



## PROGRAMA DE DISCIPLINA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código:</b> CSA535	<b>Créditos:</b> 4	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professor:</b> Wallace Rodrigues			<b>Matrícula:</b> 1903074

### 1 EMENTA

O processo de intervenção do Estado nas políticas públicas e de educação no Brasil. A política, a legislação e as tendências educacionais para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. A organização e o funcionamento do Ensino Fundamental e do Ensino Médio no Brasil e no Tocantins. A Legislação Educacional Brasileira: Lei 9394/96, Constituições Federal e Estadual – Leis orgânicas dos municípios. O financiamento da educação e seus reflexos sobre a vida profissional dos trabalhadores em educação: formação, carreira e organização política.

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 Geral:

A disciplina pretende possibilitar ao educador um conhecimento crítico e competente dos ordenamentos legislativo e normativo que regem a sociedade brasileira, especialmente no que se refere às relações da escola com a sociedade e os dispositivos que regulamentam a vida intraescolar. Outra finalidade será a compreensão da maneira de se articular a realidade da unidade escolar onde atua com as exigências dos sistemas de ensino, a fim de se atingir os objetivos preconizados pela legislação do País.

#### 2.2 Específicos:

Investigar as formas de políticas públicas;

Compreender as políticas públicas aplicadas à educação brasileira;

Investigar a fundo a LDB.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Visita à biblioteca do campus e apresentações; Leitura e discussão do Plano de Disciplina;
- 2- Leitura do texto “**Políticas públicas educacionais**” de Adão Francisco de Oliveira e discussão sobre ele;
- 3- Continuação do texto de Adão Francisco de Oliveira.
- 4- Leitura do texto “**As políticas educacionais e as práticas pedagógicas liberais**” de Valéria da Hora Bessa e discussão sobre ele;
- 5- Continuação do texto de Valéria da Hora Bessa;
- 6- Continuação do texto de Valéria da Hora Bessa;
- 7- Leitura e discussão do texto “**Ensinar, Aprendendo**”, de Paulo Freire;
- 8- Leitura e discussão do texto “**Conceitos gerais de Política pública**”, de João Martins Tude;
- 9- Aula expositiva sobre **PNE 2014-2024**;
- 10- Avaliações escrita e individual;
- 11- Correção da avaliação, entrega das avaliações corrigidas e discussões sobre ela. Começo da Leitura da LDB 9394/96;
- 12- Leitura comentada da LDB 9394/96 atualizada;
- 13- Continuação da leitura comentada da LDB 9394/96 atualizada;
- 14- Leitura e discussão do texto “**14 perguntas e respostas sobre o “escola sem partido**”, de Rodrigo Ratier;

15- Leitura e discussão do texto “**A escola cidadã frente a escola sem partido**”, de Moacir Gadotti;

16- Leitura do texto jornalístico “**Conheça as 20 metas do PNE**” e Trabalho escrito sobre o texto;

17- Avaliação escrita e em dupla sobre tópicos da LDB 9394/96;

18- Divulgação das notas finais e discussão sobre as avaliações. Análise conjunta (dos discentes e do professor) em relação à disciplina: críticas e sugestões.

#### 4 METODOLOGIA

##### 1 Ensino:

Aulas expositivas, leitura conjunta de textos, seminários, exibição de filme, conversas, trabalhos práticos.

##### 2 Avaliação:

Primeira avaliação: Escrita;

Segunda avaliação: Escrita;

Exame final escrito sobre os textos estudados para os alunos com média inferior a sete.

#### 5 BIBLIOGRAFIA

##### 5.1 Básica:

AZEVEDO, Janete M. Lins de. *A educação como política pública*. 2. ed. Campinas/SP : Autores associados,2001.

CURY, Carlos Roberto Jamil. *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro : DP & A, 2002. \_\_\_\_\_. *A educação nas constituintes brasileiras: 1823 – 1988*. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados,2001.

DOURADO, Luiz Fernandes e PARO, Vítor Henrique. *Políticas públicas & educação básica*. São Paulo:Xamã, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte:DP & A, 2002.

5.2 Complementar:

AÇÃO EDUCATIVA (Org.). A ideologia do movimento Escola Sem Partido: 20 autores desmontam o discurso — São Paulo : Ação Educativa, 2016.

DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 17. ed. Campinas/SP : Papyrus, 2004. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.

\_\_\_\_\_. *Concepção dialética da história*. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 10.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia e EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro:

DP&A, 2000.

NORONHA, Olinda Maria. *Políticas neoliberais, conhecimento e educação*. Campinas – SP: Alínea, 2001.

---

Walace Rodrigues  
Matrícula 1903074