



**PROGRAMA DE DISCIPLINA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina: CHU154	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2019/1º		Período: 4º	Código da turma: HAM44
Professor: Wellington Amarante Oliveira		Matricula: 1945447	

1 EMENTA

A ação educacional dos jesuítas no Brasil. Políticas educacionais pombalinas. A organização da instrução escolar e os modelos educacionais no Brasil nos séculos XIX e XX.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Compreender as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar no Brasil, do século XVI ao XX, nos aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. Possibilitar reflexões que permitam ao discente pensar o saber escolar brasileiro em toda sua diversidade cultural.

2.2 Específicos:

Identificar as linhas gerais do projeto educativo jesuítico;
Compreender a política educacional do Império brasileiro;
Comparar os principais aspectos da educação no período republicano.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A educação jesuítica no Período Colonial;
- As reformas pombalinas e a educação colonial;
- A educação primária, secundária e superior no século XIX;
- As reformas educacionais na Primeira República;
- A educação escolar nas décadas de 1940 e 1950;
- A educação escolar brasileira nas décadas 1960-1980;
- A educação brasileira na contemporaneidade.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão da bibliografia básica e complementar.

2 Avaliação:

- Avaliações escritas sobre as discussões das unidades;
- Seminários sobre temas da disciplina;
- Participação e avaliação dos seminários.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

LOPES, Eliane Teixeira *et al* (orgs.). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas-SP: Autores Associados, 2011.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Orgs). **Histórias e memórias da educação no Brasil: vol. I séculos XVI-XVIII. Vol. II século XIX. Vol. III século XX** Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

5.2 Complementar:

CAMPOS, Raquel Discini de. No rastro de velhos jornais: considerações sobre a utilização da imprensa não pedagógica como fonte para a escrita da história da educação. **Revista Brasileira de História da Educação**, vol. 12 n.1 (28), jan./abr. 2012, p.45-70.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**. Nº 1, jan/jun de 2001. pp.09-43.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. **História da Educação**. Rio de Janeiro, DP&A, 2005.

PAIVA, José Maria de. Estado e Educação. A Companhia de Jesus: Brasil, 1549-1600. **Revista Brasileira de História da Educação**. vol. 15, n.2 (38), mai./ago. 2015, p.169-191.

PENNA, Fernando Araújo. "A 'Escola sem Partido' como ameaça à Educação Democrática: fabricando o ódio aos professores e destruindo o potencial educacional da escola". In: MACHADO, André Roberto; TOLEDO, Maria Rita (orgs.). **Golpes na História e na Escola: o Brasil e a América Latina nos séculos XX e XXI**. São Paulo: Cortez, 2017. pp.247-260.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas: Autores Associados, 1995.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1996.