



Universidade Federal do Tocantins
Curso de Licenciatura em Biologia

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **Didática e Formação de Professores**

Curso: **Licenciatura em Biologia**

PERÍODO: QUARTO SEMESTRE

Carga horária teórica CHT

60

Tipo de disciplina: Obrigatória

Carga horária prática CHP

00

Semestre/Ano: 02/2016

Carga horária total CH

60

Professora: Karolina Martins Almeida e Silva

EMENTA:

A Didática, o Ensino e seu caráter na escola contemporânea. História e teorizações sobre o ensino. Organização do trabalho pedagógico/didático na escola. Projeto pedagógico e planejamento de ensino. A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e a sociedade. O trabalho docente no contexto escolar. Situações de ensino: a aula. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno- conhecimento. Organização das atividades do professor e do aluno. Recursos e técnicas de ensino. Questões críticas da didática: disciplina e avaliação.

OBJETIVOS:

Contribuir para a formação crítica-reflexiva-ativa do professor, enquanto agente de ensino na educação institucional.

Analisar a natureza das produções sobre ensino e sua relação com a orientação da prática pedagógica; Apresentar diferentes perspectivas de análise da relação entre ensino e aprendizagem e da relação professor-aluno;

Trabalhar questões da prática pedagógica no cotidiano escolar;

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

Teorizando a Didática

- O que é Educação?
- O que é Didática – conceito;
- História e teorizações sobre o ensino;
- O Ensino e seu caráter na escola contemporânea;

Organização do Trabalho Pedagógico na Escola

- Planejamento: Projeto Pedagógico, Plano de Ensino e Plano de Aula;
- A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e sociedade;
- Situações de ensino: a aula;

- A relação pedagógica e dinâmica professor-aluno-conhecimento;
- Metodologia; Recursos e técnicas de ensino;
- Avaliação;

Metodologia de Ensino

O conteúdo será trabalhado por meio de aulas expositivas-dialogadas; discussões de textos, artigos científicos; Grupos de Estudos; Seminário; Moodle.

Avaliação

O desempenho do aluno será avaliado por meio de questões problematizadas, resenhas, e participação nas aulas.

Bibliografia

Bibliografia Básica:

FAZENDA, Ivani (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, Papyrus 1998.

FOCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª ed.

KENSKI, Vani. "O Ensino e os Recursos Didáticos em uma Sociedade cheia de Tecnologias" In Veiga, Ilma (org.) Didática: O ensino e suas relações. Campinas, Papyrus, 1996.

Bibliografia Complementar:

MASETTO, Marcos. A Aula como centro. Sao Paulo. Sao Paulo FTD. 1996.

MASETTO, Marcos. Aulas Vivas. MG. Ed. 2ª ed. 1997.

MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

PIMENTA, Selma G. "Formação de professores: saberes da docência e identidade". In FAZENDA, I. (org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus. 1998.

Profa. Karolina Martins Almeida e Silva
SIAPE N°.1883054

Didática e Formação de Professores

Aulas	Data	Conteúdo Programático
01	19/01	Apresentação do Plano de Ensino e métodos avaliativos Vídeo: Escolas Democráticas - análise crítica (Av1) Texto: O menininho - análise crítica (Av1)
02	26/01	Aula expositiva-dialogada: Conceito de Didática Texto base 1: “A didática e sua contribuição no processo de formação do professor”, autores: Flávia Aparecida dos Santos Barbosa e Fernando Jorge Correia de Freitas. Entregar resenha 1 (Av2)
03	02/02	Aula expositiva-dialogada: Conceito de Ensino Texto base 2: “Uma breve História das Formas de Ensinar”, autor: Bruno Taranto Malheiros. Entregar resenha 2 (Av3)
04	09/02	Aula expositiva-dialogada: Conceito de ensino e aprendizagem Texto base 3: “Ensinar-aprender em situação escolar: perspectiva histórico-cultural”, autor: Angel Pino Entregar resenha 3 (Av4)
05	16/02	Aula expositiva-dialogada: Conceito de ensino e aprendizagem Texto base 3: “Ensinar-aprender em situação escolar: perspectiva histórico-cultural”, autor: Angel Pino
06	23/02	Aula expositiva-dialogada: A didática e o processo de ensino e aprendizagem Texto base 4: “A importância da didática no processo ensino aprendizagem”, autores: Edna Maria Mendes Pinheiro Costa; Vera Rejane Gomes; Mailson Martinho. Entregar resenha 4 (Av5)
07	02/03	Avaliação escrita (Av6)
08	09/03	Aula expositiva-dialogada: Planejamento e gestão educacional Texto base 5: “Organização e gestão da escola: planejamento e avaliação”, autor Tércio Rios de Jesus. Entregar resenha 5 (Av7)
09	16/03	Aula expositiva-dialogada: O Projeto Político Pedagógico, o Plano de Ensino e o Plano de Aula. Diretrizes para análise do Projeto Político Pedagógico
10	23/03	Prévia 1 da análise do PPP (Av8) - Aula de orientação
11	30/03	Apresentação das análises dos PPPs em formato de slides (Av9) Diretrizes elaboração de Plano de aula em dupla (Ensino Fundamental e Ensino Médio) – Objetivos e Metodologia
12	06/04	Prévia 1 Plano de Aula (Av10)
13	13/04	Taxonomia de Bloom (Av11)
14	20/04	Taxonomia de Bloom (Av11)
15	27/04	Apresentação oral do Plano de aula – 10 minutos cada dupla (Av12)
16	04/05	Aula expositiva-dialogada: “Avaliação da aprendizagem”. (texto a resolver) Entregar resenha 6 (Av13)

17	11/05	Avaliação escrita (Av14)
18	18/05	Exame Final