



**PROGRAMA DE DISCIPLINA  
METODOLOGIA DA PESQUISA INTERDISCIPLINAR**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código:</b> CHU1525	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professores:</b> José Wilson Rodrigues de Melo, Paulo Sérgio Gomes Soares e Patricia Medina			<b>Matrícula:</b> 1412830, 1811827 e 1413840

**1 EMENTA**

Fundamentos da Metodologia da pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. O problema na pesquisa. Tipos de pesquisa. Ética na pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos - ABNT. Elementos do projeto de pesquisa.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Geral:**

Oferecer conhecimentos teóricos e formais fundamentais em metodologia da pesquisa para que os estudantes possam realizar pesquisa no mestrado. Possibilitar ao mestrando elaborar e analisar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de mestrado. Capacitar o acadêmico a analisar criticamente os métodos e técnicas de pesquisa.

**2.2 Específicos:**

Articular os fundamentos da pesquisa a partir de um estudo interdisciplinar; possibilitando a construção de projetos que sejam capazes de trazer novos olhares à Ciência. Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- **A PESQUISA E O PESQUISADOR:** a construção do conhecimento

Os tipos de conhecimento;

O problema e o tema da pesquisa;

- **O DESIGN DA PESQUISA CIENTÍFICA**

O que é pesquisa científica?

Tipos de Pesquisa;

O que é método científico?

Método: indutivo e dedutivo;

Abordagens metodológicas de pesquisa: quantitativa, qualitativa;

**AS ETAPAS DE UMA PESQUISA CIENTÍFICA**

A escolha do tema e a formulação do problema;

Tema: a justificativa, a relevância, a importância, a oportunidade, o modismo;

Problema: a dúvida, a pergunta;

As relações entre tema, problema e hipótese;

O referencial teórico e o referencial empírico;

**O PROJETO DE PESQUISA**

As finalidades de um projeto de pesquisa;

A estrutura de elaboração de um projeto de pesquisa;

Página de rosto, introdução, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia (métodos), cronograma e orçamento;

O projeto de pesquisa e o Comitê de Ética em Pesquisa;  
Adequação a exigências éticas;

**DEBATES EPISTEMOLÓGICOS:** a ênfase no método

Apresentação de alguns métodos que estruturam as pesquisas científicas: positivismo, materialismo histórico e dialético, pesquisa etnográfica, pesquisa-ação, pesquisa participante, estruturalismo, fenomenologia.

## 4 METODOLOGIA

### 1. Ensino:

O conhecimento teórico-doutrinário estará ligado à amostragem dos fatos reais e a utilização dos conhecimentos e métodos da pesquisa para compreensão do processo de elaboração e execução do projeto de pesquisa. A proposta é a construção de um ambiente que possibilite continuamente debates sobre os aspectos técnicos e éticos da pesquisa.

#### **Aulas teóricas:**

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual, leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos e seminários.

As aulas serão dialogadas e dialéticas com a utilização de recursos áudios-visuais (quadro-branco e Datashow). Utilização do método expositivo, no qual o assunto é apresentado ao acadêmico de forma lógica e estruturado através de exemplos práticos e atuais, podendo haver contestação, discussão e apresentação de novos exemplos bem como questionamentos pertinentes ao tema desenvolvido.

As leituras serão solicitadas aos discentes, normalmente, antes de se iniciar o estudo de um novo ponto, mas, sempre que pertinente, serão solicitadas leituras em sala de aula.

Os exercícios, conforme a disponibilidade poderão ser realizados de forma individual e/ou a partir de grupo de estudo.

#### **Aulas práticas:**

Apresentação dos métodos e técnicas de pesquisa.

Análise, indicação e diferenciação de elementos de projeto de pesquisa - objeto, objetivos e problema.

Produção de um artigo científico: temática central efetividade da prestação jurisdicional e/ou Direitos Humanos, conforme definição no item avaliação.

### 2. Avaliação:

Os instrumentos de avaliação ficarão a cargo de cada professor, sendo este responsável pela atribuição de notas e preenchimento do diário da(s) disciplina(s) no prazo previsto no calendário acadêmico.

Será considerado **reprovado** o aluno que:

- a) Obter presença inferior a 75% na disciplina (LDBEN, Lei n. 9394/93);
- b) Considerar-se-á igualmente reprovado o aluno que não entregar, no prazo estipulado, as avaliações e os trabalhos designados pelo docente.

A aprovação na disciplina ficará condicionada à elaboração de artigo em parceria (co-autoria) com o orientador ou, sendo em dupla de alunos, com os respectivos orientadores e à submissão desse artigo em revista com Qualis Interdisciplinar no mínimo B3. Esse artigo valerá nota para o grupo de disciplinas ao qual a presente disciplina está ligada, conforme quadro de disciplinas e sistema de produção e avaliação de artigos científicos constante do manual do aluno.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

ALVES-MAZZOTTI, Alda J; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Thomson, 1998.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT)

BARROS, Aidil L.S.; LEHFELD, Neid A. S. *Fundamentos de metodologia* 2ªed. Makrom Books, 2000.

CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.

FURASTÉ, Pedro A. *Normas técnicas para o trabalho científico: Elaboração e formatação*. Porto Alegre, 2015

NOBRE, Marcos et all. *O que é Pesquisa em Direito?* São Paulo: Quartier Latin, 2005.

OLIVEIRA, Paulo S. (ORG.). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: EDUNESP; HUCITEC, 1998.

### 5.2 Complementar:

BRANDÃO, Carlos R. (Org.). *Pesquisa Participante*. São Paulo: Brasiliense, 1999.

\_\_\_\_\_. *Repensando a Pesquisa Participante*. 3ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CHAUÍ, Marilena. *Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro*. Organizador André Rocha. Belo Horizonte/MG: Autêntica; São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2013.

HEMPEL, Carl G. *Filosofia da Ciência Natural*. TRad. Plínio S. Rocha. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

KONDER, Leandro. *O que é dialética*. São Paulo: Brasiliense, 2006.

LÖWY, Michael. *Ideologias e Ciência Social: elementos para uma análise marxista*. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da Pesquisa-Ação*. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 1998.

\_\_\_\_\_. (Org.). *Pesquisa-Ação e projeto cooperativo na perspectiva de Henri Desroche*. São Paulo: EDUFSCAR, 2006.