

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE PALMAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
PPGPJDH

Quadra 109 Norte, Av. NS15, s/nº, Bloco 4, Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação|PROPESQ www.uft.edu.br/prestacaojurisdicional | ppgpjdh@uft.edu.br



PROGRAMA DE DISCIPLINA
As Dimensões Histórica e Política dos Direitos Humanos 1 (DHPDH 1)

INFORMAÇÕES GERAIS

Código:	Créditos: 01	Carga Horária: 15 horas-aula	Tipo: Optativa/Transversal
Professor: Dr. PAULO FERNANDO DE MELO MARTINS			Matrícula: 1414191

1 EMENTA

O conceito de História e sua implicação nos estudos sobre Direitos Humanos. A problematização dos fundamentos históricos e políticos dos Direitos Humanos. A construção da afirmação histórica e política dos direitos humanos nos séculos XVII, XVIII e XIX. Estado, Democracia e Cidadania: implicações na luta pelos Direitos Humanos.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Analisar diferentes abordagens conceituais acerca dos Direitos Humanos sob uma perspectiva histórica que articule as dimensões jurídicas e políticas com temas que relacionem história, sociedade, justiça e direitos humanos na modernidade.

2.2 Específicos:

- Problematizar questões de teoria e método no estudo dos fenômenos históricos;
- Analisar a questão conceitual dos Direitos Humanos sob a ótica da História Crítica a partir das Revoluções Burguesas Inglesa, Americana e Francesa;
- Conceituar e relacionar Cidadania e Direitos Humanos;
- Analisar o impacto das ideias políticas no contexto das Revoluções Burguesas em relação ao processo de construção constitucional da defesa da Cidadania e dos Direitos Humanos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

Fundamentos e metodologia da História

Unidade 2

A Fundamentação dos Direitos Humanos

Unidade 3

As Revoluções Burguesas e suas implicações na construção dos Direitos Humanos

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

O curso será ministrado por intermédio de aulas expositivas e dialogais com discussão de casos, estudos de textos, análise fílmica e atividades voltadas para construção do conhecimento centrada na relação professor-aluno, a partir do cronograma proposto e de acordo com os objetivos específicos. Os alunos serão estimulados a ler textos indicados pelo professor, pertinentes a compreensão do proposto na ementa, para discussão em sala de aula e, se possível, em ambiente eletrônico. A discussão dos temas pertinentes à matéria da disciplina será objeto de verificação constante, para dar sentido prático-concreto aos conceitos e teorizações. Os alunos serão instados a desenvolver artigo (tarefa regimental) individual e/ou em grupo que incorpore as reflexões e alguns dos aspectos abordados ao longo do curso.

2 Avaliação:

Cumprimento das determinações regimentais da UFT e do PPGPJDH em relação aos processos de avaliação, participação do aluno nas atividades acadêmicas e respeito aos prazos definidos pelos professores.

- Atividades de leitura, levantamento bibliográfico e produção textual (individual ou grupo).

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

- CARDOSO, Ciro Flamarion. Uma introdução à história. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982.
- COMPARATO, Fabio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2003.
- LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, 1994.
- HOBSBAWM, Eric. O novo século: entrevista a Antonio Polito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. Europa 1789-1848. Rio, Paz e Terra, 1977.
- HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital. 1848-1875. Rio, Paz e Terra, 1977.
- HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos, 1914-1991. São Paulo: Cia das Letras, 1993.
- HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios, 1874-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- HUNT, Lynn. A Invenção dos Direitos Humanos: uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- PINSKY, Jaime e Carla B. Pinsky (org). História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.
- SARLET, Ingo Wolfgang. Dimensões da Dignidade. 4a ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.

5.2 Complementar:

- ARÓSTEGUI, Julio. A Pesquisa Histórica: teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.
- BLOCH, Marc. Introdução à história. Trad. de Maria Manuel Miguel e Rui Grácio. Lisboa: Publicações Europa-América, S/d.
- HOBSBAWM, Eric. Sobre história. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.
- HUNT, Lynn (org.). A Nova História Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- JOUVENEL, Bertrand. As Origens do Estado Moderno: Uma história das ideias políticas no século XIX. Trad. Mamede de s. Freitas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

PROF. DR. PAULO FERNANDO MARTINS
Matrícula 1414191