS.**

- a) Núcleo de Estudos Básicos
- b) Núcleo de aprofundamento e Diversificação de Estudos
- c) Núcleo de Estudos Integradores

### **5.1 Núcleo de Estudos básicos**

#### 5.1.1. Concepção

Esse Núcleo deve privilegiar a formação básica, isto é, contemplar os fundamentos teórico-metodológicos necessários à formação do pedagogo: conhecimento da sociedade, da cultura, da educação, do homem, da escola, da sala de aula, da gestão educacional, do ensino-aprendizagem, da produção e apropriação de conhecimento.

#### 5.1.2. Estrutura

O Núcleo Básico é composto por 3 dimensões:

- a) Dimensão da reflexão sobre a sociedade, a educação, a formação humana e a escola;
- b) Dimensão da formação didático-pedagógica para a docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;
- c) Dimensão da organização e gestão do trabalho pedagógico na educação escolar e não-escolar.

### **Componentes Curriculares do Núcleo de Estudos Básicos:**

<b>DIMENSÕES DO NÚCLEO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED.</b>	<b>C.H</b>
----------------------------	--------------------	--------------	------------

<b>a) DIMENSÃO DA REFLEXÃO SOBRE A SOCIEDADE, A EDUCAÇÃO, A FORMAÇÃO HUMANA E A ESCOLA</b>	1. Leitura e Produção de Texto	04	60
	a)Introdução à Pedagogia	04	60
	b)Sociedade, cultura e educação.	04	60
	c)Sociologia da Educação	04	60
	d)Teorias Pedagógicas	04	60
	e)História da Educação Brasileira	04	60
	f)Psicologia do Desenvolvimento	04	60
	g)Psicologia da Aprendizagem	04	60
	h)Infância, cultura e sociedade.	04	60
	i)Introdução à Filosofia	04	60
	j)Filosofia da Educação	04	60
	k)Antropologia e Educação	04	60
	l)Ética e Educação	04	60
	m)Arte e Educação	04	60
n)Educação e Tecnologias	04	60	
o)Educação Ambiental	04	60	
<b>Total de Horas do Núcleo</b>			<b>960</b>

<b>DIMENSÕES DO NÚCLEO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED.</b>	<b>C.H</b>
<b>b) DIMENSÃO DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	a)Didática	04	60
	b)Fundamentos e Metodologia do ensino de Geografia	04	60
	c)Fundamentos e Metodologia do ensino de História	04	60
	d)Fundamentos e Metodologia do ensino de Arte e do Movimento	04	60
	e)Fundamentos e Metodologia do Trabalho em Educação Infantil	04	60
	f)Fundamentos e Metodologia do ensino de Ciências Naturais	04	60
	g)Fundamentos e Metodologia do ensino de Matemática	04	60
	h)Fundamentos e Metodologia do ensino de Linguagem	04	60
	i)Alfabetização e Letramento	04	60
	j)Educação de Jovens e Adultos	04	60
	k)Literatura Infanto-juvenil	04	60
<b>Total de Horas do Núcleo</b>			<b>660</b>

<b>DIMENSÕES DO NÚCLEO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRED.</b>	<b>C.H</b>
----------------------------	--------------------	--------------	------------

<b>c) DIMENSÃO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR</b>	1.Políticas Públicas em Educação	04	60
	2.Planejamento e Gestão da Educação	04	60
	3.Organização do Trabalho Pedagógico	04	60
	4.Teorias do Currículo	04	60
	5.Avaliação da Educação Básica	04	60
Total de Horas do Núcleo			<b>300</b>

## 5.2. Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos

### 5.2.1. Concepção

O Núcleo de Aprofundamento e diversificação de estudos volta-se às áreas de atuação profissional e oportunizará o aprofundamento de estudos nas áreas de formação do pedagogo, através de disciplinas ou outros componentes curriculares, tais como: seminários de pesquisa, elaboração e defesa do TCC e a vivência do estágio supervisionado nas áreas de educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental contemplando as dimensões do ensino, da gestão e da produção e difusão do conhecimento.

### 5.2.2. Estrutura

Este Núcleo é composto por duas dimensões:

- a) Dimensão Teórico-Prática da Docência
- b) Dimensão de Diversificação de Estudos

### Componentes Curriculares do Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos

DIMENSÕES DO NÚCLEO	COMPONENTES CURRICULARES	CRED	C.H.
Dimensão Teórico-Prática da Docência	Projeto de Estágio	04	60
	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	08	120
	Estágio dos Anos Iniciais da Educação Fundamental	08	120
	Projeto de TCC	04	60
	TCC	04	120
	Seminário de Pesquisa I	04	60
	Seminário de Pesquisa II	04	60
	Seminário de Pesquisa III	04	60
Dimensão de Diversificação de Estudos	Educação e Cultura Afro-Brasileira	04	60
	Educação Especial	04	60
	Educação Não-Escolar	04	60
<b>Total de Horas do Núcleo</b>			<b>840</b>

### 5.3.3. Núcleo de Estudos Integradores

#### 5.3.1 Concepção

O Núcleo de Estudos Integradores deve proporcionar enriquecimento curricular e compreende disciplinas optativas de livre escolha dos alunos, a participação em atividades práticas em diferentes áreas do campo educacional e nas atividades integrantes, tais como: participação em seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, monitoria

e extensão, estágios extracurriculares, diretamente orientadas pelo corpo docente da instituição, assim como as atividades complementares/acadêmico-científico-culturais: participação em simpósios, congressos, conferências, debates, colóquios, cursos, oficinas e outras atividades de comunicação e expressão nas áreas da cultura, da ciência e das artes.

### 5.3.2. Estrutura

As dimensões que compõem este Núcleo são:

- a) Dimensão das Atividades Complementares;
- b) Dimensão Integrante;

#### **Componentes Curriculares do Núcleo de Estudos Integradores**

<b>DIMENSÕES DO NÚCLEO</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CRED.</b>	<b>C.H.</b>
<b>Dimensão das Atividades Complementares</b>	Atividades Complementares		105
	Componentes Curriculares Optativos I		120
<b>Dimensão Integrante</b>	Atividades Integrantes		240
<b><i>Total de Horas do Núcleo</i></b>			<b>465</b>

Palmas, 1º de dezembro de 2006.