

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESQ)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (PPPGE)
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Av. NS 15, Quadra 109 Norte, Bloco III, Sala 223 – Piso Superior –
Cep: 77001-090 | Palmas/TO (63) 3229-4201 | www.uft.edu.br | eduprof@uft.edu.br



OFERTA DE DISCIPLINAS PPPGE/UFT 2023.1.

DISCIPLINA/DOCENTE	EMENTÁRIO	EDUCAÇÃO DIGITAL	CRONOGRAMA
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ-ESCOLA – [4 CR.] Dr.^a Jucylei Evangelista Dr.^a Kátia Cristina	Estudo do Currículo Oficial Nacional da Educação Infantil. Os eixos curriculares da educação infantil: 1) Formação Pessoal e Social, 2) Conhecimento de Mundo, 3) Identidade e Autonomia. Os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI). Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil. Brinquedos e brincadeiras de creches para bebês e crianças pequenas.	Quarta-Feira Noite Quinzenal	ABR 5, 19 MAI 3, 17, 31 JUN 14, 28 JUL 5
EDUCAÇÃO DOS POVOS TRADICIONAIS – [4 CR.] Dr. Paulo Fernando Dr. Valtuir Soares	Estudo da Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais: povos indígenas, quilombolas, seringueiros, castanheiros, quebradeiras de coco-de-babaçu, comunidades de fundo de pasto, faxinalenses, pescadores artesanais, marisqueiras, ribeirinhos, varjeiros, caiçaras, praieiros, sertanejos, jangadeiros, ciganos, açorianos, campeiros, varzanteiros, pantaneiros, geraizeiros, veredeiros, caatingueiros, retireiros do Araguaia, considerando os recortes etnia, raça, gênero, idade, religiosidade, ancestralidade, orientação sexual e atividades laborais, entre outros, bem como a relação desses em cada comunidade ou povo.	Quinta-Feira Manhã Quinzenal	ABR 6, 20 MAI 4, 18 JUN 1, 15, 29 JUL 6
PRÁTICA EDUCATIVA E RELAÇÃO COM O SABER – [4 CR.] Dr.^a Dilsilene Ayres Dr. José Carlos	Estudo da função social da escola e sua articulação entre a ação educativa, projeto político pedagógico e a gestão escolar. Entender as políticas públicas e sua relação com o trabalho didático pedagógico da escola: planejamento e etapas de elaboração da proposta pedagógica da escola. Conceitos e definições da relação com o saber.	Sexta-Feira Tarde Quinzenal	ABR 14, 28 MAI 5, 19, JUN 2, 16, 30 JUL 7

Palmas – TO, 25 de janeiro de 2023.

Dr. Damião Rocha
Coordenador PPPGE/UFT