



## PROGRAMA DE DISCIPLINA EMBALAGEM E UNITIZAÇÃO

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código:</b> LOG536	<b>Créditos:</b> 02	<b>Carga Horária:</b> 30 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória / Optativa
<b>Professora:</b> Paola Silva			<b>Matrícula:</b> 2909547

### 1 EMENTA

Noções básicas de materiais de embalagem: principais tipos (plásticos, aço, alumínio, vidro, papel e papelão) e aplicações. Principais processos de fabricação de cada um desses materiais. Estruturas complexas: laminação e coo extrusão. Insumos utilizados na fabricação de embalagens: aditivos, vernizes e adesivos.

### 2 OBJETIVOS

Fornecer ao aluno conhecimentos sobre transporte e movimentação, produção de embalagens, utilização de embalagens, sistemas de envasamento e critérios para a seleção de embalagens.

Os objetivos específicos visam o desenvolvimento das competências e habilidades, sendo estas desenvolvidas por meio de conhecimentos sistematizados, de modo a desenvolver uma compreensão crítica da logística.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. Embalagem

1.1 Definição, Proteção, Classificação, Tipos, Funções, Movimentação, Utilidade, Características, Objetivos, Problemas;

1.2 *Picking, Packing, Palletizer*;

1.3 Utilização de Materiais;

1.4 Tendências Emergentes;

1.5 Ciclo das Embalagens Retornáveis;

1.6 Desenvolvimento e Planejamento;

1.7 Resolução 259;

1.8 Matérias Primas e Insumos;

1.9 Reciclagem;

1.10 Processo de Revalorização.

1.11 Logística Reversa.

## 2. Unitização

2.1 Conceito, Vantagens, Características;

2.2 Carga Unitizada;

2.3 Formas de Unitização;

2.4 Paletização;

2.5 Pré Ligagem;

2.6 Enfardamento;

2.7 Contêinerização.

## 4 METODOLOGIA

#### 4.1 Metodologia:

Aula expositiva e dialogada com utilização de recursos materiais como o quadro magnético e pincel e recursos audiovisuais como *data show* e *note book*;

Utilização de textos referente ao estudo de casos e artigos;

Desenvolvimento de atividades interdisciplinares;

Discussão sobre as experiências vivenciadas ou observadas pelos acadêmicos relacionadas à disciplina;

Utilização da via *on line* a fim de operacionalizar pesquisas, discussões, e divulgação dos trabalhos efetuados e dos resultados destes, além de material bibliográfico.

Os trabalhos escritos terão que obedecer obrigatoriamente às normas da Universidade Federal do Tocantins para trabalhos acadêmicos ou ABNT.

A metodologia apresentada tem como base um programa construtivo, com projetos interdisciplinares. A metodologia visa ainda promover o entendimento da disciplina de introdução a logística frente às organizações, explorando estudos de casos, promovendo trabalhos em equipe e visitas técnicas.

#### ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

A disciplina **Embalagem e Unitização**, sob a ótica da interdisciplinaridade, visa proporcionar aos alunos a reflexão numa perspectiva mais ampliada e contextualizada como forma de responder aos questionamentos formulados, propondo a participação dos acadêmicos a partir da apresentação de uma multiplicidade de pontos de vista, uma perspectiva relacional entre os saberes; a conquista de uma percepção sistêmica e contingencial, que aponta para um novo saber, a partir do pensamento complexo no momento em que estimula a capacidade de contextualizar;

Igualmente, a incorporação da diversidade de visões do coletivo e a potencialização de suas experiências permite a criação de ambientes de aprendizagem capazes de extrapolar as limitações da sala de aula.

Da mesma forma, propõe-se a integração da disciplina com as demais correlacionando os tópicos através do estímulo à construção de artigos decorrentes de pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo ou mesmo estudo de casos.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; Grupos de observação e verbalização para discussão de temas em sala; Leitura, análise e interpretação da bibliografia; Estudos de casos; Dinâmicas de grupos; Apresentações verbais.

Os projetos e trabalhos desenvolvidos em sala de aula a fim de utilizar novas tecnologias aplicadas ao ensino e de aplicação de novas metodologias de ensino, como discussões e fóruns em rede, interagindo e fomentando o ensino não presencial. Este incentivo desenvolverá a formação de um aluno autodidata (PDI – UFT, 2007).

#### 4.2 Avaliação:

A avaliação será processual, ou seja, verificando os conteúdos atitudinais por meio de assiduidade, participação propositiva do aluno em trabalhos individuais e coletivos.

Nos aspectos quantitativos serão realizadas avaliações para identificar a competência e habilidade da aprendizagem do aluno, buscando assim mensurar o conhecimento adquirido na disciplina.

As avaliações serão realizadas em forma de Provas e Seminários I e II, os quais serão apresentados pelos grupos (quatro grupos) com base nos tópicos expostos e trabalhados em sala de aula. Cada grupo deverá enviar via *e-mail* ([pa.silva2310@gmail.com](mailto:pa.silva2310@gmail.com)) o trabalho para a professora, assim como, resumo de uma página (frente e verso) para cada acadêmico da turma, além de duas provas dissertativas e/ou objetivas sobre o conteúdo desenvolvido em aula.

Nota 1: Prova 1 - Peso 5,0

Seminário I e Seminário II – Peso 2,0 cada

Participação em aula e assiduidade – Peso 1,0

Nota 2: Seminário III – Peso 9,0

Participação em aula e assiduidade – Peso 1

Nota 1: (Nota Prova 1 (+) Nota Seminários 1 e 2 (+) Nota Participação e Assiduidade

Nota 2: (Nota Seminário 3 (+) Nota Participação e Assiduidade

Média Semestral: Nota 1 (+) Nota 2/2

O acadêmico deverá atingir média 7,0 para aprovação, além de 75% de presença nas aulas conforme orientações do Ministério da Educação, para matérias presenciais, e será verificada conforme chamada oral em todas as aulas, e marcada na pauta. O conhecimento do aluno será mensurado através de avaliações parciais em forma de atividades individuais e em grupo.

- **Grupo de verbalização e observação:** A turma deverá se dividir em quatro grupos a fim de discutir o tema apresentado, sendo que enquanto um grupo apresenta, outro grupo analisa a discussão fazendo apontamentos (avaliação/observação), como demonstrado abaixo:

Apresentação      Avaliação/Observação

Grupo 1              Grupo 2

Grupo 2              Grupo 3

Grupo 3              Grupo 4

Grupo 4              Grupo 1

- **Estudos de Caso:** Através de um texto contendo uma situação (real ou hipotética). Cada grupo deverá: Identificar o problema; Propor soluções; Analisar as alternativas; Decidir pela melhor; Fazer um plano de implementação da alternativa selecionada.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.2 Básica

ABRE – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMBALAGEN. **A História da Embalagem no Brasil.**

SARANTÓPOULOS, C. I. G. L. OLIVEIRA, L. M. PADULA, M. COLTRO, L. ALVES, R. M. V. GARCIA, E. E. C. **Embalagens plásticas flexíveis: principais polímeros e avaliação de propriedades.** Campinas: CETEA/ITAL, 2002.

SARANTÓPOULOS, C. I. G. L. OLIVEIRA, L. M. CANAVESI, E. **Requisitos de conservação de alimentos em embalagens flexíveis.** Campinas: CETEA/ITAL, 2001.

## 5.2 Complementar:

ANYADIKE, N. **Embalagens Flexíveis**: São Paulo: Editora Blucher 2009.

CALVER, G. **O que é Design de Embalagens**: Porto Alegre: Bookman 2009.

CARVALHO A, C. **Engenharia de Embalagens**: São Paulo: Novatec 2008.

CAVALCANTI, P; Chagas, C. **História da Embalagem no Brasil**: São Paulo: Abre Associação Brasileira de Embalagem 2006.

COLES, Robert E. **Estudo de Embalagens para o Varejo**: São Paulo: Editora Blucher 2009.

GURGEL, F.- **Administração da Embalagem**: São Paulo: Thomson 2007.

INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO. PICHLER, Ernesto F. (coord.) **Embalagem para Distribuição Física e Exportação**. São Paulo: IPT, 2006. (Publicação IPT 3003).

MOURA, Reinaldo A.; BANZATO José Maurício. **Embalagem Unitização & Containerização**. IMAM, São paulo. 2010.

NEGRÃO, C; Camargo, E,P . **Design de Embalagem – do Marketing a Produção**: São Paulo: Novatec 2008

STEWART, B. **Estratégias de Design para Embalagens**: São Paulo: Editora Blucher 2009.

TWEDE, D. **Materiais para embalagem**: São Paulo: Editora Blucher 2009.

### Sites:

[http://pt.wikibooks.org/wiki/Log%C3%ADstica/Embalagem/Fun%C3%A7%C3%B5es\\_da\\_embalagem](http://pt.wikibooks.org/wiki/Log%C3%ADstica/Embalagem/Fun%C3%A7%C3%B5es_da_embalagem)

<http://www.revistaportuaria.com.br>

<http://www.sebrae.com.br>

<http://www.abre.org.br>

[http://www.sanwey.com.br/pages/4/4\\_guia.html](http://www.sanwey.com.br/pages/4/4_guia.html)

<http://www.portogente.com.br/>

<http://www.novomilenio.inf.br/>

RODRIGUES, Alexandre Medeiros - *Estratégias de picking na armazenagem* [Em linha]. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto COPPEAD de Administração, Centro de Estudos em Logística, 1999. [Consult. 25 Mar. 2008]. Disponível em WWW:

<URL:[http://www.ilos.com.br/web/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1072&Itemid=74&lang=br](http://www.ilos.com.br/web/index.php?option=com_content&task=view&id=1072&Itemid=74&lang=br)>.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paola Silva', with a large, stylized initial 'P'.

---

Paola Silva  
Matrícula 2909547

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

## DISCIPLINA – ANO/SEMESTRE

Embalagem e Unitização 2016/1

## AULAS

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	05/08	<b>Apresentação do Plano de Disciplina e da bibliografia</b>
2	12/08	1. <u>Embalagem</u> 1.1 Definição, Proteção, Classificação, Tipos, Funções, Movimentação, Utilidade, Características, Objetivos, Problemas; 1.2 <i>Picking, Packing, Palletizer</i> ;
3	19/08	1. Embalagem 1.3 Utilização de Materiais; 1.4 Tendências Emergentes;
4	21/08(Sáb)	1.5 Círculo das Embalagens Determinísticas; 1. Embalagem 1.6 Desenvolvimento e Planejamento; 1.7 Resolução 259; 1.8 Matérias Primas e Insumos;
5	26/08	1. Embalagem 1.9 Reciclagem;
6	02/09	1. Embalagem 1.10 Processo de Revalorização; 1.11 Logística Reversa.
7	09/09	Estudo para o Seminário I
8	16/09	<b>Seminário I - Apresentação dos Grupos 1 e 2</b>
9	23/09	<b>Seminário I - Apresentação dos Grupos 3 e 4</b>
10	30/09	<b>Prova 1</b>
11	07/10	Unitização 2.1 Conceito, Vantagens, Características; 2.2 Carga Unitizada; 2.3 Formas de Unitização;
12	14/10	Unitização 2.4 Paletização; 2.5 Pré Ligagem;
13	21/10	3. Unitização 2.6 Enfardamento; 2.7 Contêinerização.
14	28/10	Estudo para o Seminário II
15	04/11	<b>Seminário II - Apresentação dos Grupos 1 e 2</b>
16	11/11	<b>Seminário II - Apresentação dos Grupos 3 e 4</b>
17	18/11	<b>Prova 2</b>
18	25/11	<b>Encerramento da Disciplina</b>