



PROGRAMA DE DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

Código:	Créditos: 4	Carga Horária: 60horas-aula	Tipo: Obrigatória
Professor: Plábio Marcos Martins Desidério			Matrícula: 017587069

1 EMENTA

Sociologia e Sociologia da Educação. Pressupostos sociológicos que fundamentam a educação. O pensamento educacional brasileiro. A educação escolar e as transformações políticas e culturais.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Compreender as relações entre a Sociologia e a Sociologia da Educação. Analisar os pressupostos sociológicos que fundamentam a educação. Estudo do pensamento pedagógico brasileiro. Identificar as mudanças na escola pública, de meados do século XIX até o século XX. Verificar a educação escolar e as transformações políticas e culturais.

2.2 Específicos:

- Desenvolvimento da capacidade de análise, interpretação e sistematização dos conceitos e temas básicos da sociologia, assim, como da realidade educacional e o contexto social no qual se encontra inserida.
- Identificar as principais correntes sociológicas e seus representantes, bem como suas perspectivas sobre a educação.
- Desenvolver nos acadêmicos a dimensão crítica sobre a educação no Brasil, a partir dos pressupostos teóricos e metodológicos da sociologia e seus desdobramentos sobre educação.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – SOCIOLOGIA CLÁSSICA E EDUCAÇÃO

Sociologia e sua origem como ciência social: teoria social

Os clássicos da sociologia e a educação: Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber.

Educação e sociedade

UNIDADE II – TEORIAS EDUCACIONAIS NO INÍCIO DO SÉCULO XX

Antônio Gramsci

Karl Mannheim

A escola de Frankfurt

UNIDADE III – TEORIAS CRÍTICAS E REPRODUTIVISTAS DA EDUCAÇÃO

A análise de Louis Althusser

A crítica de Pierre Bourdieu

Os estudos culturais e a educação

UNIDADE IV – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA ATUALIDADE:

Neoliberalismo e educação

Sociologia da educação e tecnologia

Sociologia da educação no Brasil

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

Avaliação é processual promovendo a não apenas a dimensão cognitiva do aluno, mas elementos de sociabilidade e criticidade do real. O processo da avaliação procurará permear elementos que estimulem a participação efetiva dos alunos, não restringindo apenas um critério avaliativo, ou reduzindo em elementos subjetivos. Os trabalhos em grupos, relatórios e o seminário são importantes, pois procuram objetivar o conhecimento, sem desconsiderar a subjetividade dos alunos. Será realizada nos seguintes aspectos e critérios.

Os procedimentos para seu desenvolvimento serão:

- Aulas expositivas, utilizando recursos didáticos disponíveis: quadro, diapositivo, projetor multimídia, laboratório de informática e vídeo.
- Estudos dirigidos com textos extraídos da bibliografia apresentado no plano de curso da disciplina.
- Seminário a partir de temas selecionados previamente.
- Trabalhos e projetos em grupos.
- Avaliação dissertativa semestral.

2 Avaliação:

- Textos apresentados e discutidos;
- Temas propostos e teorias sociológicas da educação
- Conteúdo apresentado
- Filmes
- Trabalhos em grupos
- Seminário
- Avaliação escrita
- Relatórios: (análises de filmes e de debates a partir das relações com o conteúdo estudado)

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

01 - KRUPPA, Sonia Maria Portella. **Sociologia da educação**. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

02 - RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. 6 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2009.

03 - TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da educação**. São Paulo: Atual Editora, 1997.

5.2 Complementar:

01 - BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

02 - BIANCHETTI, R. – **Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais**. São Paulo, Cortez, 1997.

03 - BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude. **A reprodução**. Editora Vozes, 2008.

04 - DEMO, P. - Sociologia, **Uma Introdução Crítica**. São Paulo, Atlas, 1985.

05 - DURKHEIM, E. – **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo, Cortez, 1985

06 - FREITAS, B. – **Estado, Escola e Sociedade**. São Paulo, Cortez, 1985.

07 - LAKATOS, E. M. – **Introdução a Sociologia**. São Paulo, Atlas, 1997.

08 - MARTINS, C. B. – **O que é Sociologia ?** São Paulo, Brasiliense, 1994.

09 - QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber**. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

10 - RODRIGUES, A T. – **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro, DP e A, 2000.

11 - SARUP, M. – **Marxismo e Educação**. Rio de Janeiro. 1980.

12 - TOSCANO, Moema. **Introdução a sociologia educacional**. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

Plábio Marcos Martins Desidério
017587069