



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina: Geografia Regional do Brasil</b>		<b>Código da Disciplina: CHU126</b>	
<b>Professor: Jean Carlos Rodrigues (Matrícula: 1513587)</b>			
<b>Semestre/Ano: 02/2012</b>		<b>Período: 8º (T. GAN802) - Turno: Noturno</b>	
<b>CH Teórica: 60h</b>	<b>CH Prática: 00h</b>	<b>CH Total: 60h</b>	<b>Créditos: 04</b>

**1. EMENTA**

As divisões regionais do Brasil de 1843 a 1941 como exemplo de Região Natural e Região Humana/Geográfica. A divisão Regional do Brasil segundo o Conselho Nacional de Geografia – 1941. O Norte, O Centro-Oeste, O Sudeste, O Nordeste e o Sul na organização regional do Brasil. As três regiões Geoeconômicas do Brasil. A inserção da região da Amazônia Legal no cenário mundial. O papel do Estado no processo de integração regional do Brasil.

**2. OBJETIVOS**

**2.1. Geral:**

Entender o conceito de região, bem como sua inserção nas diversas propostas de divisão regional do Brasil ao longo do século XX.

**2.2. Específicos:**

- a) Analisar as divisões regionais do Brasil estabelecidas entre 1843 a 1988;
- b) Analisar as especificidades econômicas, políticas, sociais e naturais das regiões brasileiras;
- c) Discutir a inserção da região amazônica nas políticas do Estado Brasileiro;
- d) Debater sobre a abordagem dos conteúdos sobre divisões regionais do Brasil no Ensino Básico (Fundamental e Médio).

**3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 3.1 O conceito de região e sua importância para os estudos geográficos;
- 3.2 As divisões regionais do Brasil entre 1843 a 1988;
- 3.3 A inserção do conteúdo sobre as divisões regionais do Brasil no Ensino Básico.

**4. METODOLOGIA**

**4.1. Ensino:**

Aula expositiva. Apresentação e discussão de vídeos relacionados a temática da disciplina. Atividades práticas.

**4.2. Avaliação:**

A avaliação será realizada mediante produção de texto a ser desenvolvida pelos alunos com data pré-definida e em um período de 4 (quatro) aulas. Oportunadamente poderá ser solicitado fichamentos de leituras de textos selecionados e comunicados previamente aos discentes bem como a elaboração e apresentação de seminários e trabalhos em sala de aula, em grupo e/ou individual.

## 5. BIBLIOGRAFIA

### 5.1. Básica:

AUBERTIN, C. (org.) **Fronteiras**. Brasília: UnB/ORSTOM, 1988.

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CORRÊA, R. L **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

### 5.2. Complementar:

BARROS II, S. M. **Ecoturismo: Alternativa para o desenvolvimento da Amazônia**. Rio de Janeiro: [s.n.], 1991. p. 24-26.

BECKER, Bertha K. **Amazônia**. São Paulo: Ática, 1990.

KITAMURA, P. C. **A Amazônia e o desenvolvimento sustentável**. Brasília: EMBRAPA, 1994.

Prof. Jean Carlos Rodrigues  
Matrícula 1513587