

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5711 | www.uft.edu.br/geografia-araguaina | geoarag@uft.edu.br



**PROGRAMA DE DISCIPLINA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina: GEOL003	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2019/2º	Período: 1º	Código da turma: GAM103	
Professor: ALISSON ALMEIDA DOS SANTOS		Matrícula: 3142743	

1 EMENTA

História, Historiografia da educação e fontes. Reconstrução da história da educação no Brasil, da Colônia ao momento atual. Educação contemporânea no Brasil: problemas e perspectivas. O pensamento pedagógico brasileiro e as políticas educacionais. Exame das proposições dos(as) principais pedagogos(as). Movimentos sociais em direção da universalização da educação.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Compreender os fatores históricos, sociais, políticos e econômicos determinantes da evolução do sistema educacional brasileiro e as transformações das práticas pedagógicas.

2.2 Específicos:

- Abordar o processo histórico da educação brasileira;
- Destacar os períodos e marcos históricos que influenciaram a educação brasileira;
- Evidenciar os principais pensadores da educação no Brasil;
- Identificar o ensino de Geografia no contexto educacional brasileiro;
- Refletir sobre a educação brasileira na contemporaneidade;

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1:

- Educação difusa;
- Educação na Antiguidade;
- Educação na Idade Média

Unidade 2:

- Processo histórico de implantação da Escola no Brasil;
- Brasil Colônia: Catequização, Educação indígena, educação dos negros, educação de mulheres;

Unidade 3:

- Escola e Estado (séculos XIX e XXI): Educação na República: educação e questão nacional; imigrantes e educação, os grupos escolares.

- Movimento da Escola Nova no Brasil, Manifesto, Principais Pensadores: implicações e problematizações;
- Educação em tempos de Ditadura: a Lei de Diretrizes e Bases de 1961, a Constituição de 1967; a escola da ditadura.

Unidade 4:

- Marcos normativos e legais para a educação Brasileira
- Educação pós-abertura democrática: rearticulação dos programas de ensino; novas perspectivas.
- A educação brasileira na contemporaneidade

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

Aulas expositivas e dialogadas, leituras prévias de textos para debates em sala de aula, seminário, atividades escritas em sala de aula, resenhas e provas escritas.

2 Avaliação:

Avaliação será processual e contínua, buscando a aprendizagem de todos (as) os (as) alunos (as) ao longo da disciplina. As notas serão atribuídas da seguinte forma:

N1: a) prova escrita do conteúdo trabalhado nas aulas (**4 pontos**) + atividades em sala de aula (**1 ponto**); b) resenha de livro (**5 pontos**).

N2: a) seminário (**5 pontos**); b) atividade desenvolvidas em sala de aula (**5 pontos**).

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

GHIRALDELLI JÚNIOR, P. **História da educação brasileira**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2015.
 LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. **500 anos de educação no Brasil**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

5.2 Complementar:

FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). **Pensadores sociais e História da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

LINS, A. M. M.. **Educação Moderna**: contradições entre o projeto civilizatório burguês e as lições do capital. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

LOMBARDI, J. C.; NASCIMENTO, M. I. M.. (Orgs.). **Fontes, história e historiografia da educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

PILETTI, Claudino. **História da Educação**: de Confúcio a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2018.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Orgs.). **Histórias e Memórias da educação no Brasil**, vol. 1: séculos XVI-XVII. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.