



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
(CONSEPE) N.º 29/2013**

Dispõe sobre a criação do Curso de Pós-Graduação
MBA Executivo em Logística e Produção Sustentável
(*Campus* de Araguaína).

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão ordinária no dia 12 de dezembro de 2013, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a criação do Curso de Pós-Graduação MBA Executivo em Logística e Produção Sustentável (*Campus* de Araguaína), conforme projeto em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Palmas, 12 de dezembro de 2013.

Prof. Márcio Silveira
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Anexo à Resolução n.º 29/2013 do Consepe.

Campus Universitário de Araguaína

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE PÓS-GRADUAÇÃO
MBA EXECUTIVO EM
LOGÍSTICA E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL**

**Araguaína -TO
Setembro de 2013**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

***Campus* Universitário de Araguaína**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE PÓS-GRADUAÇÃO
MBA EXECUTIVO EM
LOGÍSTICA E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL**

Projeto Pedagógico do Curso de Pós-graduação
MBA EXECUTIVO EM LOGÍSTICA E
PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL da UFT,
aprovado na 8ª reunião ordinária ocorrida em 10
de setembro de 2013 pelo Colegiado do Curso
Superior de Tecnologia em Logística.

Araguaína - TO
Setembro de 2013.

1. INSTITUCIONAL

Em de 23 de outubro de 2000 (Lei 10.032) é instituída a Fundação Universidade Federal do Tocantins (UFT), vinculada ao Ministério da Educação, é uma entidade pública destinada à promoção do ensino, pesquisa e extensão, dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, em consonância com a legislação vigente. Embora tenha sido criada em 2000, a UFT iniciou suas atividades somente a partir de maio de 2003, com a posse dos primeiros professores efetivos e a transferência dos cursos de graduação regulares da Universidade do Tocantins, mantida pelo estado do Tocantins.

Com a homologação do Estatuto da Fundação Universidade Federal do Tocantins, no ano de 2004, por meio do Parecer do (CNE/CES) nº041 e Portaria Ministerial nº. 658/2004, também foi realizada a convalidação dos cursos de graduação e os atos legais praticados até aquele momento pela Fundação Universidade do Tocantins (UNITINS). Por meio desse processo, a UFT incorporou todos os cursos e também o curso de Mestrado em Ciências do Ambiente, que já era ofertado pela Unitins, bem como, fez a absorção de mais de oito mil alunos, além de materiais diversos como equipamentos e estrutura física dos *campi* já existentes e dos prédios que estavam em construção.

A UFT possui uma estrutura *multicampi*, com 7 (sete) *campi* universitários localizados em regiões estratégicas do estado, que oferecem diferentes cursos vocacionados para a realidade local. Nesses *campi*, além da oferta de cursos de graduação e pós-graduação que oportunizam à população local e adjacente o acesso à educação superior pública e gratuita, são desenvolvidos programas e eventos científico-culturais que permitem ao aluno uma formação integral. Levando-se em consideração a vocação de desenvolvimento do Tocantins, a UFT oferece oportunidades de formação nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas, Humanas, Educação, Agrárias, Ciências Biológicas e da Saúde.

Em 2009 é realizado o 1º vestibular dos Cursos Tecnológicos da UFT, sendo oferecido no *Campus* de Araguaína os cursos Logística, Turismo e Cooperativismo, formando a 1ª Turma em 2013.

A Universidade norteia-se pelos princípios estabelecidos no Estatuto e no Regimento, tais como:

- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

- II. formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;
- III. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura, desenvolvendo-se, desse modo, o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. promover a divulgação dos conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, bem como comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VII. promover a extensão de forma aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Segundo o Estatuto da UFT, a estrutura organizacional da UFT é composta por:

- **Conselho Universitário - CONSUNI:** órgão deliberativo da UFT destinado a traçar a política universitária. É um órgão de deliberação superior e de recurso. Integram esse conselho o Reitor, Pró-reitores, Diretores de *campi* e representante de alunos, professores e funcionários; seu Regimento Interno está previsto na Resolução CONSUNI 003/2004.
- **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE:** órgão deliberativo da UFT em matéria didático-científica. Seus membros são: Reitor, Pró-reitores, Coordenadores de Curso, representante de alunos, professores e de funcionários; seu Regimento Interno está previsto na Resolução – CONSEPE 08/2011.
- **Reitoria:** órgão executivo de administração, coordenação, fiscalização e superintendência das atividades universitárias. Está assim estruturada: Gabinete do reitor, Pró-reitorias, Assessoria Jurídica, Assessoria de Assuntos Internacionais e Assessoria de Comunicação Social.

- **Pró-reitorias:** de Graduação; de Pesquisa e Pós-graduação, de Extensão e Cultura, de Administração e Finanças; de Avaliação e Planejamento; de Assuntos Estudantis.
- **Conselho do Diretor:** é o órgão dos *campi* com funções deliberativas e consultivas em matéria administrativa (art. 26). De acordo com o Art. 25 do Estatuto da UFT, o Conselho Diretor é formado pelo Diretor do *campus*, seu presidente; pelos Coordenadores de Curso; por um representante do corpo docente; por um representante do corpo discente de cada curso; por um representante dos servidores técnico-administrativos.
- **Diretor de Campus:** docente eleito pela comunidade universitária do *campus* para exercer as funções previstas no art. 30 do Estatuto da UFT e é eleito pela comunidade universitária, com mandato de 4 (quatro) anos, dentre os nomes de docentes integrantes da carreira do Magistério Superior de cada *campus*.
- **Colegiados de Cursos:** órgão composto por docentes e discentes do curso. Suas atribuições estão previstas no art. 37 do estatuto da UFT.
- **Coordenação de Curso:** é o órgão destinado a elaborar e implementar a política de ensino e acompanhar sua execução (art. 36). Suas atribuições estão previstas no art. 38 do estatuto da UFT.

Considerando a estrutura multicampi, foram criadas sete unidades universitárias denominadas de *campi* universitários.

O Campus de Araguaína e os respectivos cursos

O *Campus* de Araguaína é formado por duas unidades, sendo uma urbana denominada de Cimba, e outra rural, denominada de EMVZ.

Sendo ofertado:

- a) os cursos de licenciatura em Matemática, Geografia, História, Letras, Química, Física e Biologia;
- b) os cursos bacharelados de Medicina Veterinária e Zootecnia;
- c) os cursos tecnológicos em Cooperativismo, Logística e Gestão em Turismo.
- d) os programas de Doutorado e o Mestrado em Ciência Animal Tropical; Doutorado e Mestrado em Letras; MBA em Gestão Empresarial apresentado pelo colegiado de Cooperativismo.

2. PROJETO PEDAGÓGICO

Algumas tendências:

a) pensar sobre o papel e a função da educação no processo de fortalecimento de uma sociedade mais justa, humanitária e igualitária;

b) necessidade efetiva da interdisciplinaridade, problematização, contextualização e relacionamento do conhecimento com formas de pensar o mundo e a sociedade na perspectiva da participação, da cidadania e do processo de decisão coletivo;

c) ética como base fundamental da ação humana;

d) ensino superior cujo processo deverá se desenvolver no aluno como sujeito de sua própria aprendizagem;

e) transformação do conhecimento em tecnologia acessível e passível de apropriação pela população.

Neste contexto torna-se indispensável à interação da Universidade com a comunidade interna e externa, com os demais níveis de ensino e os segmentos organizados da sociedade civil, como expressão da qualidade social desejada para a formação do cidadão.

Este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Pós-Graduação em Logística da UFT está pautado em diretrizes que contemplem:

a) interdisciplinaridade;

b) realidade socioambiental;

c) educação e articulação teoria– prática;

d) multimodalidades de ensino aprendizagem.

A formação deverá ser capaz ter como referencial:

- a democracia;
- foco no processo de aprendizagem;
- tendência socioambiental;
- formação integral;
- formação de um cidadão e profissional justo;
- a aprendizagem é direcionada pela ação do pos-graduando;
- o conhecimento é expandido continuamente;
- estímulo ao desenvolvimento das capacidades individuais e coletivas;

2.1 Objetivo da área de conhecimento

Os programas de MBA são destacados na formação de profissionais para o mercado de

trabalho, ocupando posição de diferenciada na capacitação de gestores públicos e privados que estejam em cargos de liderança.

No universo da área de Gestão e Administração nos últimos anos vem ganhando destaque a Logística e\ou Supply Chain, digo e\ou pois há certa controvérsia entre os estudiosos no sentido de normatizar quem está contido em quem, mas há consenso quanto a sua importância fundamental nos resultados organizacionais.

2.1.1. Objetivos do Curso

O programa de pós-graduação da UFT \ CAMPUS ARAGUAÍNA, denominado de MBA Executivo em Logística e Produção Sustentável forma profissionais qualificados para atuar nas áreas de planejamento e gestão de processos logísticos e produtivos tendo como foco um resultado socialmente responsável e economicamente viável, capacitando-os para:

- Compreender e utilizar a logística como instrumento de vantagens competitivas;
- Pesquisar alternativas logísticas de desenvolvimento sustentável;
- Desenvolver estratégias logísticas economicamente viáveis;
- Gerenciar a cadeia de suprimento e os relacionamentos com os fornecedores;
- Gerenciar os processos de compras, movimentação e distribuição;
- Gerenciar os processos produtivos;
- Desenvolver soluções utilizando recursos inovadores.

2.2. Competências, atitudes e habilidades

O profissional deve buscar valorizar a sua multifuncionalidade.

O curso forma profissionais aptos a atuarem:

a) com competência, fruto de estrita formação teórico-prático com aplicação dos conceitos teóricos na prática, fato que a prática vivencial nos diversos estudos de caso realizados durante o processo de formação permite formar novo conceito teórico e vice-versa, alargando as fronteiras do conhecimento;

b) com habilidade, fruto de experiências vivenciadas pelas diversas formas de aprendizagem estimuladas durante a formação, seja através de visitas técnicas, produção de relatos de experiência, artigos científicos e outros que possam desenvolver suas habilidades;

c) com atitude, algo particular do formando, mas que será estimulado incansavelmente pela equipe formadora, pois de nada valerá ter competência e habilidade se não for capaz de assumir risco e ocupar o seu lugar.

2.3. Dimensão da turma

A turma será de 120 estudantes, sendo agrupadas em 3 salas com máximo de 40 estudantes – denominados de Turma 1 grupo 1, Turma 1 grupo 2 e Turma 1 grupo 3.

Todo o processo de formação será realizado no sistema tutorial com:

- a) livro didático – tendo como autor o professor responsável pelo módulo e editado pelo programa que passa a deter os direitos comerciais da obra;
- b) vídeo didático – tendo como autor o professor responsável pelo módulo e editado pelo programa que passa a deter os direitos comerciais da obra;
- c) suporte pela internet – tendo tutor sob supervisão do professor responsável pelo módulo durante o período respectivo do módulo;
- d) evento – tendo aula e avaliação com o professor responsável pelo módulo.

2.4. Organização curricular

Sistema modular, formado por 10 módulos, sendo 8 no sistema of line (não presencial) e 2 presenciais (sendo possível abonar as faltas do primeiro).

A carga horária total é de 420h\,a, sendo dividida no sistema:

- a) of line – não havendo necessidade presencial do estudante, podendo ser realizada a distância sem necessidade rígida de horário, inclusive não há obrigatoriedade de horários para encontro entre o professor, o tutor e o estudante. Totalizando 200h\,a.
- b) presencial – há obrigatoriedade da presença do estudante, sendo realizado de forma intensiva e contínua, inclusive com aplicação de prova. Totalizando 220h\,a.

O processo de ensino-aprendizagem é estruturado em módulos oferecidos mensalmente, sendo independentes inclusive com a possibilidade de serem freqüentados de forma isolada conforme interesse dos estudantes (desde que tenha vagas).

Estrutura de oferta dos módulos.

Mês	Atividades		Carga h\ a	
	Módulos	Eventos	Of line	Presencial
1o	A		25	0
2o	B		25	0
3o	C		25	0
4o	D		25	0
5o	E	1°*		110
6o	F		25	0
7o	G		25	0
8o	H		25	0
9o	I		25	0
10o	J	2°**		110
			200	220
				420

* obrigatório à presença (período de aulas e avaliações), mas poderá ser abonado com declaração das empresas que tenham recebido o acadêmico para visitas técnicas. As avaliações poderão ser realizadas - de forma acumulativa - no 2º Encontro.

** obrigatório à presença (período de aulas e avaliações), NÃO poderá ser abonado (implica em reprovação).

O módulo E, quando ocorrerá o 1º Evento será realizado no formato de curso de imersão para os estudantes, sendo utilizados 10 dias com distribuição de 7h\ a até 12h\ a dia, conforme quadro na sequência.

DIAS	1o EVENTO	
	Módulos	Carga h\ a
1º	A	12
2º	A	12
3º	B	12
4º	B	12
5º	C	12
6º	C	12
7º	D	12
8º	D	12
9º	Avaliações	7
10o	Avaliações	7
		110

O módulo J, quando ocorrerá o 2º Evento será realizado no formato de curso de

imersão para os estudantes, sendo utilizados 10 dias com distribuição de 7h\`a até 12h\`a dia, conforme quadro na sequência.

2o EVENTO		
DIAS	Módulos	Carga h\`a
1o	F	12
2o	F	12
3o	G	12
4o	G	12
5o	H	12
6o	H	12
7o	I	12
8o	I	12
9o	Avaliações	7
10o	Avaliações	7
		110

2.5. Sistema de aprendizagem

Processo contínuo que envolve ações de:

- a) orientação – durante todo do percurso das etapas formadoras (módulos e eventos) será oferecido orientações pelos professores dos módulos, equipe de suporte técnico-pedagógico e coordenação;
- b) supervisão – os estudantes receberão acompanhamento contínuo durante todas as etapas de formação;
- c) avaliação – ocorrerão somente nos módulos de eventos para efeito de aprovação no curso, sendo que haverá uma atividade de visitação por módulo;
- d) diagnóstico – pesquisas constantes serão realizadas para identificar diferentes aspectos que estejam ligados ao programa;
- e) prognóstico – construção de cenários para analisar tendências que possam influenciar direta e\ou indiretamente o programa.

O processo avaliativo do módulo será composto de avaliação específica durante os módulos de Eventos (1 e 2), sendo obrigatório a presença, buscando avaliar o conteúdo ofertado pelo professor nos dois momentos (of line e presencial), fato que poderá ser aferido nas atividade resultantes dos dois momentos. Sendo permitido o abono das faltas do evento 1, mas a ausência no evento 2 será motivo de reprovação.

A avaliação é um aspecto fundamental no processo de inovação do ensino-aprendizagem baseado em problema e centrado no estudante, desta forma serão utilizados diversos sistemas que possibilitem analisar as competências e habilidades apreendidas durante a etapa de formação, mas principalmente identificar sua conectividade expressa nos atos atitudinais.

Dentre vários aspectos que visam estimular a capacidade atitudinal – do estudante – há destaque para a técnica de visitação – pelos estudantes – de organizações diversas em cada um dos módulos, sendo utilizado ferramenta padrão para catalisar o conhecimento adquirido e que será compartilhado pelo relato encaminhado (pelo estudante para o professor), fato que reforça a ação contínua de aprendizagem.

O instrumento padrão para apresentação do relato deverá conter:

- a) Autor(a) – nome do estudante;
- b) Organização – razão da social da empresa;
- c) Data – dia\mês\ano da visita;
- d) Relato – apresentação de aspectos funcionais que estejam ligados aos tópicos abordados nos Módulos e aos temas transversais;
- e) Autorização – assinatura do autor e do responsável pela organização visitada (com carimbo de CNPJ) que autorizem a publicação do relato.

2.6. Conteúdo programático

MÓDULO A

Economia e produção solidária

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO B

Marketing verde

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO C

Gestão de compras, estoque e custos

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO D

Globalização e sustentabilidade

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO E

EVENTO 1

Carga horária of line 0 h\

Carga horária presencial (A+B+C+D) 110 h\

MÓDULO F

Transporte, movimentação e armazenagem

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO G

Produção integrada e enxuta

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO H

Gestão do supply chain

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO I

Gestão do lixo e dos resíduos

Carga horária of line 25 h\

Carga horária presencial 0 h\

MÓDULO J

EVENTO 2

Carga horária of line 0 h\

Carga horária presencial (F+G+H+I) 110 h\

Tendo como temas transversais nos Módulos:

- a) Competitividade profissional;
- b) Desumanização no âmbito das organizações;
- c) Capitalismo selvagem;
- d) 400ppm de co₂;
- e) Tecnologia da informação e a robotização;
- f) Sistema reverso;
- g) Cooperação e igualdade;
- h) Qualidade total de vida;
- i) Energia limpa;
- j) Convivência e solidariedade;
- k) Desenvolvimento e mobilidade.

2.7. Corpo docente

Todos os professores são do Colegiado do Curso de Logística da UFT com titulação mínima de mestrado, a saber:

Delson Henrique Gomes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3403865829946366>

José Francisco Mendanha

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7164683677236857>

Kleber Abreu Sousa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5998925827023470>

Marcelo Barbosa César

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2320696253466080>

Marcos Lemos Afonso

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9640317384321849>

Paola Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4952818758845314>

Ricardo Niehues Buss

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7938173766890734>

A critério da coordenação do programa poderá haver professores ministrando mais de um módulo e/ou convite para outros docentes ministrarem determinados módulos, sempre mantendo o nível conhecimento proposto.

2.7.1. Módulos \ Conteúdo \ Docente

MÓDULO A \ Economia e produção solidária \ Marcelo Barbosa César

MÓDULO B \ Marketing verde \ Marcos Lemos Afonso

MÓDULO C \ Gestão de compras, estoque e custos \ Delson Henrique Gomes

MÓDULO D \ Globalização e sustentabilidade \ Kleber Abreu Sousa

MÓDULO E \ EVENTO 1 \ Marcelo Barbosa César, Marcos Lemos Afonso, Delson Henrique Gomes e Kleber Abreu Sousa.

MÓDULO F \ Transporte, movimentação e armazenagem \ Ricardo Niehues Buss

MÓDULO G \ Produção integrada e enxuta \ Marcos Lemos Afonso

MÓDULO H \ Gestão do supply chain \ Delson Henrique Gomes

2.8. Titulação

Será conferida a titulação para todos que estejam regularmente matriculados, tendo realizado todas as atividades avaliativas e com frequência no programa.

Os títulos de pós-graduação são:

- a) ESPECIALISTA – para todos que tenham participado dos 8 módulos e dos 2 eventos, sendo possível abonar o primeiro evento, tendo média igual ou superior a 7 (0 a 10) e com frequência igual ou superior a 70% da carga horária do programa;
- b) APERFEIÇOAMENTO – para todos que tenham participado de 4 módulos e de 1 evento, não sendo possível abonar evento em que estejam o módulos cursados, tendo média igual ou superior a 7 (0 a 10) e com frequência igual ou superior a 70% da carga horária dos módulos;
- c) RECICLAGEM – para todos que tenham participado de 1 módulo e da avaliação durante o evento, não sendo possível abonar o evento, tendo média igual ou superior a 7 (0 a 10) e com frequência igual ou superior a 70% da carga horária do módulo.

2.8.1. Ingresso no curso

O sistema de ingresso obedecerá a normas e prazos, valores, datas e procedimentos elaborados pela coordenação do MBA, tendo com premissas básicas:

- processo de inscrição:

- a) ficha de inscrição do candidato;
- b) currículo vitae;
- c) pagamento de taxa de inscrição.

- processo seletivo:

- a) conferir documentação (eliminatório);
- b) análise de currículo (classificatório).

- processo de divulgação do resultado da seleção:

- a) lista divulgada no site do MBA de Logística;
- b) mensagem enviada para o e-mail do candidato;

c) mensagem enviada para o celular do candidato.

- processo de matrícula:

a) documentos pessoais (autenticadas);

b) prova de estar em dia com as obrigações eleitorais e militares (autenticadas);

c) cópia do diploma de graduação ou certificado de conclusão (autenticadas);

d) cópia do histórico escolar da graduação (autenticada);

e) fotos (colorida);

f) outros a critério da secretaria.

Considerando que possa haver vaga (sobrando) e interesse de algum candidato em freqüentar apenas alguns módulos - o mesmo - deverá preencher ficha de inscrição específica para ser avaliada pela coordenação (acrescentando os documentos supra). Neste caso poderá haver o aceite de profissionais e estudantes que ainda não tenham terminado a graduação.

3. INSTALAÇÕES

O curso de Pós-graduação de Logística será instalado no campus de Araguaína, utilizando dos recursos do curso de graduação tecnológica.

- professores do Colegiado de Logística e convidados;
- sala da coordenação do curso;
- salas de aula do curso;
- Empresa Júnior.

3.1. Biblioteca

O Campus de Araguaína/UFT possui duas bibliotecas, uma situada na unidade “EMVZ”, e a outra situada na unidade Cimba. As duas foram revitalizadas com a contratação, por concurso público, de bibliotecários, aquisição de novos títulos e equipamentos, possuindo mais de quinze mil títulos e estão respeitando a proporção de um exemplar para cada oito alunos por turma e, automaticamente, cadastrados no patrimônio da UFT.

Neste programa será incentivado a utilização dos materiais digitais postados na internet que foram editados por organizações setoriais, fundações, institutos, associações, empresas e outros que retratem de forma atual e com pertinência os tópicos abordados nos módulos e nos temas transversais.

Destaque para os materiais didáticos elaborados pelos professores que estarão sendo disponibilizados para cada um dos módulos, mas principalmente para os relatos apresentados pelos estudantes que serão utilizados como base da diversidade do universo organizacional.

3.2. Acessibilidade para portador de necessidades especiais:

Toda a unidade Cimba está projetada para proporcionar a acessibilidade de portadores de necessidades especiais, tais como elevadores, rampas, banheiros e funcionários qualificados em Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Neste programa haverá a possibilidade de utilização de material didático que tenha uma interface com os estudantes, podendo ser acessado no formato de texto e\ou vídeo, inclusive recebendo o material em casa por e-mail.

3.3. Sala de Direção do Campus e Coordenação de Curso

O Campus de Araguaína conta com uma sala para direção com recepção e 2 secretárias, linha telefônica privada, computadores conectados à internet e impressores.

A Coordenação do Curso de Logística conta com uma sala para o coordenador com recepção e secretaria, linha telefônica privada, computadores conectados à internet e impressores.

A Coordenação do MBA de Logística poderá compartilhar as salas da Coordenação do Curso de Graduação, da Empresa Júnior, do NILOG e dos professores do Colegiado, fato que poderá ter acesso a linha telefônica privada, computadores conectados à internet e impressores.

4. ORÇAMENTO

A gestão financeira será realizada pela FAPTO, sendo que as sobras serão investidas nos programas do curso.

- CUSTOS

custos fixos	Módulos									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Professor	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 2.000,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 2.000,00
Coordenador	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Vice- Coordenador	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
suporte máster	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00	R\$ 850,00
suporte júnior	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00	R\$ 650,00
Materiais	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Outros	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Total	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 6.200,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 4.700,00	R\$ 6.200,00

custos variáveis	Módulos									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Professor	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00
Coordenação	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00
suporte máster	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00
suporte júnior	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Materiais	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00
Outros	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00
Total	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00

- RECEITAS

15 x R\$199,00 (preço de venda será R\$398,00, mas terá desconto de 50% para pagamento dentro da pontualidade – dia 10 de cada mês).