



Curso de Licenciatura em Biologia do Campus Universitário de Araguaína
da Universidade Federal do Tocantins

PLANO DE ENSINO DE VERTEBRADOS

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Vertebrados		CURSO: Licenciatura em Biologia	
PERÍODO: Sexto		SEMESTRE /ANO: 02/ 2019	
CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	
45	30	15	
DOCENTE: Prof ^a . Dr ^a . Adriana Kazue Takako – adriana.biologia@uft.edu.br			

II EMENTA

Noções básicas de taxonomia e nomenclatura. Filogenia dos Deuterostomia. Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade nos Cephalochordata, Tunicata e Craniata.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Aprendizado de aspectos básicos da evolução, biologia e diversidade dos Protocordados e dos Chordata.

3.2 Objetivos Específicos

- Identificação e reconhecimento dos principais grupos de Vertebrados.
- Compreender a evolução e as relações filogenéticas entre os diferentes grupos de Vertebrados
- Conscientizar sobre a importância de preservar todos os representantes de Vertebrados

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções básicas de Sistemática Filogenética; Protocordados; Os primeiros vertebrados; Vertebrados Agnatos; Origem dos Vertebrados Gnatostomados; Peixes cartilaginosos (Chondrichthyes); Peixes ósseos (Actinopterygii e Sarcopterygii); Origem e radiação do tetrápodes; Anfíbios (Lissamphibia); Testudines (tartarugas); Lepidosauria (lagartos, serpentes e tuatara); Crocodylia (crocodilos, jacarés e gaviais); Aves; Mammalia (mamíferos).

V METODOLOGIA

5.1 Ensino

O Conteúdo Programático será desenvolvido através de aulas teóricas expositivas, em quadro branco e uso de recursos audiovisuais, assim como vídeos, leitura de artigos atuais e palestras (sempre que possível). Aulas práticas dependerão da disponibilidade de espaço físico adequado, material biológico e recursos como luvas, bandejas e material cirúrgico. As aulas de campo estão sujeitas à disponibilidade de transporte fornecido pela Universidade e monitor para auxiliar.



Curso de Licenciatura em Biologia do Campus Universitário de Araguaína
da Universidade Federal do Tocantins

5.2 Avaliação

O desempenho do aluno será avaliado por meio de DUAS provas teóricas, seminários e atividades avaliativas durante o período letivo. As provas teóricas geralmente valem 8 (oito) e as demais atividades, quando realizadas, valem 2 (dois). Caso não haja atividades, as provas teóricas passam a valer 10 (dez).

Será considerado APROVADO a aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 ou igual ou superior a 5,0 no exame final e frequência igual ou superior a 75%, conforme prevê o regimento acadêmico da UFT.

Serão aceitas *justificativas para avaliações de segunda chamada* apenas se as mesmas forem DOCUMENTADAS e deferidas após análise do professor. O aluno terá direito a apenas UM pedido de segunda chamada.

O EXAME FINAL contemplará TODO O CONTEÚDO ministrado durante o semestre letivo.

VI BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica

POUGH, F. H.; JANIS, C.M. & HEISER, J. B. A Vida dos Vertebrados. 4ª ed. São Paulo: Ed. Atheneu. 2008. 683 p.

HICKMAN, C.L.; ROBERTS, L.S.; LARSON, A. Princípios integrados de Zoologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2004, 846 p. Título original em inglês: Integrated Principles of Zoology

5.2 Complementar

FARIA, R.G; BRITO, M.F.G. Biologia dos Cordados. São Cristovão/SE. 2010 (Apostila do centro de Educação a Distância – UFS)

LIEM, K. F.; BEMIS, W. E.; WARREN Jr., F. W.; GRANDE, L.; Anatomia Funcional dos Vertebrados – uma perspectiva evolutiva: Editora Cengage Learning, 2013. Tradução da 3ª ed. norte-americana.

LOPES, S.G.B.C; HO, F.F.C. Diversidade Biológica e Filogenia – Tópico 4: Noções básicas de Sistemática Filogenética. São Paulo. 2012. (Apostila do curso de Ciências Biológicas semi-presencial da Universidade de São Paulo – Univesp)

TRAJANO, E. Zoologia de Vertebrados. São Paulo. 2014 (Apostila do curso de Ciências Biológicas semi-presencial da Universidade de São Paulo – Univesp)

Docente responsável - Adriana Kazue Takako
Matrícula 2067084