



PROGRAMA DE DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: CHU033 - GAN803	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Optativa
Professora: Katiane da Silva Santos			Matrícula: 2313174

1 EMENTA

Conceito de Meio Ambiente. Histórico da Educação Ambiental no Brasil. Educação Ambiental e Paradigmas Educacionais Emergentes. Os Princípios da Educação Ambiental. A Educação Ambiental na Prática.

2 OBJETIVOS

2.1. Geral: Compreender os paradigmas educacionais voltados para a construção da sociedade sustentável e para a prática interdisciplinar da educação ambiental em sala de aula.

2.2 Específicos:

- Difundir os conceitos sobre Meio Ambiente;
- Analisar cronologicamente o desenvolvimento da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo;
- Contextualizar, historicamente, as teorias relacionadas ao Meio Ambiente;
- Apresentar e analisar as novas abordagens sobre o Meio Ambiente e a Educação Ambiental;
- Descrever as implicações do comportamento dos sujeitos sociais com relação ao Meio Ambiente e introduzir uma nova visão ambiental entre os discentes;
- Entender a crise ambiental e os caminhos da sustentabilidade;
- Proporcionar aos discentes, ferramentas de educação ambiental que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem;
- Estimular os discentes a serem multiplicadores dos conhecimentos sobre Meio Ambiente e Educação ambiental.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A natureza da vida.
- Conceito de Meio Ambiente e antecedentes históricos da Educação Ambiental no Brasil e no mundo;
- Saberes ambientais;
- Globalização e Meio ambiente;
- Crise ambiental e mercantilização da natureza;
- Crise ambiental, sustentabilidade e educação ambiental;
- Cidade e ambiente: dicotomias e transversalidades;
- Educação ambiental e paradigmas educacionais emergentes;
- A pedagogia da educação ambiental;
- Educação ambiental formal e não-formal: construção de projetos pedagógicos;
- Educação ambiental na prática.

4 METODOLOGIA

1. Ensino:

Para iniciar os estudos ativaremos os conhecimentos prévios dos alunos a partir da delimitação do curso da disciplina a ser estudada. Os alunos serão instigados a participar oralmente da aula, respondendo questões acerca dos conteúdos. Assim, teremos aulas expositivas e dialogadas de forma contextualizada, relacionando o conteúdo abordado com aspectos do cotidiano. O curso da disciplina será conduzido através de estímulos à reflexão e problematização dos conteúdos, leituras e produção de textos com discussões em sala de aula, estudos individuais e em equipes, apresentação de seminários, utilização de mídias impressas e audiovisuais. Todas as atividades serão acompanhadas e orientadas para sanagem de dúvidas dos discentes.

2 Avaliação:

A avaliação será formativa, sendo observada continuamente a participação do discente através de apresentações orais em debates, discussões e seminários, bem como suas habilidades em posicionamentos críticos e reflexivos sobre os conteúdos expostos relacionando com a realidade vivenciada, também serão avaliadas produções de texto em estilo dissertativo com temas observados em aulas e elaboração de proposta de projeto relacionado à disciplina com o ensino na educação básica.

A média será extraída mediante a somatória e divisão de duas notas no valor de 100 pontos cada uma. Caso o aluno não alcance a média mínima de 70 pontos, esse deverá fazer outra avaliação que contemple todo o conteúdo trabalhado e terá de conseguir uma nota igual ou superior a 50 pontos para ser considerado aprovado. A avaliação está dividida em três partes, correspondendo a atividades orais, escritas e práticas.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

- LEFF, Henrique. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder**. 4ed. Tradução: Mathilde Endlich Orth. Petrópolis-Rio de Janeiro: Vozes, 2005. p. 145-154; 236-252; 253-261.
- SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. (Org.). **Educação ambiental: Pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 17-43.

5.2 Complementar:

- BOFF, L. **Ecologia, mundialização, espiritualidade:** a emergência de um novo paradigma. São Paulo: Ática, 1993. p. 24-71.
- BRASIL. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil.** Brasília-DF. 1998. Disponível em <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001647.pdf>>.
- BRASIL. **Ministério do Meio Ambiente.** Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/>>.
- CAPRA, F. **As Conexões Ocultas.** Ciência para uma vida sustentável. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 2003.p. 21-48.
- TOCANTINS. **Secretaria do Meio Ambiente e do Desenvolvimento do Tocantins.** Disponível em < <http://gesto.to.gov.br/>>.