



## PROGRAMA DE DISCIPLINA Cartografia I

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código da disciplina:</b> ENG 001	<b>Créditos:</b> 4	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Ano/Semestre:</b> 2017/2º		<b>Período:</b> 2º	<b>Código da turma:</b> GAM 204
<b>Professor:</b> Airton Sieben		<b>Matrícula:</b> 2455141	

### 1 EMENTA

Definição e histórico. Representação da Terra. Sistemas de projeções. Coordenadas geográficas e fusos horários. Escalas. Convenções cartográficas. Classificação de produtos cartográficos. Cartogramas e diagramas. Leitura de cartas/mapas. Introdução à leitura de imagens de satélite e fotografias aéreas. Representação planialtimétrica da Terra. Uso das representações cartográficas enquanto recurso didático para o ensino de Geografia na educação básica. Aquisição de habilidades de observação, abstração, correlação, leitura e interpretação, associadas à Cartografia escolar.

### 2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Compreender e identificar os elementos básicos de Cartografia, visando à análise geográfica do mapa, bem como proporcionar o conhecimento e a compreensão da linguagem cartográfica.

- 2.2 Específicos: Introduzir e capacitar à formação do aluno no estudo das bases conceituais metodológicas e práticas de cartografia
- Levar o aluno à compreensão da relação Geografia e Cartografia
- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e análise de mapas;
- Identificar fenômenos geográficos no seu dia-a-dia;
- Desenvolver habilidades de interação entre as várias áreas das Ciências.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo de Cartografia;
- Rede geográfica;
  - Forma e dimensão da Terra;
  - Fusos horários;
  - Projeções cartográficas;
  - Escalas em mapas;
  - Mapas, cartas e plantas;
  - Séries cartográficas e avaliação de distância e área;
  - Levantamento e trabalhos de campo;
  - Diagramação de um mapa;
  - Níveis de informação.

### 4 METODOLOGIA

1 Ensino: Durante o desenvolvimento da disciplina pretende-se fazer as seguintes atividades:

- aulas dialógicas;
- leituras, debates e discussões e análise e interpretação de textos;
- trabalhos individuais e em grupos;
- utilização de televisão e vídeos;
- uso de mapas;
- saídas a campo.

2 Avaliação: A avaliação será feita de acordo com o desempenho dos alunos em sala de aula, utilizando-se dos seguintes meios:

- debates e discussões;
- trabalhos em grupo;
- empenho e postura do aluno na sala de aula;
- provas escritas.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas Geográfico**: Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

JOLI, F. **A Cartografia**. São Paulo: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional, 1975.

DUARTE, P. A. **Fundamentos de cartografia**. Florianópolis: UFSC, 1994.

### 5.2 Complementar:

MARTINELLI, M. **Curso de Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 1991.

\_\_\_\_\_. **Cartografia Temática**: Caderno de Matemática. São Paulo: EDUSP, 2003.

RAIZ, E. **Cartografia Geral**. Rio de Janeiro: Científica, 1964.



Airton Sieben  
2455141