
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Grupo:

PET INDÍGENA NEAI/UFT - CONECTANDO CONHECIMENTOS

Tutor:

ANDRE LUIS CAMPANHA DEMARCHI

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

2280

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O plano de trabalho do Grupo PET Indígena Conectando Conhecimentos, Campus de Porto Nacional, é condizente com as diretrizes, parâmetros e objetivos previstos no Manual de Orientações Básicas do referido programa, bem como no Plano Pedagógico Institucional (PPI), da Universidade Federal do Tocantins e, também nas normativas do Ministério da Educação que regulam o Programa de Educação Tutorial (PET). Os documentos apontam para indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, colocando a importância de valores como o espírito crítico e reflexivo, o respeito à diversidade cultural, étnica e de gênero, e a inclusão através de ações afirmativas de populações historicamente oprimidas. É importante ressaltar ainda que como pano de fundo deste plano de trabalho está o diálogo intermitente com as comunidades indígenas de origem dos estudantes pertencentes ao grupo PET, proporcionando assim a integração entre essas comunidades e a universidade por meio de ações de pesquisa, ensino, extensão e cultura. Por fim, destaco que o plano de trabalho que se segue está orientado pela atuação do grupo Pet que em 2020 completou dez anos de surgimento tendo como missão, o fortalecimento dos conhecimentos tradicionais de suas comunidades de origem, através do diálogo intenso com elas, e também diálogo com a sociedade brasileira no sentido de propiciar debates que propiciem a descolonização do pensamento, a diversidade cultural e étnica, desconstruindo preconceitos, racismos e ideias equivocadas ainda presentes no imaginário da diversificada sociedade brasileira a respeito dos povos indígenas.

Resultados gerais:

A proposição deste Plano de Trabalho para o Grupo PET Indígena Conectando Conhecimentos, Campus de Porto Nacional, poderá contribuir com a formação do espírito crítico e da proliferação dos saberes interétnicos e interculturais, proporcionando o diálogo e a aproximação entre a universidade, as comunidades indígenas e a sociedade envolvente. Temos como desafio a situação contemporânea em que modos on line e remotos de ensino aprendizagem colocam desafios no que tange ao acesso gratuito e democrático à internet e aos equipamentos tecnológicos. Com esses desafios a vista, a proposta de trabalhar com a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão têm como finalidade a interconexão de saberes culturais, científicos e tradicionais articulados em espaços de formação que vão além da sala de aula e dos muros da universidade, promovendo, assim,

a descolonização do pensamento, a diversidade cultural e étnica dentro e fora dos espaços acadêmicos. Busca-se, por fim, propiciar aos acadêmicos indígenas o aperfeiçoamento das habilidades e conhecimentos adquiridos em seus cursos de graduação, promovendo, por um lado sua permanência na universidade e sua futura inserção em programas de Pós-Graduação e, por outro, o retorno qualificado às suas Terras indígenas, contribuindo com suas tradições e saberes.

Atividade - IV Seminário Acadêmico Indígena

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/04/2021	23/04/2021

Descrição/Justificativa:

O IV Seminário acadêmico Indígena será realizado na semana do dia 19 de abril de 2021, de forma remota. Por conta dos efeitos da pandemia de coronavírus, o seminário não foi realizado no ano de 2020. É importante lembrar que o seminário partiu de uma demanda dos acadêmicos indígenas de realizar o seminário indígena da UFT, organizado inteiramente pelos estudantes indígenas vinculados ao Pet. Conta-se no período da atividade o tempo necessário a produção do evento e sua avaliação, bem como o período de emissão de certificados para os participantes.

Objetivos:

- Debater com a comunidade acadêmica e demais interessados as questões pertinentes às comunidades indígenas do Tocantins relativas a educação e cultura, proporcionando visões descolonizadas e antirracistas sobre os povos indígenas. - Desenvolver a consciência crítica e reflexiva na comunidade universitária a respeito dos temas pertinentes aos povos indígenas brasileiros. - Divulgar as ações do grupo Pet Indígena Conectando conhecimentos. - Romper com os estereótipos sobre os povos indígenas. - Convidar a comunidade acadêmica para conhecer a cultura e os valores tradicionais indígenas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A programação contará com mesa-redonda, palestras, oficinas que serão ministradas por indígenas através de plataformas virtuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o Seminário apresentar a comunidade acadêmica e demais interessados aspectos relevantes e pertinentes aos povos indígenas do Tocantins, principalmente, no que tange aos temas da cultura e educação, com o enfoque descolonial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá durante os encontros virtuais do Grupo PET, considerando a periodicidade de suas realizações. Será também feito o uso da avaliação oral em conjunto com os participantes das atividades.

Atividade - Reuniões de Planejamento e Avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
420	15/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

As Reuniões de Planejamento e Avaliação ocorrem semanalmente, de modo remoto e/ou presencial,

como metodologia de planejamento das ações e avaliação das atividades realizadas.

Objetivos:

Planejar e Avaliar as atividades e ações do grupo Pet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões são realizadas por meio de debate entre os integrantes do grupo Pet, sob supervisão do Tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as reuniões propiciem espaços de planejamento e avaliação das atividades do grupo Pet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões são avaliadas a cada encontro dos integrantes do Grupo Pet.

Atividade - Prática de Pesquisa em comunidades indígenas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
420	15/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

A pesquisa é parte integrante e fundamental do conhecimento produzido na universidade, principalmente, quando se trata de povos indígenas e seus conhecimentos imemorais, muitas vezes ignorados pelos saberes científicos. É através da pesquisa que se pode preparar as atividades de ensino e extensão com enfoque na descolonização do espaços educacionais. É por meio dela que se vai além do senso comum que trata os povos indígenas de modo preconceituoso e racista, em busca de um espírito crítico e aberto aos debates interculturais. A atividade é fundamental, ainda, para que os estudantes indígenas redescubram temas e saberes em diálogo com suas comunidades de origem, propiciando o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso e trabalhos acadêmicos a serem apresentados em eventos científicos e publicados em periódicos especializados, preparando os estudantes indígenas para uma futura inserção em programas de pós-graduação ou para um retorno qualificado às aldeias para atuar como professores, agentes de saúde, liderança comunitária, políticos, dentre outros.

Objetivos:

Produzir conhecimento científico e sócio-cultural em diálogo com as comunidades indígenas, levando a sério a importância dos saberes tradicionais para a descolonização do pensamento. Iniciar o estudante indígena na prática da pesquisa em diferentes campos do saber, tendo como foco de estudo suas próprias comunidades indígenas, visando tanto a produção de trabalhos de conclusão de curso e trabalhos acadêmicos a serem apresentados em eventos científicos e publicados em periódicos especializados, quanto a preparação dos estudantes indígenas para a pós-graduação, propiciando um retorno qualificado dos estudantes indígenas para as suas terras indígenas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em quatro momentos: 1º) Pesquisa bibliográfica visando à fundamentação teórica e metodológica e a produção dos projetos de pesquisa. Este momento contará com encontros semanais mediados pelo Professor Tutor; 2º) Atividades práticas de pesquisa nas comunidades indígenas dos petianos. Essa atividade será realizada durante os períodos de férias; 3) Sistematização dos dados coletados e redação dos trabalhos com os resultados alcançados. Este

momento contará com encontros semanais mediados pelo Professor Tutor; 4) Apresentação dos resultados alcançados em encontros do grupo Pet e eventos científicos e se, possível, publicação dos resultados em periódicos especializados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fomentar a produção de conhecimento científico e sócio-cultural entre os estudantes indígenas em diálogo com suas comunidades de origem. Iniciar os estudantes indígenas nas técnicas e metodologias de pesquisa, visando à produção de artigos científicos, trabalhos de conclusão de curso, bem como, a futura inserção em programas de pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão realizadas através de encontros periódicos com os envolvidos no projeto, e também através do acompanhamento contínuo das atividades propostas e realizadas, buscando uma abordagem avaliativa descolonizada.

Atividade - Grupo de Estudos Interdisciplinares.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	15/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Busca-se com esse grupo de estudos interdisciplinares, a ser realizado de modo remoto e/ou presencial, aprimorar e aperfeiçoar os conhecimentos básicos e complementares adquiridos pelos alunos indígenas em seus cursos de graduação, atentando-se para as discussões conceituais e epistemológicas das ciências humanas em suas dimensões interdisciplinares e interétnicas, visando à concretização das aspirações acadêmicas e profissionais do grupo de petianos.

Objetivos:

Contribuir para a continuidade da formação acadêmica e profissional dos alunos indígenas, visando à construção do espírito crítico e reflexivo, bem como o aprimoramento das atividades de ensino e aprendizagem em suas dimensões interétnicas e interdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais remotas e/ou presenciais, nas terças-feiras, no horário vespertino, com estudos individuais e em grupo orientados e avaliados pelo professor Tutor. Nessa atividade, buscar-se-á parcerias com o Programa de Monitoria Indígena (PIMI), com as monitorias de inclusão digital dos cursos de graduação do Campus, incentivando a participação dos monitores e orientadores nas reuniões do grupo de estudos interdisciplinares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se aprimorar a reflexão crítica e interdisciplinar a cerca dos conhecimentos científicos adquiridos nos cursos de graduação. Busca-se também aprimorar as técnicas de estudo acadêmico (leitura, escrita, sistematização de conhecimento e absorção de teorias e conceitos), estimulando tanto a autonomia intelectual, quanto o trabalho coletivo na produção de conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação qualitativa, contínua e permanente das atividades realizadas através do acompanhamento

dos resultados obtidos pelos alunos indígenas em seus cursos de graduação de origem. Propõe-se também a auto-avaliação do tutor, dos discentes indígenas e dos monitores envolvidos na atividade.

Atividade - Introdução a Linguagem da Informática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/01/2021	30/06/2021

Descrição/Justificativa:

A informática tem importância difundida nos diferentes ambientes de ensino, o que se intensificou com a condição de isolamento social imposta pela pandemia de coronavírus. A atividade pretende ser um espaço de aprendizado do uso do recurso tecnológico e inclusão digital tão comuns e exigidos nos cursos de licenciaturas, como o do domínio da linguagem da informática através de programas como word, excel, Linux, Office, youtube, plataformas e redes digitais sociais, com enfoque nas ferramentas de educação online.

Objetivos:

Oportunizar aos alunos que compõem o Grupo PET a terem contato e mesmo ampliar seus conhecimentos com o mundo da informática, desenvolvendo dessa maneira o aprendizado que se pode alcançar através dessa ferramenta, sobretudo no contexto presente em que as aulas estão sendo mediadas por ferramentas tecnológicas online. Objetiva-se também que os alunos adquiram autonomia e experiência em suas pesquisas nas redes sociais de informações, acessando bibliotecas, arquivos, filmes e programas digitais que possam contribuir para a sua formação. Outro objetivo é o de despertar o interesse do aluno pela informática, assim pondo-o em contato com a tecnologia que permite ao profissional encarar desafios do mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de modo virtual a partir de dois encontros semanais. Os encontros serão coordenados com o auxílio de técnicos administrativos que trabalham nessa área de conhecimento bem como por professores do curso de informática do Instituto Federal do Tocantins (IFTO), com quem foi estabelecida parceria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade os discentes indígenas absorvam ferramentas tecnológicas necessárias para realizar de forma autônoma e segura as aulas online dos semestres regulares do calendário acadêmico, oferecendo a oportunidade do domínio do conhecimento sobre as redes sociais digitais, as plataformas de reuniões online, os editores de texto, vídeo e imagens.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia aplicada na avaliação pelo grupo do curso de Informática consiste na aplicação de uma avaliação de modo que os alunos possam expor suas críticas, sugestões, auto avaliação, inclusive observando a metodologia aplicada em sala de aula.

Atividade - Participação em Eventos Científicos e Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	15/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Participar de eventos científicos e culturais em âmbito nacional e estadual, de modo remoto ou presencial, apresentando trabalhos, produzindo resumos simples e expandidos, bem como apresentações em Power Point, apresentações culturais, a partir das atividades desenvolvidas e elaboradas pelo grupo Pet com foco na apresentação dos resultados das pesquisas da atividade Práticas de pesquisa nas comunidades indígenas.

Objetivos:

Apresentar os resultados das atividades de extensão, pesquisa e ensino desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaborados resumos simples e expandidos, textos, apresentações de slide, apresentações orais e apresentações culturais com o intuito de divulgar os resultados das atividades do grupo Pet nos eventos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade divulgar os resultados das ações do grupo Pet através da participação em eventos culturais e científicos, bem como aperfeiçoar as técnicas de apresentação de trabalhos científicos e culturais para os participantes do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A pesquisa é parte integrante e fundamental do conhecimento produzido na universidade. É através da pesquisa que se pode preparar as atividades de ensino e extensão. É por meio dela que se vai além do senso comum, em busca de um espírito crítico e aberto aos debates interculturais. A atividade é fundamental para que os estudantes indígenas redescubram temas e saberes em diálogo com suas comunidades de origem, propiciando o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso e trabalhos acadêmicos a serem apresentados em eventos científicos e publicados em periódicos especializados, preparando os estudantes indígenas para uma futura inserção em programas de pós-graduação.

Atividade - Acompanhamento didático e pedagógico do rendimento acadêmico dos Petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	15/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa atender a Portaria MEC nº 976/27/07/2010, em seu artigo 17, permitindo que os petianos indígenas consigam atingir ao seu requisito III, que afirma: "apresentar bom rendimento acadêmico de acordo os parâmetros fixados pelo colegiado máximo de ensino de graduação da IES". Desse modo, enfatizamos o trabalho de acompanhamento nas disciplinas as quais os alunos estejam matriculados. A proposta é que essa atividade produza o aumento do rendimento acadêmico dos discentes e a conseqüente elevação do coeficiente de rendimento dos mesmos, buscando o aprimoramento da orientação em caráter intercultural. Essa atividade é desenvolvida em parceria com o "Pet Indígena-Conexões de Saberes", do Campus de Araguaína.

Objetivos:

- Aprimorar o rendimento acadêmico dos membros do grupo, eliminando as reprovações e aumentando o coeficiente acadêmico dos discentes; - Acompanhar e sistematizar a situação individual do rendimento acadêmico de cada aluno, buscando o seu aprimoramento; - Produzir

materiais de acompanhamento e avaliação do desempenho, com base na interculturalidade implicada no processo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O instrumento e a metodologia dessa atividade foram desenvolvidos em parceria com o "Pet Indígena- Conexões de Saberes", do Campus de Araguaína. A tutora do grupo, Elisângela Aparecida Melo, assim definiu a metodologia da atividade: "As atividades de acompanhamento didático e pedagógico das aprendizagens dos petianos ocorrerão, em um primeiro momento - por meio da matrícula dos petianos, onde estaremos mapeando numa ficha as disciplinas em curso, para podermos acompanhar as frequências e o desenvolvimento didático dos petianos na assimilação dos conteúdos propostos; em segundo momento os petianos, na sala de estudos do Grupo, dedicar-se-ão 2h semanais para os estudos dos conteúdos curriculares, de modo o acúmulo de conteúdo nos períodos de proximidades das provas, seminários e outros métodos avaliativos; em terceiro momento os petianos registrarão em uma ficha as suas notas obtidas em cada avaliação, no sentido de ter o acompanhamento contínuo e sistemático de seus rendimentos acadêmicos; em quarto momento acompanhamento será realizado pelos monitores e outros estudantes de mesmo curso que os petianos, para que em parceria possam estarem compartilhando seus conhecimentos e adquirido novos conhecimentos, e; por fim, ao término de cada semestre letivo o Grupo fará uma avaliação qualitativa seus índices de aprendizagens".

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se manter e aprimorar o aumento do rendimento acadêmico dos estudantes, visando a permanência qualificada nos cursos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá através de uma reunião semanal para discussão sobre os problemas e dificuldades enfrentados nas disciplinas matriculadas nos semestres letivos.