



## PROGRAMA DE DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

### INFORMAÇÕES GERAIS

|  |                     |                                     |                                  |
|--|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Código da disciplina:</b><br>CHU153         | <b>Créditos:</b> 04 | <b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula | <b>Tipo:</b> Obrigatória         |
| <b>Ano/Semestre:</b> 2019/1º                   |                     | <b>Período:</b> 3º                  | <b>Código da turma:</b><br>HAN33 |
| <b>Professor:</b> Wellington Amarante Oliveira |                     | <b>Matrícula:</b> 1945447           |                                  |

### 1 EMENTA

Escolas e modelos educacionais na Antiguidade Clássica e Idade Média. A educação escolar e modelos educacionais: do século XVI ao século XX. Tendências educacionais da atualidade.

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 Geral:

Compreender as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar desde a Antiguidade, nos aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. Possibilitar reflexões que permitam ao discente pensar o saber escolar em toda sua diversidade cultural.

#### 2.2 Específicos:

- Compreender os aspectos teórico-metodológicos da História da Educação;
- Identificar as principais características da Educação na Antiguidade Clássica e no período medieval;
- Comparar as dinâmicas da escola moderna e contemporânea.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos teórico-metodológicos da História da Educação
2. A educação na Antiguidade Clássica
3. A educação no período moderno e medieval
4. A educação na época contemporânea

### 4 METODOLOGIA

#### 1 Ensino:

Aulas expositivas e dialogadas

Leitura e discussão da bibliografia básica a complementar

## 2 Avaliação:

Avaliações escritas sobre as discussões das unidades;  
Seminários sobre temas da disciplina;  
Participação e avaliação dos seminários.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

BOTO, Carlota. **Instrução Pública e Projeto Civilizador**: o século XVIII como intérprete da ciência, da infância e da escola. São Paulo: Editora Unesp, 2017.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora Unesp, 1999.

CHARTIER, Roger. “As práticas da escrita”. In: ARIÈS, Philippe (org.). **História da Vida Privada**: da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

DIEL, Paulo Fernando. As escolas dos mosteiros medievais: dinâmica social, didática e pedagogia. **Educação Unisinos**, vol. 21, n.3, set./dez., 2017, p.405-414

FALCON, Francisco José Calazans. História cultural e história da educação. **Revista Brasileira de História da Educação**. vol. 11, n.32, 2006, p.328-339

HORTA, José Silvério Bahia. A educação na Itália Fascista (1922-1945). *Revista Brasileira de História da Educação*, n° 19, p. 47-89, jan./abr. 2009

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

MARROU, Henri-Irénée. **História da educação na Antiguidade**. São Paulo: Editora Herder, 1966

NÓVOA, Antonio. História da Educação: percursos de uma disciplina. **Análise Psicológica**. vol. XIV, n.4, 1996, p.417-434

### 5.2 Complementar:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

PILETTI, Claudino. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Ática, 1997.

FERREIRA, Roberta Martins. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1993.

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2003.

MONROE, Paul. **História da Educação**. São Paulo: Editora Nacional, 1970.