



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Geoecologia dos Cerrados		Código da Disciplina: CHU 394	
Professor: Maria de Fátima do Nascimento			
Semestre/Ano: 2º Semestre/ 2010		Período: 7º	
CH Teórica: 45 hs	CH Prática: 15 hs	CH Total: 60 hs	Créditos: 04

Entendimento das paisagens do Cerrado. A visão ecossistema e geossistêmica de formação e evolução geológica, biológica, pedológica e hidrológica. A relação fauna/flora/solo/relevo. Potencial agropecuário dos cerrados. Degradação e conservação do bioma do cerrado. Perspectivas Ambientais.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

➤ Compreender a importância e a dinâmica do Cerrado, sua caracterização físico-biológico e sócio-econômico.

2.2. Específicos:

- Identificar os tipos fisionômicos da vegetação do cerrado.
- Evidenciar a ligação entre os elementos abióticos e bióticos na transformação da paisagem.
- Apresentar as principais unidades de solos da região do Cerrado.
- Analisar as modificações resultantes da ação antrópica.
- Evidenciar o potencial agropecuário deste bioma.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Área de abrangência do Cerrado
 - 1.1. Localização
 - 1.2. Áreas contínuas e descontínuas
2. O meio físico
 - 2.1. Geologia
 - 2.2. Geomorfologia
 - 2.3. Climatologia
 - 2.4. Hidrografia
3. Dinâmica dos processos de formação das paisagens, a estrutura do Cerrado.
4. Organização territorial
 - 4.1. Espaço rural: potencial dos solos
 - 4.2. Espaço urbano: uso do solo urbano
5. Efeitos da ocupação na paisagem do Cerrado
 - 5.1. Degradação e conservação do bioma do Cerrado.
 - 5.2. Perspectivas ambientais

4. METODOLOGIA

4.1. Ensino:

1. Metodologia

- A disciplina consta das seguintes atividades:
 - Aulas expositivas;
 - Leituras e produção de textos;
 - Trabalhos individuais e de grupos;
 - Seminário;
 - Debates e utilização de recursos audiovisuais;

4.2. Avaliação:

- O processo de avaliação da disciplina consistirá em:
 - Trabalhos realizados em sala de aula;
 - Prova discursiva;
 - Seminários (nota individual de acordo com o desempenho do componente de cada grupo), participação e assiduidade do aluno.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

AB' SABER, A. N. **Domínios da natureza do Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

NEIMAM, Z. **Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados**. São Paulo: Atual, 1989.

ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983.

VARGAS, M. A. T. ; HUNGRIA, M. **Biologia dos solos dos Cerrados**. EMBRAPA-CPAC, 1997.

5.2. Complementar:

BRANCO, S. M. **O desafio amazônico**. São Paulo: Moderna, 1989.

CARVALHO, P. E. R. Técnicas de recuperação e manejo de áreas degradadas. In: GALVÃO, A. P. M. (Org.). **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**. Brasília: EMBRAPA, 2000, P. 251-268.

MARTINS, S. V. **Recuperação de matas ciliares**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

MEDRADO, M., J. S. Sistema agroflorestais: aspectos básicos e indicações. In: GALVÃO, A. P. M. (Org.). **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**. Brasília: EMBRAPA, 2000, P. 251-268.