

Projetos de Extensão 2010.

Palmas- TO.

Identificação do Projeto: Revitalização dos espaços Livres do campus da UFT/Palmas.Arquitetura da paisagem e paisagismo sustentável para melhoria do conforto ambiental e inclusão socioeconômica.

Coordenador: Márcia da Costa Camargo

Contatos: 3232-8132/cel.: 9241-9443. Email:

marciadecamargo@uft.edu.br

Período de realização: Março a Dezembro de 2010. Obs. Projeto poderá estender até o ano de 2011.

Resumo: Revitalizar os espaços livres do campus da universidade, melhorando a qualidade ambiental e promovendo a inclusão social de alunos, professores e visitantes. Elaborar o Plano de Arquitetura Paisagística do campus de Palmas da Universidade Federal do Tocantins,promovendo um maior conhecimento da realidade dentro das disciplinas de paisagismo I E II do curso de arquitetura e Urbanismo,contribuindo assim para a melhoria da qualidade da vida acadêmica no seus aspectos ambientais,sociais e culturais.

Identificação do Projeto: A relação da filosofia com historia da arte

Organizadora: Rúbia Lúcia Oliveira

Contato: Telefone: 9956-4846 Email: rubia.oliveira@hotmail.com

Período de realização: 26/04//2010 a 27/09/2010.

Resumo: Oferecer uma visão panorâmica da história da arte, destacando os principais movimentos desde as primeiras manifestações artísticas do ser humano e, simultaneamente, destacar a relação da filosofia com arte e suas diferentes perspectivas.

Identificação do Projeto: O cooperativismo associativismo e empreendedorismo para a geração de emprego e renda, visando o desenvolvimento econômico sustentável no Tocantins.

Coordenador (a): marlivieriracont@yahoo.com.br.Cel.8455-0515

Período de Realização: Março de 2010 a Dezembro de 2013.

Resumo: Identificar atividades produtivas da região, com vista a formação ou aprimoramento de associações e ou cooperativas. Fomentar a formação de cooperativas e associações, Potencializar atividades produtivas Locais. Contribuir para o desenvolvimento econômico do município com a geração de renda.

Identificação do Projeto: Educação Ambiental nos municípios do entorno do parque Nacional do Araguaia/Estadual do Cantão-Tocantins.

Coordenador (a): Adriana Malvasio

Período: 9/2009 a 12/2011.

Contato: [3232-8175](tel:3232-8175)/malvasio@uft.edu.br

Resumo: Contribuir com o desenvolvimento de práticas em educação ambiental nas escolas que se encontram no entorno do parque nacional do Araguaia/Estadual do Cantão-Tocantins, com ênfase no ensino sobre quelônios. O projeto de Educação Ambiental (EA) vem para integrar as ações do projeto quelônio da Amazônia, que é desenvolvido no parque nacional do Araguaia desde 1979 pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis-IBAMA e a partir do ano de 2005, com a parceria entre Universidade Federal Tocantins, a superintendência do IBAMA no Tocantins e o centro de conservações e manejo dos répteis e anfíbios RAN.

Identificação do Projeto: Projeto Bem estar Tocantins: Impacto de medidas multidisciplinares não medicamentosas na qualidade de vida de Portadores de transtorno psiquiátrico.

Coordenador: Leonardo Rodrigo Baldaçara.

Contato: 9964-9744 leonardobaldasara@uft.edu.br

Período de realização: 01/04/2010 a 01/04/2012.

Resumo: Avaliar a eficiência de um programa de intervenções multidisciplinares não medicamentosas na qualidade de vida de Portadores de transtorno psiquiátrico. Ciclo de palestras, avaliação clínica e laboratorial dos participantes.

Identificação do Projeto: Programa Bem estar para acadêmicos da Universidade Federal do Tocantins.

Coordenador: Leonardo Rodrigo Baldaçara.

Contato: 9964-9744/leonardobaldasara@uft.edu.br

Período: 01/04/2010 a 01/04/2012

Resumo: objetivo deste é avaliar os impactos de um conjunto de palestras na melhora da qualidade de vida e desempenho acadêmico de universitários da Universidade Federal do Tocantins. Divulgar medidas para a melhora da qualidade de vida em universitários

Identificação do Projeto: Avaliação da eficácia do grupo de humanização na melhoria da qualidade de vida da equipe de saúde da família na unidade de Saúde da Família 508 Norte, Palmas- TO.

Coordenadora: Dayana Aparecida Franco

Contato: 8401-2399 dayana@uft.edu.br

Período: Março de 2010 a Novembro de 2010

Resumo: Avaliar as eficácias do grupo de trabalho de humanização na melhoria da qualidade de vida da equipe de saúde da família de uma unidade saúde da Família, no município de Palmas, visando à melhoria em suas condições de trabalho.

Projeto de Extensão 2010

Araguaína

Identificação do projeto: Aprender e Ensinar Geometria no Ensino Fundamental e Médio.

Coordenador do Projeto: Yukiko Massago Fone: (63)21122237 e-mails: massago@uft.edu.br.

Período de realização: 03/2010 a 12/201.

Resumo: Este projeto tem por objeto a formação do professor de matemática tendo como interface o ensino de geometria e a elaboração de materiais de baixo custo, como por exemplo, a técnica do origami, dobraduras e reciclagem. O conjunto dessas técnicas tem-se mostrado como recurso excelente para ser utilizado na sala de aula, uma vez que além de facilitar a aprendizagem permite a exploração de conceitos sofisticados da geometria de forma criativa.

Projeto de Extensão

Identificação do projeto: Matemática: uma disciplina, uma ciência, uma habilitação para a docência.

Coordenador do Projeto: Fernando Guedes Cury Fone: (63)34214752/ (63)92131822/ (63)81225081 e-mails matfernando@yahoo.com.br.

Período de realização: 11/2009 04/2010.

Resumo: Este projeto pretende divulgar em turmas de Ensinos Fundamental e Médio das redes particular e pública da cidade de Araguaína o que é a Matemática segundo uma concepção filosófica e apresentar aos estudantes destas séries as aplicabilidade4s dos seus conteúdos no cotidiano, buscando explicar porque a Matemática é entendida por muitos pesquisadores como a espinha dorsal do desenvolvimento tecnológico humano. As atividades ligadas a esta proposta pretendem ser precedidas pela formação de um grupo de estudo em Filosofia da (Educação) Matemática a fim de substanciar teoricamente as palestras e seminários a serem apresentados nas escolas do ensino básico. Nossa proposta objetiva ainda divulgar o curso de Licenciatura em Matemática oferecido pela UFT em Araguaína expondo seus objetivos e as possibilidades acadêmicas e profissionais que oferece a seus alunos e egressos.

Projeto de extensão

Identificação do projeto: A Educação Escolar Apinayé na Perspectiva Bilíngue e Intercultural.

Coordenador do Projeto: Francisco Edviges Albuquerque Fone: (63)34141961 e-mails fedviges@uol.com.br.

Período de realização: a partir se 2009 até 2011

Resumo: O Projeto A Educação Escolar Apinayé na Perspectiva Bilíngue e Intercultural pretende dar continuidade às ações de extensão desenvolvidas através do Projeto de Apoio Pedagógico à Educação Indígena Apinayé. Sendo assim faz-se necessária uma breve exposição do que vem a ser este último referencial citado, sobretudo se considerarmos que o mesmo vem sendo desenvolvido ao longo dos últimos nove anos e já resultou em diversas publicações. O Projeto de Apoio Pedagógico à Educação Indígena Apinayé, foi implantado nas escolas indígenas e apresenta como objetivo principal a escrita conjunta, entre o professor coordenador dessa proposta e membros dos povos Apinayé, de material didático de apoio a educação indígena e a realização de curso de aperfeiçoamento que habilite os professores indígenas a atuar nas escolas de suas comunidades como professor do Ensino Fundamental e Médio.

Tais ações surgiram a partir de uma proposta dos próprios professores Apinayé, que atuam nas escolas dessas comunidades, no sentido de contribuir para minimizar as dificuldades que os professores e alunos indígenas vinham/vêm enfrentando em relação à escrita ortográfica Apinayé, bem como na elaboração do material didático pelos próprios professores Apinayé e alunos indígenas, objetivando a revitalização e manutenção da língua e da cultura dos Apinayé, numa perspectiva de educação bilíngüe, intercultural e de base diferenciada, levando em consideração os aspectos socioculturais, históricos e linguísticos desses povos.

Projeto de Extensão

Identificação do Projeto: I Ciclo de Conferencias de Geografia.

Coordenador do Projeto: Prof. Dr. Jean Carlos Rodrigues Fone: (63)81176554 e-mails: jeancarlos@uft.edu.br.

Período de Realização: 03/2010 a 11/2010

Resumo: O I Ciclo de Conferências de Geografia é uma iniciativa de um grupo de professores do Colegiado do Curso de Geografia do Campus Universitário de Araguaína da Universidade Federal do Tocantins, coordenado pelo Prof. Dr. Jean Carlos Rodrigues. Ele Busca, por meio de conferências direcionadas ao público interno e externo da Universidade, provocar debates e discussões de temas, conceitos e assuntos relacionados à ciência geográfica e sua relação com o estado do Tocantins. Com uma temática variada, o I Ciclo de Conferências de Geografia provocará debates desde a questão agrária a aspectos culturais, políticos, cidadãos, direitos humanos e educacionais na mais nova unidade da federação brasileira. Ele surgiu da necessidade de construirmos um espaço de diálogo no qual possam ser discutidas questões referentes à ciência geográfica e o estado do Tocantins. Com pouco mais de 21 anos de emancipação do estado de Goiás e criação do estado tocantinense, torna-se importante criarmos um conjunto de reflexões que permitam pensarmos e discutirmos questões geográficas importantes no estado que nos auxiliem no entendimento de complexas políticas executadas pelo poder públicas nas mais diversas áreas que configuram de maneira muito peculiar o espaço tocantinense.

Projeto de Extensão

Identificação do projeto: Educação e Cinema: Uma proposta de reflexão sobre o atuar do educador na educação inclusiva.

Coordenador do Projeto: Adriano Rodrigues Mansanera Fone: (63)81172580/32161203.

Período de Realização: 05/2010 a 12/2010.

Resumo: O projeto Educação e Cinema... Visa Compreender através do “Cinema e Educação” a importância dos processos interativos na diversidade que ocorrem em sala de aula, relacionando-os com os processos didáticos pedagógicos do atuar profissional. Beneficiando professores já atuando no ensino: superior, fundamental e básico, bem como os futuros educadores formados pela UFT.

Projeto de Extensão

Identificação do projeto: Seminário Temático de Pesquisas Científicas – SETEPEC.

Coordenador do Projeto: Prof. Dr. Wagner Rodrigues Silva Fone: (63) 21122236/81187176 e-mails: wagnersilva@uft.edu.br.

Período de Realização: 1º Semestre 2010.1 – 2º semestre de 2012.1

Resumo: Os Seminários Temáticos de Pesquisas Científicas – SETEPEC – foram idealizados para que a abordagem teórica da interdisciplinaridade seja trabalhada de forma mais sistematizada entre os profissionais que integram o Programa de Pós – Graduação em Letras – PPGL. Tal abordagem demanda um trabalho cooperativo, realizado em equipe. Espera-se dos profissionais envolvidos humildade para compartilhar saberes, o que significa aprendizado de uma nova atitude, desprezando a prática científica da hiperespecialização. Considerando que as questões de pesquisa de interesse do curso envolvem o ensino e a formação de professores de língua e literatura, acredita-se que saberes de campos distintos do conhecimento precisam ser mobilizados para capturar os objetos de investigação em sua plenitude ou complexidade. Os seminários foram idealizados também para corroborar com a construção desses objetos de investigação, pois acreditamos que esses últimos sejam resultados da abordagem de investigação interdisciplinar. Os SETEPEC são compostos por seis encontros e, durante os três primeiros anos de funcionamento do mestrado em Ensino de Língua e Literatura – MELL, cada encontro é denominado de ciclo. O principal objetivo dos seminários é proporcionar o intercâmbio, entre a comunidade acadêmica, dos resultados dos projetos de pesquisa em andamento, desenvolvidos sob a coordenação dos professores que integram o corpo docente do mestrado. Em cada ciclo, dois professores são convidados para compartilhar os resultados das pesquisas desenvolvidas, podendo participar da exposição alunos de graduação e da pós-graduação que trabalham sob a supervisão dos professores selecionados. Os professores selecionados poderão convidar outros pesquisadores da própria instituição ou de outras universidades para exposição de pesquisas de interesse do MELL.

Projeto de Extensão Arraias

Identificação do projeto: Tenda Comunitária

Coordenador do projeto: Profª Magda Suely Pereira Costa

Período de Realização: meses 04, 05, 09,10 de 2010

Resumo: Tenda Comunitária é o novo Projeto de Extensão que tem por intencionalidade continuar o Projeto realizado no Campus de Arraias em 2009, intitulado “Ciclo de Palestras: Cidadania e Conscientização Política”, fruto das reflexões e resultados da pesquisa de doutorado defendida em 2008 na Universidade de Brasília sob título poder local em Tocantins: domínio de legitimidade em Arraias. Estarão envolvidos nesse trabalho os acadêmicos de pedagogia do Campus de Arraias, grupos do curso de matemática e biologia e comunidade escolar dos Bairros Buritizinho e Mirante. A previsão é de que em cada mês previsto acontecerão duas tendas, uma em cada escola escolhida. No dia da tenda de cada escola, seis ou mais salas estarão funcionando no recinto da mesma com atividades diferenciadas para atender a comunidade escolar, ou seja, pais, professores, jovens e as crianças daquela escola. Dentre os objetivos do Projeto está a colaboração para que os participantes do mesmo exercitem suas potencialidades e exerçam suas capacidades de julgar a moralidade de suas ações, o conceito de valor, sobretudo o

potencial o que cada pessoa tem dentro de si, bem como contribuir para o resgate dos valores morais como o respeito ao outro, valorização dos diferentes saberes e conhecimentos.

Projeto de Extensão .**Gurupi**

Identificação do projeto: Viveiro Florestal

Coordenador do Projeto: Maria Cristina Bueno Coelho Fone (63)33123518

e-mail: mariacristina@uft.edu.br

Período de Realização: Não informado

Resumo: A Universidade Federal do Tocantins nasceu com a missão de produzir conhecimentos para formar cidadãos e profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da Amazônia. O campus de Gurupi tem como missão ser um campus da Universidade Federal do Tocantins, inserido no cerrado da Amazônia Legal, formador de profissionais qualificados em ciências agrárias para o desenvolvimento científico e tecnológico. Tem como visão ser um centro de excelência em ciências agrárias e biotecnologia com responsabilidade ambiental por meio do ensino, pesquisa e extensão. O campus tem se destacado como um dos principais centros de produção de conhecimento educacional e científico do Tocantins. Ao longo de sua história tem procurado estar à faz demandas da sociedade, buscando qualidade de ensino, pesquisa e extensão para seus mais de 400 alunos. Os investimentos em ensino, pesquisa e extensão na UFT buscam estabelecer uma sintonia com as especificidades do estado demonstrando, sobretudo, o compromisso social desta Universidade para com a sociedade em que está inserida.

Projeto de Extensão GURUPI 2010.

Identificação do Projeto: Educação ambiental: na formação e sensibilização da comunidade de Gurupi e região.

Coordenador do projeto: André Ferreira dos Santos, Fone: (63)33113522

e-mails: andrefs@uft.edu.br

Período de realização: 10 anos

Resumo: Educação Ambiental é um processo que busca a sensibilização das pessoas em relação ao meio ambiente, buscando estabelecer um conjunto de elementos que possam ser capazes de compor um processo através do qual o ser humano consiga perceber de forma crítica e reflexiva o meio ambiente ao seu redor. A educação ambiental aposta na sensibilização das pessoas através de oficinas, cursos, Grupo de estudo os quais, formem não apenas cidadãos responsáveis pela sustentabilidade socioambiental, mas que atuem como multiplicadores de um estilo de vida alternativo ao padrão hegemônico e unidimensional da sociedade de consumo e de degradação ambiental. Este projeto tem como objetivo principal, utilizar a ferramenta educação ambiental, como formadora de cidadãos sensibilizados sobre a problemática ambiental, junto à sociedade local e a comunidade escolar do município de Gurupi, bem como da região sul do estado.

Projeto de Extensão

Identificação do Projeto: Política de Enfrentamento ao sexismo e a homofobia no ambiente escolar: re-significando as práticas educativas no estado do Tocantins

Coordenador do projeto: Bruna Andrade Irineu Fone: (63)9988-4412 e-mails:

brunairineu@gmail.com, Cecília Nunes Froemming Fone: (63)9977-2251

e-mail: Cecilia_nf@yahoo.com.br

Período de realização: 09/2009 a 12/2010

Resumo: O projeto de extensão intitulado “políticas de enfrentamento ao sexismo e a homofobia no ambiente escolar: re-significando as práticas educativas no estado do Tocantins” tem como objetivos: a) propiciar, no contexto escolar, a equidade de gênero e o respeito à diversidade sexual; b) subsidiar profissionais de educação para o enfrentamento ao sexismo e à homofobia; c) Facilitar a construção e execução de projetos de intervenção que atuem no enfrentamento das hierarquias sexuais e de gênero; d) promover defesa dos direitos sexuais e dos direitos reprodutivos de jovens e adolescentes; e) fortalecer profissionais de educação para

lidar com os temas do curso, através de metodologia participativa e construção coletiva de saberes. Tendo como proposta político-pedagógica estimular o conhecimento acerca das hierarquias sexuais e de gênero, estado laico e políticas públicas, família e outras conjugalidades, e direitos sexuais e reprodutivos, promovendo através de seminários, cursos de capacitação e oficinas (utilizando especialmente de recursos audiovisuais). Os conhecimentos construídos nos encontros pretendem levar às/aos participantes a compreender a necessidade do enfrentamento a homofobia e ao heterossexismo em seu cotidiano, adotando posturas anti-discriminatórias e sexualmente democráticas.

Projeto de Extensão 2010 Porto Nacional

Identificação de projeto: Capacitação de educadores, instrutores e monitores ambientais na região de taquaruçu – TO.

Coordenador do projeto: Rodney Haulien Oliveira Viana, Fone: (63)81151004
e-mails: Rodney@uft.edu.br

Período do projeto: 01/2010 a 01/2013

Resumo: O trabalho será realizado em diferentes etapas, tendo a formação de instrutores e monitores ambientais e capacitação de educadores como mote para a conservação da biodiversidade de Taquaruçu/Palmas/TO. O curso de formação abrangerá questões de impacto ambiental, reconhecimento de fauna e flora, Educação Ambiental, coleta e manejo de sementes, bem como a sua germinação e reintrodução além de atendimento ao público. Além de realizar a capacitação, a equipe fará uma trilha interpretativa. A formação, a capacitação e a construção da trilha terão papel importante na multiplicação do conhecimento científico atendendo as necessidades de sensibilização da comunidade local e turistas que freqüentam a região para a conservação desse ambiente. A formação de monitores ambientais permitirá a inclusão destes no mercado de trabalho junto ao turismo ecológico. Além do mais, estudos nessa região são escassos, o que gera a necessidade de desenvolver pesquisas vinculadas às atividades de extensão, que justifiquem a busca pelo conhecimento da região e que o mesmo retorne de forma a contribuir para a sustentação de ações de conservação das áreas de preservação

Projeto de Extensão

Identificação do Projeto: Programa de Rádio “Viva a Música Caipira!”

Coordenador do Projeto: Pedro Albeirice da Rocha Fone: (63)84664861
e-mails: albeirice@uft.edu.br

Período do Projeto: 04/2010 a 03/2011

Resumo: Fazem parte deste Projeto de Extensão a produção e a apresentação de programa radiofônico semanal intitulado “Viva a Música Caipira!”, em emissora localizada na região central do Tocantins. Para efeitos deste trabalho, compreende-se como “região central” a localizada entre os municípios abrangidos pela influência de Miracema do Tocantins, Palmas e Porto Nacional. Essa influência fica demarcada coincidindo com os municípios abrangidos pelas Diretorias Regionais de Ensino dos citados municípios. Fica definida a realização de no mínimo 01 (um) e no máximo 02(dois) programas semanais, em cidades diferentes. Neste último caso, uma das cidades deve ser obrigatoriamente, Porto Nacional.

Projeto de Extensão

Identificação do Projeto: Processos identitários na formação de professores de Literatura no Curso de Letras e suas implicações no ensino de Língua Portuguesa e formação de leitores.

Coordenador do Projeto: Núbia Silva dos Santos

Período do Projeto: de 2010 a 2013

Resumo: É objetivo deste projeto de extensão, em primeiro lugar, oferecer uma oportunidade para que os alunos do Curso de Letras, bem como os docentes da rede pública, participantes do projeto possam refletir sobre o ensino de Literatura e Língua Portuguesa e suas implicações na formação de leitores.

É objetivo também desse projeto proporcionar momentos em que os professores possam refletir sobre suas ações, as razões e as conseqüências dessas ações em sala de aula para o aprendizado ou desenvolvimento do aluno. Espera-se que esses momentos destinados à reflexão sobre a

prática dos professores no tocante ao ensino de Literatura, Língua Portuguesa e formação de leitores, tornem-se espaços em que, juntos, possamos propor encaminhamentos sobre as melhores alternativas para lidar com os problemas que, juntos, possamos propor encaminhamentos sobre as melhores alternativas para lidar com os problemas que, eventualmente, motivam os professores a desenvolver determinada prática ou não em sala de aula.

Este projeto tem, ainda, como finalidade propiciar a abertura de um espaço a mais de trabalho com a literatura na comunidade escolar na intenção de promover um maior contato, dos alunos do Curso de Letras e do ensino fundamental e médio, com as peculiaridades do texto literário. Muitas vezes, a literatura é uma das áreas do conhecimento pouco explorada no ensino fundamental e no ensino médio, uma vez que para esse conteúdo o currículo escolar delega poucas horas de trabalho, e, na maioria dos casos, é trabalhado junto às aulas de Língua Portuguesa e dividido com o estudo da gramática. Contudo, sabemos que a Literatura possibilita ao leitor uma visão crítica e criativa sobre o mundo, já que o texto literário não descortina um único significado, mas amplia-se, abrindo significados vários e alargando as visões sobre os sujeitos e a sociedade. Sabemos, também, que a literatura é um dos conteúdos de base par a seleção dos ingressantes no ensino superior. E, ainda, que o contato maior do aluno com a leitura do texto literário viabilizado uma ampliação de recursos linguísticos, pois, ao ler mais, o aluno apreende formas de uso da língua, o que pode resultar num enriquecimento igualmente da escrita/produção de textos.

O intuito do projeto, assim, é garantir a compreensão dos textos literários, trabalhando com o propósito lúdico e cultural. Nesse sentido, a proposta é levar os alunos do ensino fundamental ao contato com a literatura, sensibilizando-os para a expressividade dos textos e desenvolvendo a habilidade da interpretação estética.