

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPEQS)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (PPPGE)
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Av. NS 15, Quadra 109 Norte, Bloco III, Sala 223 – Piso Superior –
Cep: 77001-090 | Palmas/TO (63) 3229-4201 | www.uft.edu.br | eduprof@uft.edu.br



OFERTA DE DISCIPLINAS PPPGE/UFT 2023.2

DISCIPLINA/DOCENTE	EMENTÁRIO	EDUCAÇÃO DIGITAL	CRONOGRAMA
GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO TERRITÓRIO MUNICIPAL – [4 CR.] Dr. Roberto de Carvalho	Estudo da escola como local de trabalho, enfocando a natureza do trabalho pedagógico, as matrizes teóricas da gestão escolar no Brasil, assim como as tendências atuais da gestão municipal no Brasil. Reflexão sobre os princípios da gestão democrática, das pressões político-pedagógicas à implementação da gestão democrática. A elaboração e implementação do projeto pedagógico como eixo integrador da gestão escolar, com destaque para o perfil dos gestores escolares no Brasil e os aspectos específicos no que se refere à gestão e coordenação do trabalho nas escolas de Ensino Fundamental.	Terça-Feira Manhã/Tarde Quinzenal Presencial	SET 5, 19, OUT 3, 17, 31 NOV 7, 21, DEZ 5
SABERES DOCENTES E PROCESSOS DE ENSINAGEM – [4 CR.] Dr.ª Dilsilene Ayres Dr. José Carlos	Estudo do cotidiano escolar e da sala de aula: o ensinar, o aprender e o apreender; seus sujeitos: seu compromisso social e ético, enfocando a aula como forma de organização do ensino: características gerais da aula, a estruturação didática da aula, tipos de aula embasada pela teoria, métodos, técnicas e práticas de ensinar e apreender na sala de aula com base nos conceitos de transposição didática, contrato didático, situações didáticas, relações com o saber e as estratégias de ensinagem na escola.	Sexta-Feira Tarde Quinzenal Presencial	SET 1, 15, 29 OUT 13, 27 NOV 3, 17 DEZ 1
PROJETO DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO FINAL – [4 CR.] Dr. Valtuir Soares Dr. Paulo Fernando Dr. Damião Rocha	Atividade de apresentação, discussão e qualificação do projeto de trabalho final por meio do acompanhamento e avaliação do formato de trabalho escolhido pelo aluno com a participação docente, discente e do orientador de cada formato, dispondo-se à análise coletiva os processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de trabalhos: sua problemática específica e objeto de investigação (título, contextualização, questões centrais, objetivos); o estado da questão e as categorias centrais do estudo, referencial teórico (categorias de análise, autores de referência e como eles contribuem para o entendimento do problema); os procedimentos teórico-metodológicos, incluindo cronograma.	Sexta-Feira Noite Quinzenal Educação Digital (Online)	SET 1, 15, 29 OUT 13, 27 NOV 3, 17 DEZ 1

Palmas – TO, 1 de agosto de 2023.

Dr. Damião Rocha
 Coordenador PPPGE/UFT