



**PROGRAMA DE DISCIPLINA  
ESTÁGIO INVESTIGATIVO II  
SEMESTRE 2016/2**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

|   |                     |                           |                           |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Código:</b> GAN602                           | <b>Créditos:</b> 07 | <b>Carga Horária:</b> 105 | <b>Tipo:</b> Obrigatória  |
| <b>Professor:</b> Antônia Márcia Duarte Queiroz |                     |                           | <b>Matrícula:</b> 1947803 |

**1 EMENTA**

Pesquisa etnográfica: a escola enquanto resultado dos processos histórico-geográficos. Identificação das concepções de Geografia e seus reflexos em sala de aula. A Geografia e suas mediações com as diversas vertentes pedagógicas. Verificação da reprodução das correntes do pensamento geográfico e pedagógico, presentes na atuação docente, suas questões conceituais, bem como as hegemonias de umas sobre as demais. Elaboração de projetos de ensino de Geografia nos níveis fundamental (6º ao 9º ano) e médio, sob a forma de pesquisa participante: universidade – escola.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 GERAL:**

Compreender o que é ensinado nas aulas de Geografia, a partir da identificação das concepções da Ciência Geográfica e Pedagógica, e da sua reprodução explícita e implícita em sala de aula, nos livros didáticos, nas tecnologias de ensino e nas demais linguagens, adquirindo assim, saberes para sua futura atuação docente.

**2.2 ESPECÍFICOS:**

- Identificar os currículos; Parâmetros curriculares Nacionais -PCN e referencial curricular do Tocantins para o ensino geográfico do ensino de 6 ao 9 ano;
- Compreender as concepções geográficas para o ensino nas propostas curricular do ensino médio;
- Fazer associações das diversas concepções geográficas com as pedagógicas a partir da análise dos livros didáticos;
- Definir e aplicar projeto pedagógico de conteúdo geográfico na escola.

### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **PARTE I**

##### **Os Currículos Nacionais e Estaduais**

- A educação no Brasil e no Tocantins a partir do currículo;
- Concepções e tendências pedagógicas;
- A escola e a prática docente.

#### **PARTE II**

##### **A Geografia na sala de aula**

- Diagnóstico escolar;
- A relação professor/aluno;
- Procedimentos metodológicos, o conteúdo e o material didático de Geografia na sala de aula;
- Planejamento e execução didático-pedagógica.

#### **PARTE III**

##### **Aplicação didático-pedagógica**

- Desenvolvimento e aplicação de projeto pedagógico no ensino fundamental e médio;
- Relatório de estágio.

### **4 METODOLOGIA**

#### **1 ENSINO:**

- Aulas expositivas;
- Estudo dirigido;
- Leitura prévia de textos para debate em sala de aula;
- Verificação das atividades realizadas na escola;
- Acompanhamento e orientação, em sala de aula, dos relatórios da disciplina;
- Aulas práticas de campo e nos Laboratórios de pesquisa e ensino geográficos.

#### **2 AVALIAÇÃO:**

Prova escrita;  
Seminário;  
Participação;  
Projeto de estágio;  
Relatório de estágio.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 BÁSICA:

CASTROGIOVANNI, A.C. et. al. (Org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, 1996.

LUCKESI, C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

### 5.2 COMPLEMENTAR:

CARLOS, A. F. A.; (Org.). **A Geografia na sala de aula**. Contexto, 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. História. Geografia. Brasília: MEC, SEC, 1998.

TOCANTINS. **Referencial Curricular do Ensino Fundamental das escolas públicas do Estado do Tocantins: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano**. Palmas: Secretaria de Estado da Educação e Cultura, 2006.

\_\_\_\_\_. **Proposta curricular: Ensino médio versão preliminar**. Palmas: Secretaria de Estado da Educação e Cultura, 2007.