

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA	CURSO DE LIC. EM GEOGRAFIA
-----------------------------------	----------------------------

SEMESTRE 2015/2

DISCIPLINA	Metodologia do Ensino de Geografia na Educação Básica		PRÉ-REQUISITO				
CH TOTAL	90	CH PRÁTICA	15	CH TEÓRICA	75	CRÉDITOS	6

EMENTA

O pensamento geográfico com suas respectivas correntes e a prática docente no ensino fundamental e médio. As categorias geográficas (espaço, território, região, lugar e paisagem) no processo ensino-aprendizagem e na capacitação crítica dos(as) educadores(as) e dos(as) educandos(as). A avaliação no/do processo ensino-aprendizagem de Geografia. Os Programas e os Planos de aula no ensino de Geografia ampliando novas dimensões pedagógicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Por que ensinar e aprender geografia  
 O que significa ensinar geografia  
 Como ministrar uma excelente aula de geografia  
 A prática de ensino e o estágio supervisionado  
 As categorias geográficas no ensino  
 A escola e o ensino de geografia  
 Projeto Político Pedagógico da escola e a Geografia  
 Fazer-pensar: fonte do ensinar aprender geografia  
 A escola, sociedade e a geografia  
 A formação do professor: idéias norteadoras;  
 O professor e aluno protagonista do saber  
 Questões que antecedem a didática do ensino de geografia  
 A superação do saber geográfico do aluno  
 O planejamento no ensino de geografia  
 Os livros didáticos e currículos de geografia  
 Avaliação no processo aprender

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A.F. A. (Org.) **A Geografia na Sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.  
 CAVALCANTI, L. De S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.  
 PASSINI, E. Y.; PASSINI, R.; MALYSZ, S. T. (Org.) **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARLOS, A. F. A. (Org.). **A Geografia em sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.
- CASTROGIOVANNI, A. C. et. al (Orgs.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, 1998.
- CASTROGIOVANNI, A.C. et alli. (Org.). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.
- KIMURA, S. **Geografia no ensino básico: questões e propostas**. São Paulo: contexto, 2008.
- KIMURA, S. **Geografia no ensino básico: questões e propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MASSEY, D. **Pelo Espaço: uma nova política da espacialidade**. Tradução: Hilda Pareto Maciel; Rogério Haesbaert. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
- MOREIRA, R. **Pensar e ser em geografia**. 2.ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2010.
- OLIVEIRA, A. U. de. **Para onde vai o ensino de Geografia?**. São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, E. Y. **Prática de ensino de geografia**. São Paulo: contexto, 2007
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Org.). **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: contexto, 2002.
- RUA, J. (org.).et. Al. **Para ensinar Geografia: contribuição apra o trabalho de 1 e 2 graus**. Rio de Janeiro: Acess Editora, 1993.
- SELBALCH, S. **Geografia e didática**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2014
- TOCANTINS. **Proposta curricular**. Ensino médio versão preliminar. Palmas: Governo do Tocantins/Secretaria da Educação e Cultura, 2007.
- TONINI, I. M. et al. (Org.) **O ensino da geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: UFRGS, 2011.