

Planejamento PDI 2021-2025 - UFT

Material de Apoio das Comissões

(PESQUISA)

1. Sequência dos trabalhos para construção do PDI



2. Resultados do 1º, 2º e 3º Passo.



DESAFIOS (2021-2025)



DESAFIO 1 – EDUCAÇÃO INOVADORA COM EXCELÊNCIA ACADÊMICA

DESAFIO 2 – INCLUSÃO SOCIAL

DESAFIO 3 – INOVAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO

DESAFIO 4 – RECONHECIMENTO SOCIAL

DESAFIO 5 – INSTRUMENTOS DE GOVERNANÇA PÚBLICA

IDENTIDADE DA UFET



MISSÃO - Formar cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da Amazônia Legal por meio da educação inovadora, inclusiva e de qualidade.



VISÃO - Consolidar-se, até 2025, como uma Universidade pública inclusiva, inovadora e de qualidade, no contexto da Amazônia Legal.



VALORES - Respeito à vida e à diversidade; Transparência; Comprometimento com a qualidade e com as comunidades; Inovação; Desenvolvimento sustentável; Equidade e justiça social; Formação ético-política.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DESAFIO

DESAFIO 1 – EDUCAÇÃO INOVADORA COM EXCELÊNCIA ACADÊMICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	ATUAL	2025
1.1 Elevar o conceito institucional	Conceito Institucional (INEP – MEC)	4	5
1.2 Melhorar os conceitos de avaliação dos cursos de graduação	% de cursos de graduação com CPC 4 e 5;	50 %	80 %
	% de cursos de graduação com conceitos ENADE 4 e 5;	16 %	60 %
	Taxa de Sucesso da Graduação- TSG;	43 %	70 %
	IGC	4,0	5,0
1.3 Melhorar os conceitos de avaliação dos cursos de pós graduação <i>Stricto Sensu</i>	% de cursos de pós graduação nível mestrado com Conceito 4 ou 5	55 % (NOTA 4) 2 % (NOTA 5)	80 % (NOTA 5)
	% de cursos de pós graduação nível doutorado com Conceito 6 ou 7	0 %	50 %
1.4 Institucionalizar nos PPCs dos cursos de graduação a utilização de novas tecnologias educativas compatíveis ao mundo 4.0.	% de cursos com PPC atualizados % de cursos conforme diretrizes do PPI (partindo do princípio de mudanças inovadoras traçadas pela estratégia da UFT).	0 %	100 %
1.5 Institucionalizar a extensão nos cursos de graduação e Pós Graduação	% de cursos com PPC atualizados	0 %	100 %
1.6 Internacionalizar os cursos de graduação e Pós Graduação	% de cursos internacionalizados	0 %	50 %
1.7 Fortalecer e promover melhores condições para a oferta de cursos e disciplinas na modalidade <u>EaD</u>	Nº de disciplinas ofertadas via <u>EaD</u>		
	% de cursos <u>EaD</u> com conceito 4 e 5	60%	100%
	Nº de docentes qualificados para atuarem na modalidade de ensino <u>EaD</u>		
1.8 Integrar ensino de graduação e pós-graduação	Nº de ações integradas de graduação e pós-graduação		



DESAFIO 2 – INCLUSÃO SOCIAL



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	ATUAL	2025
2.1 Elevar o número de matrículas e permanência de alunos nos cursos de graduação	% de incremento no número de alunos ingressantes nos cursos de graduação;	12.090 Alunos	40 % (+ 4.836 alunos)
	% de número de alunos evadidos;	37 %	20 %
	% de alunos retidos nos cursos de graduação	20 %	12 %
	% de aumento do orçamento destinado para as atividades finalísticas	5 %	8 %
2.2 Adequar toda a infraestrutura da universidade para atender os requisitos de acessibilidade	% de unidades físicas adaptadas à acessibilidade	30 %	100 %
	% de acessibilidade digital no site da UFT	0%	100%
2.3 Oportunizar o ingresso, acesso e permanência de Alunos vulneráveis e de etnias.	% de alunos vulneráveis ingressantes formados	31%	60%
	% de alunos indígenas e quilombolas ingressantes formados		
	% de retenção de alunos vulneráveis		
	% de retenção de alunos indígenas e quilombolas		
	% de evasão dos alunos vulneráveis		
2.4 Consolidar políticas estudantis	% de evasão dos alunos indígenas e quilombolas		
	Nº de restaurantes universitários	3	5
	Nº casa do estudante (incluindo indígena)	3	5
	Nº de bolsas e auxílios concedidos	3222	4350



DESAFIO 3 – INOVAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	ATUAL	2025
3.1 Elevar a Captação de recursos próprios pela venda e prestação de serviços	% de aumento do total de recursos captados pela universidade por meio da prestação de serviço técnico-especializado	0 %	10 %
	% de patentes licenciadas	0%	5 %
	% de laboratórios prestadores de serviços técnico-especializados	0%	5%
3.2 Elevar o número de empresas incubadas nos campus da UFT	Nº de empresas incubadas	5	20
	Nº de empresas graduadas	0	10
3.3 Fortalecer o NIT, a cultura e as políticas de inovação e transferência de tecnologia da UFT	Nº de softwares registrados	38	100
	Nº de patentes depositadas	45	100
	Nº de servidores no NIT	2	5
	Nº de patentes em <u>co-titularidade</u> com empresas ou outra ICT	9	20
	% de aumento do total de recursos captados com licenciamento e transferência de tecnologias (royalties)	0%	5%
3.4 Fortalecer as atividades de pesquisa e de inovação, ampliando a produção acadêmica e tecnológica, na Universidade.	Nº de Parcerias para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	1	10
3.5 – Consolidar um ambiente de Inovação e Empreendedorismo integrado e articulado na Universidade	% de implantação do espaço físico do Ecossistema de inovação nos <u>campus</u>	0%	50%
	Nº de empresas juniores ativas	5	15
	Nº de Spin off acadêmicos	0	5



DESAFIO 4 - RECONHECIMENTO SOCIAL



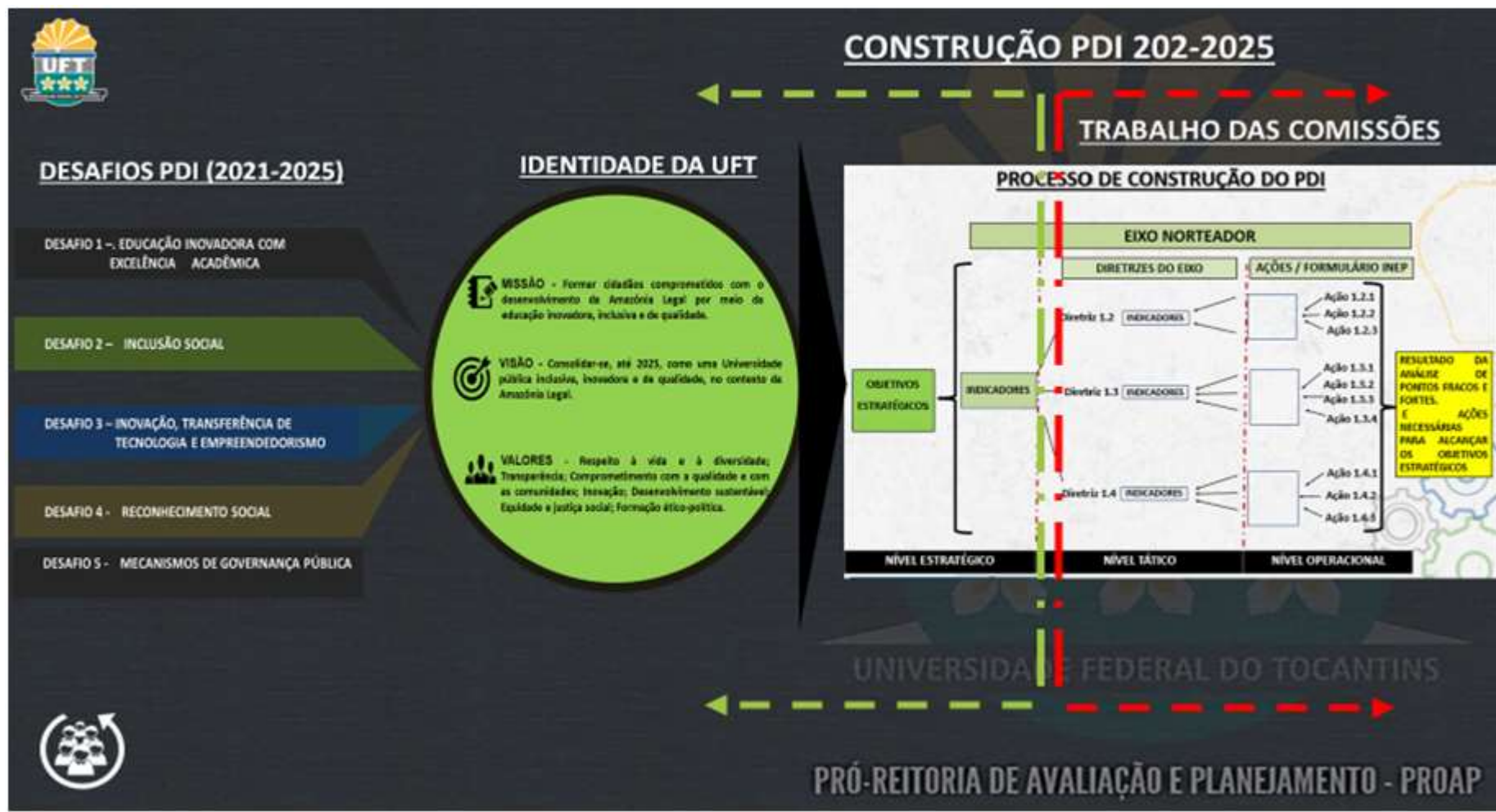
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	ATUAL	2025
4.1 Estimular a inserção social da universidade gerando conhecimento e inovação à sociedade	Nº de ações de extensão em inovação desenvolvidas no estado		
	% de Municípios atingidos	?	?
4.2 Elevar a inserção e reconhecimento social da UFT no Estado do Tocantins	Número de ações de extensão nos municípios centro sul / sudeste do estado do Tocantins.	?	?
	Nº de municípios polo de cursos EaD		
4.3 Consolidar a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade	Nº de patentes externas registradas		
	% de aumento do total de recursos captados com licenciamento e transferência de tecnologias a terceiros		

DESAFIO 5 - INSTRUMENTOS DE GOVERNANÇA PÚBLICA

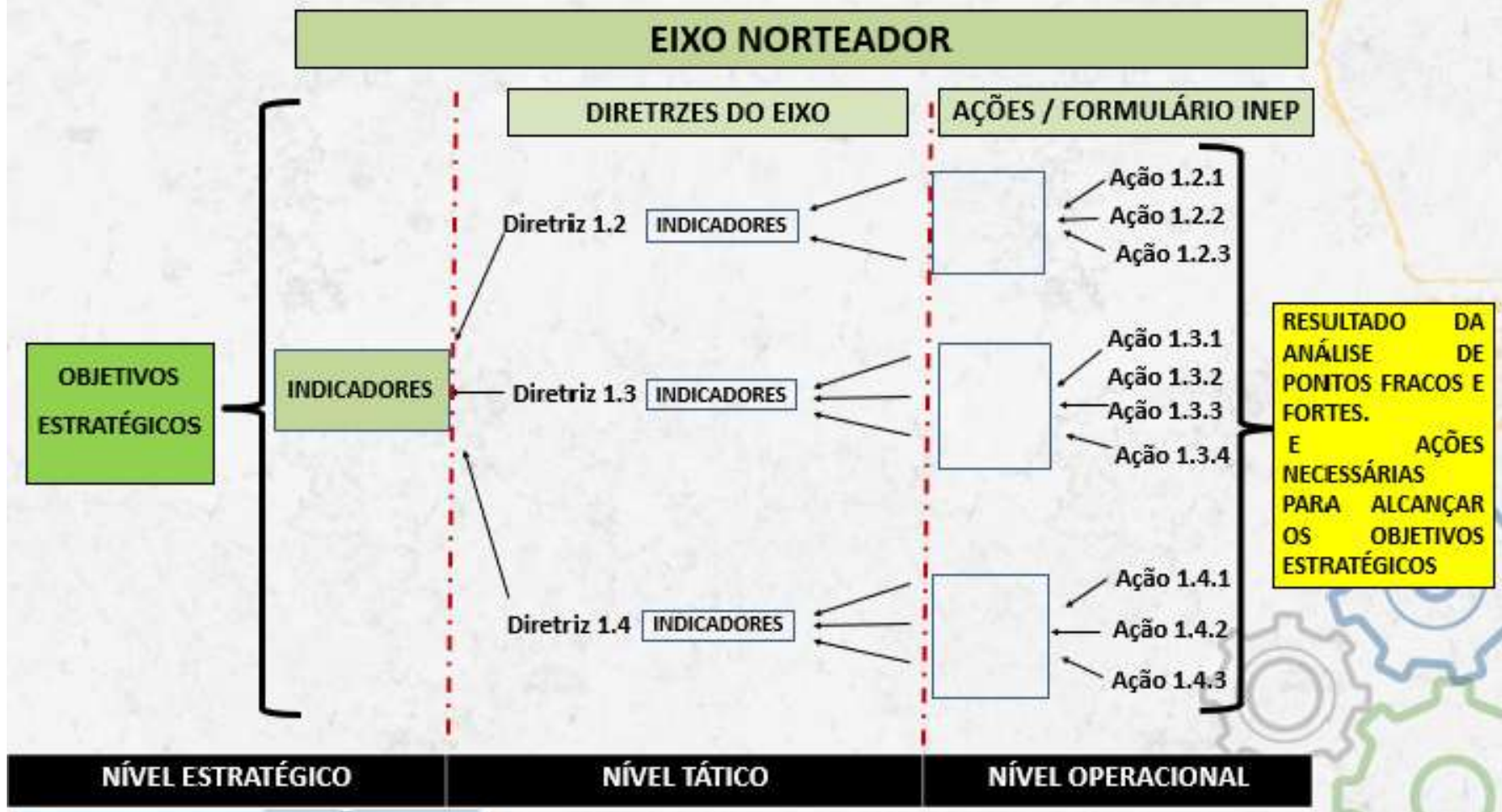


OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	ATUAL	2025
5.1 – Elevar o índice Integrado de Governança e Gestão – iGG	iGG	43%	53%
	iGovPub (índice de governança pública)	50%	60%
5.2 - Elevar o Índice de Governança em Gestão de Pessoas	iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	45%	55%
	iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	43%	53%
5.3 - Elevar o Índice de Governança em Tecnologia da Informação	iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	33%	43%
	iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	35%	45%
5.4 - Efetivar e intensificar as atividades do Comitê de Governança Digital – CGD	Nº de reuniões do CDG	0	30
5.5 - Elevar o Índice de Governança em Aquisições	iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	49%	59%
	iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	44%	54%
5.6 – Reduzir os níveis de risco estratégico	Nível de risco estratégico		-20%
5.7 – Elevar o índice de Maturidade da Gestão de Riscos	Nível de Maturidade	18,49%	60,01%
5.8 - Induzir a cultura da governança em todas as áreas da universidade	Nº de unidades da reitoria com processos e riscos mapeados	1	16
	Nº de campus com processos e riscos mapeados	0	5
5.9 – Direcionar a governança para as áreas finalísticas da universidade	% cumprimento das políticas de ensino		
	% cumprimento das políticas de pesquisa		
	% cumprimento das políticas de extensão		
	% cumprimento das políticas de assistência estudantil		

3.VISÃO INTEGRADA DO TRABALHO DAS COMISSÕES



PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PDI



4. TRABALHO A SER DESENVOLVIDO PELAS COMISSÕES.

4.1 - COMISSÕES DE TRABALHO

A. Comitê de Governança

1. Comissão – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

(Proap, Proad, Gabinete)

2. Comissão – Graduação (Prograd)

3. Comissão - Pós-Graduação e Pesquisa (Propesq)

4. Comissão – Extensão Universitária (Proex)

5. Comissão – Assistência Estudantil (Proest)

6. Tecnologias de Educação (Coordenação de UAB/EAD)

7. Comissão – Gestão de Pessoas (Progedep)

8. Comissão – Infraestrutura (Prefeitura / STI / SBB)

9. Comissão de Comunicação (SUCOM / RÁDIO)

Promover
Reunião
para
integração
das ações.

**DIRETORES DE CAMPUS E
REPRESENTANTES.**

4.2. Comissão - Pós-Graduação e Pesquisa (Propesq)

Técnico da PROAP de apoio do Grupo: Jordana

COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO			
Integrante	Campus	E-mail	Vínculo
Raphael Sanzio (Presidente)	Palmas/ PROPESQ	propesq@uft.edu.br/ biorapha@yahoo.com.br	Pró-Reitor
Claudia Cristina Auler do Amaral Santos	Palmas/ NIT	nit@uft.edu.br/ claudiauler@uft.edu.br	Docente
Guilherme Nobre	Palmas/ DIRPESQ	dirpesq@ Pimenta uft.edu.br/ guilherme.nobre@uft.edu.br	Docente
Karylleila Andrade	Palmas/ DIRPOS	dirpos@uft.edu.br/ karylleila@gmail.com	Docente
Gustavo Soares Martins	PALMAS	gustavo.soares@mail.uft.edu.br	Discente
Glenda Michele Botelho	PALMAS	glendabotelho@uft.edu.br	Docente
Adriana Demite Stephani Carvalho	Arraias/Pedagogia	astephani@mail.uft.edu.br	Docente
Eduardo de Freitas Bernardes	Arraias/Pedagogia	edu.bernardes@uft.edu.br	Docente
Barbara Doukay Campanini	Arraias/Pedagogia	barbara.campanini@uft.edu.br	Docente
Eliana Henriques Moreira	Porto Nacional	liahenriques@mail.uft.edu.br	Docente
Danival José de Souza	GURUPI	danival@uft.edu.br	Docente
José de Oliveira Melo Neto	GURUPI	jose.mneto@mail.uft.edu.br	Docente

Renato de Almeida Sarmento	GURUPI	rsarmento@uft.edu.br	Docente
Renisson Neponuceno de Araújo Filho	GURUPI	renisson@mail.uft.edu.br	Docente
André Luiz Augusto da Silva	MIRACEMA	andreluiz@uft.edu.br	Docente
Brigitte Úrsula Stach-Haertel	MIRACEMA	brigitte.haertel@uft.edu.br	Docente
Wagner Lemos Martins	MIRACEMA	wagnerlemos@uft.edu.br	Técnico-administrativo
Rosemeire dos Santos	MIRACEMA	rosemeire_santos	Docente
Célia Maria Grandini Albiero	MIRACEMA	celiaalbiero@uft.edu.br	Docente
Giselli de Almeida Tamarozzi Lima	MIRACEMA	gisellitama@uft.edu.br	Docente
Marciel Barcelos Lano	MIRACEMA	marcielbarcelos@uft.edu.br	Docente
Domingos Pereira da Silva	MIRACEMA	domingosps@uft.edu.br	Docente
Anna Carolina Ramos	MIRACEMA	annaramos@uft.edu.br	Docente
Samuel Miranda	MIRACEMA	samuelpmiranda1@gmail.com	Discente
Francisca Rodrigues Lopes	TOCANTINOPOLIS	france@uft.edu.br	Docente
Cássia Ferreira Miranda	TOCANTINOPOLIS	cassiamiranda@uft.edu.br	
Gustavo Cunha de Araújo	TOCANTINOPOLIS	gustavo.araujo@uft.edu.br	Docente

5. METODOLOGIA DE TRABALHO DAS COMISSÕES

5.1 Produtos a serem entregues pela Comissão.

1º PRODUTO

2 – Políticas descritas no Quadro 1, escritas.

Quadro 1. Políticas a serem escritas pela Comissão.

Comissão	PRODUTOS A SEREM ESCRITOS	Prazo
Comissão Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPESQ)	Política de Pesquisa e Iniciação Científica na Graduação e Pós-Graduação;	
	Política de Criação e Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação;	
	Política de Inovação Tecnológica;	
	Política de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia;	
	Política da publicação de material científico;	
	Pesquisa; Inovação Tecnológica; PIBIC	
	Política da utilização de Laboratórios de Pesquisa;	
	Política da Editora;	
	PROJETO DE INTEGRAÇÃO COM A PROEX / PROEST E PROGRAD	

2º PRODUTO

1 – Tabelas entregues pela PROAP, preenchidas.

5.1.1 Ações por DIRETRIZ a serem executadas no período de 2021-2025

Para analisar as diretrizes deve-se seguir os resultados dos **relatórios de avaliação** que a PROAP entregou, os **Resultados dos GTs do PPI** e **principalmente os indicadores do Instrumento de avaliação do INEP (ABAIXO)**

Quadro 2 - Indicadores do INEP relativos à Comissão de Pesquisa

COMISSÃO DE TRABALHO	NÚMERO DOS INDICADORES NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO INEP RELACIONADOS A COMISSÃO	INDICADORES INTEGRADORES
Comissão - Pós-Graduação e Pesquisa (Propesq)	2.2/2.3/2.5/3.2/3.3/3.4/3.6/3.8/3.12/	2.2/2.5/3.4/3.6/3.8/3.12/
Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação; <i>Para faculdades e centros universitários, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI.</i>		
Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural		
Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; <i>Para a modalidade EAD, considerar as especificidades da sede e dos polos</i>		
Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu; <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI</i>		
Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu; <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI.</i>		
Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; <i>NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI</i>		
Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente		
Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização; <i>NSA quando não houver previsão no PDI.</i>		
Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)		

5.1.2 Análise da Correlação entre os Indicadores do INEP (diretrizes na tabela) e os Objetivos Estratégicos dos desafios. (FAZER ISTO COM TODOS OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DESAFIO) (Exemplo) (Marcar um “x”)

<i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI</i>								
3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI.</i>								
3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural ; <i>NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI</i>								
3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente								
3.8 Política institucional para internacionalização								
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção docente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)								

5.1.3 Diagnóstico realizado pela DIPLAN – PROAP

Analisar o arquivo: Diagnóstico pontos fracos – Pesquisa e Pós-Graduação

Tabela 1. Análise Interna do setor da Comissão

EIXO NORTEADOR	Objetivo Estratégico	
3 – PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO		
Diretrizes	FRAQUEZAS	FORTALEZAS
2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação <i>Para faculdades e centros universitários, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI.</i>		
2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural		

<p>2.5 PDle políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social <i>Para a modalidade EAD, considerar as especificidades da sede e dos polos</i></p>		
<p>3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI</i></p>		
<p>3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI.</i></p>		
<p>3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI</p>		

3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente		
3.8 Política institucional para internacionalização NSA quando não houver previsão no PDI		
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)		

5.1.4 Definição das Ações a serem desenvolvidas no período de 2021-2025.

Tabela 2. Definição de Ações por Diretriz no período de 2021-2025.

Objetivo Estratégico : N°.....

<u>DIRETRIZES</u>	<u>AÇÕES (para reverter as fraquezas e continuar as fortalezas Em relação aos objetivos estratégicos)</u>	<u>ANOS</u>					<u>RESPONSÁVEL</u>
		<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	
<p>2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação <i>Para faculdades e centros universitários, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI.</i></p>	<p><u>2.2.1.....</u> <u>.....</u></p>						
<p>2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural</p>	<p><u>2.3.1.....</u> <u>.....</u></p>						
	<p><u>2.3.2</u> <u>.....</u></p>						
<p>2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social <i>Para a modalidade EAD, considerar as especificidades da sede e dos polos</i></p>	<p><u>2.5.1.....</u></p>						

<p>3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI</p>	<p><u>3.2.1.....</u></p>						
<p>3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI.</p>	<p><u>3.3.1.....</u></p>						
<p>3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI</p>	<p><u>3.4.1.....</u></p>						
<p>3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente</p>	<p><u>3.6.1.....</u></p>						

3.8 Política institucional para internacionalização NSA quando não houver previsão no PDI.	<u>3.8.1.....</u>						
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	<u>3.12.1.....</u> :						

Tabela 3. Quadro 1. Distribuição do alcance das AÇÕES por DIRETRIZ no tempo do PDI.

Objetivo Estratégico : N°.....

<u>EIXO : PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO</u>	<u>AÇÕES</u>	<u>METAS</u>	<u>DISTRIBUIÇÃO DO ALCANCE DAS AÇÕES DAS DIRETRIZES POR ANO</u>				
<u>DIRETRIZES</u>			<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	2.2.1.....	<u>100 %</u>	<u>50 %</u>	<u>50 %</u>			
<i>Para faculdades e centros universitários, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI.</i>	2.2.2.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
	2.2.3.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	

	2.2.4.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	2.3.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social <i>Para a modalidade EAD, considerar as especificidades da sede e dos polos</i>	2.5.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
3.2 -Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> <i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI</i>	3.2.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	3.3.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	

<i>NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI.</i>							
3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI	3.4.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	3.6.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
3.8 Política institucional para internacionalização NSA quando não houver previsão no PDI.	3.8.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	3.12.1.....	<u>100</u>	<u>20 uni.</u>	<u>20 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	<u>30 uni.</u>	