



EDITAL N° 19/2018 – PPGECS

RESPOSTAS AOS RECURSOS RELATIVOS AO EDITAL 007/2018

A Universidade Federal do Tocantins (UFT), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ) e do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciência e Saúde (PPGECS) torna público o edital de respostas aos recursos relativos ao edital 007/2018, resultado provisório da prova de inglês/português.

1. DOS RECURSOS

1.1. Recursos contra o gabarito provisório da prova de interpretação de português – edital n° 007/2018.

1.1.1 O seguinte candidato impetrou recurso quanto o gabarito da prova de língua portuguesa: Jeremias Fontinele da Silva e solicita alteração do gabarito das seguintes questões:

1.1.2 Questão B (N° 8) o enunciado da questão dizia “ **O currículo das escolas do estado de São Paulo é um forte instrumento de formação do sujeito crítico**”. O impetrante destaca que “a contradição está na aplicação prática, por inobservâncias dos aplicadores de outros fatores, dos objetivos explicitados nos documentos oficiais (currículo e projeto pedagógico) e isto não significa que o currículo não seja um forte instrumento para formação crítica desejada”. Assim sendo solicita que seja modificada no gabarito de F (falso) para V(verdadeiro).

1.1.3 Questão C (n°14) o enunciado da questão afirmava que: “ **O objetivo da pesquisa que gerou o artigo era discutir uma concepção de formação docente**”. O impetrante destaca que “ percebe se que objetivo da pesquisa que gerou o artigo era discutir uma concepção de formação DISCENTE ativa no processo de ensino”. Assim sendo solicita que seja modificada no gabarito de V (verdadeiro) para F (falso).

1.1.4 Questão F (n°30) o enunciado da questão afirmava que: “ **Os pesquisadores, após as análises dos dados da pesquisa consideram que: 30. O discente não tem autonomia na prática docente e no processo de aprendizagem**”. O impetrante destaca que “ Os autores afirmam que o currículo estudado, atual, impossibilita o desenvolvimento de um aluno ativo e autônomo. Eles aplicaram outro modelo de currículo como proposta pedagógica e finda por sugerir os Docentes tenha o aluno como início e fim para que possa ser superado a submissão e seja alcançada a autonomia no processo de aprendizagem. Portanto o discente não tem autonomia em relação ao docente e nem ao processo pedagógico. Assim sendo solicita que seja modificada no gabarito de F (falso) para V (verdadeiro).

1.1.5 Respostas dos recursos impetrados da prova de língua portuguesa.

Resposta do recurso 1.1.2: Resposta: **Indeferido.**

Argumento: nas linhas de 35 a 37 os autores apresentam discurso oficial e na linha 38 os autores usam o termo CONTRADIZEM para demonstrar a inversão a informação. Portanto, embora os documentos oficiais pautem a formação dos crítico, “A formação daí advinda corrobora comportamentos passivos e acríticos dos alunos(…)” –Linhas 45 e 46.

Reposta do recurso 1.1.3: **Resposta: Indeferido.**

Argumento: nas linhas 48 e 49: Este estudo tem como objetivo discutir uma concepção de formação que **considerou a atuação discente** como integrante ativa do processo de ensino-aprendizagem. Nas considerações finais os autores afirmam que “Sugere-se que as formações docentes tenham como início e fim o aluno (...)”O objeto de estudos eram os discentes em formação para a docência que favoreça “ Os comportamentos e senso de responsabilidade e empoderamento do papel de aluno (cooperação, proatividade, autoestima) ” Linha 140.

Resposta do recurso 1.1.4: **Resposta: Indeferido.**

Argumento: Na linha 136-137 os autores apontam “ **A impossibilidade** de desenvolver um aluno ativo e autônomo está atrelada ao currículo oculto atualmente verificado na estrutura escolar (...)” Os argumentos que seguem discorrem sobre a necessidade e a de uma formação docente que favoreça a autonomia dos discentes.

2.1. Recursos contra Recurso ao gabarito provisório da prova de interpretação de língua inglesa – edital n° 007/2018.

2.1.1 Os seguintes candidatos impetraram recursos quanto o gabarito da prova de língua inglesa: Katarina Fonseca Ferreira, Jeremias Fontinele da Silva, Valéria da Silva Miranda dos Santos e Tatiana Peres solicitam alteração do gabarito das seguintes questões:

2.1.2 A candidata Valéria da Silva Miranda dos Santos, impetrou o recurso quanto ao preenchimento do cartão de resposta da prova de língua inglesa. O argumento da candidata é o seguinte “ **Ao responder as questões de número 01 a 10 da prova de inglês, o enunciado deixa o candidato confuso. Assim requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover alteração do gabarito, ou seja, anulação dessas questões**”.

Reposta do recurso 2.1.2: **Resposta: Indeferido.**

Argumento: As informações sobre a forma correta do preenchimento do cartão de resposta foram explicadas por diversas vezes ao longo da aplicação da prova, desenhada no quadro e esclarecida as dúvidas pelos avaliadores presentes quando solicitados.

2.1.3 Os candidatos Katarina Fonseca Ferreira, Mara Almeida, Jeremias Fontinele da Silva e Tatiana Peres impetraram recursos quanto ao gabarito provisório da prova de língua inglesa.

2.1.3.0: Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4A**

Argumento: Recurso: Várias causas e efeitos que têm impacto na saúde humana são de base científica. (A questão é correta) Recurso: Indubitável que a autora afirma que "as muitas*" (varias. Diversas grande número etc) causas e efeitos que afetam a saúde humana são questões da ciência. Ou seja, tem base científica. **Considerações: A questão está correta no gabarito, convergindo com o trecho abaixo e o citado no recurso. A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA** Por exemplo, as muitas causas e efeitos que afetam a saúde humana são questões da ciência: o tabagismo é uma causa de câncer de pulmão; a obesidade é uma causa do diabetes; envenenamento por chumbo é uma causa de danos cerebrais nos jovens; o uso de álcool e drogas por mulheres grávidas é uma causa de danos cerebrais em seus filhos ainda não nascidos.

2.1.3.1: Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4C**

Argumento: De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar: Recurso: a questão 4c diz "Quanto mais a evolução em pesquisas científicas aceleram, menos o cidadão precisa lidar com problemas relacionados com ciência em sua vida cotidiana" e o gabarito indica "V"; mas ao recorrer ao segundo parágrafo do texto, nas linhas 1 e 2 que diz "As the pace of scientific research accelerates, the average citizen is faced increasingly with having to grapple with matters of science in his everyday life" em que sua tradução diz "À medida que o ritmo da pesquisa científica se acelera, o cidadão comum se depara cada vez mais com a necessidade de lidar com as questões da ciência em sua vida cotidiana' verifica-se que o gabarito correto é "F". **Considerações: A questão está INCORRETA (falsa) conforme gabarito.** À medida que o ritmo da pesquisa científica se acelera, o cidadão comum se depara cada vez mais com a necessidade de lidar com as questões da ciência em sua vida cotidiana. À medida que o ritmo da pesquisa científica se acelera, o cidadão comum se depara cada vez mais com a necessidade de lidar com as questões da ciência em sua vida cotidiana.

2.1.3.1: Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4D**

Argumento: Recurso: Indubitável que a autora afirma que "os cidadãos devem entender o que é uma questão de ciência, e o que é uma questão de política pública. **Considerações: A questão está de acordo com o gabarito (INCORRETA), convergindo com o trecho abaixo e o citado no recurso. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Além disso, os cidadãos devem entender o que é uma questão de ciência, e o que é uma questão de política pública que pode ser informado pela Ciência.

2.1.3.1: Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4E**

Argumento: Recurso. Um entendimento de climatologia é essencial para aqueles que lidam com leis de consumo de combustíveis fósseis e política de energia elétrica. Recurso: Indubitável que a afirmação é verdadeira. Dessa forma, solicito que seja modificada a resposta do Gabarito,

constante no Edital no 17 2018 — PPGECS, de F (falso) para V (verdadeiro). **Considerações: A questão está correta, no entanto no enunciado da questão está pedindo a INCORRETA. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Por exemplo, uma compreensão da ciência da pesquisa com células-tronco embrionárias é extremamente importante para informar os formuladores de políticas que estão defendendo ou se opondo a essa pesquisa; uma compreensão da climatologia é essencial para aqueles preocupados com a regulação do consumo de combustível fóssil e da política energética; A astronomia e a cosmologia devem informar investimentos sábios na exploração espacial. No texto base encontramos o seguinte enunciado. an understanding of climatology is essential to those concerned with regulation of fossil fuel consumption and energy policy; Cujá tradução para o português é: uma compreensão da climatologia é essencial para aqueles preocupados com a regulação (normatização. Legislação. etc) do consumo de combustível fóssil e da política energética; (grifo nosso)

2.1.3.2 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6A**

Argumento: De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar: Recurso: a questão 6a diz "É necessário engajar o público nos desafios apresentados pela ciência e medicina, para capturar sua esperança e imaginação e ganhar seu apoio essencial" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao último parágrafo do texto, nas linhas 8 e 9 que diz "We must engage the public in the challenges presented by science and medicine, to capture their imagination and hope, and to gain their essential support" em que sua tradução diz "Devemos engajar o público nos desafios apresentados pela ciência e pela medicina, para capturar sua imaginação e esperança e obter seu apoio essencial" verifica-se que o gabarito correto é "V"; Considerações: **A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Devemos educar de forma consistente e clara o público sobre o que a ciência é e o que não é, e como isso beneficia a cidadania. Essa responsabilidade é aquela que se espalha entre muitas indústrias e profissões.

2.1.3.3 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6B**

Argumento: Letra B Recurso: a questão 6b diz "Para o sucesso no futuro dos Estados Unidos enquanto nação, a imprensa, cientistas profissionais, indústria, educadores e vários outros devem se tornar comunicadores da ciência" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao último parágrafo do texto, nas linhas 3 e 4 que diz "For our future success as a nation, the media, professional scientists, industry, educators and many others must all become science communicators" em que sua tradução diz "Para o nosso futuro sucesso como nação, a mídia, os cientistas profissionais, a indústria, os educadores e muitos outros devem se tornar comunicadores da ciência" verifica-se que o gabarito correto é "V", pois o texto trata-se de uma nação americana, portanto dos Estados Unidos. **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Para o nosso futuro sucesso, como nação, a mídia, os cientistas profissionais, a indústria, os educadores e muitos outros devem se tornar comunicadores da ciência. A progressão da ciência básica para a aplicada, para tecnologias úteis e, na medicina, de pesquisa celular para pesquisa clínica, para tratamentos e prevenção de doenças úteis, depende de um público informado.

2.1.3.3 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6C**

Argumento: Recurso: O progresso de ciência aplicada em tecnologias úteis e em medicina, do celular à pesquisa clínica e até tratamentos úteis de doenças e prevenções, depende de um público informado. Recurso: Indubitável que a afirmação é verdadeira. **Considerações: A questão está correta, no entanto no enunciado está pedindo a INCORRETA.** A progressão da ciência básica para aplicada, para tecnologias úteis e, na medicina, de pesquisa celular para pesquisa clínica, para tratamentos e prevenção de doenças úteis, depende de um público

informado. Isso porque, em última análise, é o público que controla tanto o dinheiro quanto as políticas que permitem que a ciência moderna e a medicina progridam

2.1.3.4 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6D**

Argumento: Recurso: a questão 6d diz "Aquilo que um indivíduo não entende, ele tende a aceitar com mais facilidade" e o gabarito indica "V"; mas ao recorrer ao último parágrafo do texto, nas linhas 7 e 8 que diz "That which a person does not understand, he tends to reject" em que sua tradução diz 'Aquilo que uma pessoa não entende, ela tende a rejeitar' verifica-se que o gabarito correto é "F". Considerações: **A questão está INCORRETA (falsa) conforme gabarito, portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira)**. Isso porque, em última análise, é o público que controla tanto o dinheiro quanto as políticas que permitem que a ciência moderna e a medicina progridam. Aquilo que uma pessoa não entende, ela tende a rejeitar.

2.1.3.4 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6E**

Argumento: E. A população não precisa ser consistente e claramente educada sobre o que é e o que não é ciência, e como isso beneficia a população. Recurso: Indubitável que a afirmação é Falsa, pois a população precisa ser consistente e claramente educada, conforme o texto base. Considerações: **A questão está INCORRETA conforme gabarito, portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira)**. Devemos educar de forma consistente e clara o público sobre o que a ciência é e o que não é, e como isso beneficia a cidadania. Essa responsabilidade é aquela que se espalha entre muitas indústrias e profissões

2.1.3.5 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 8A**

Argumento: Recurso: a questão 8a diz "Aqueles que dedicam suas carreiras à ciência carregam um fardo ainda maior no engajamento à disciplina de seus familiares, amigos, vizinhos e outros que fazem parte de sua comunidade" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao parágrafo 11 0 nas linhas 1 e 2 que diz "Those Who do dedicate their careers to science carry an even greater burden to engage their relatives, friends, neighbors and others in their communities" em que sua tradução diz " Aqueles que dedicam suas carreiras à ciência carregam um fardo ainda maior para envolver seus parentes, amigos, vizinhos e outros em suas comunidade" verifica-se que o gabarito correto é "V", pois o parágrafo em si fala sobre ciência e como o inglês é uma língua reduzida, econômica, pensou-se que houve a subtração do termo "disciplina", e que ambos tem o mesmo sentido e retratam do mesmo tema. Considerações: **O texto do recurso não condiz com a referida questão, pois o gabarito não indica a letra A como falsa. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira)**. Aqueles que dedicam suas carreiras à ciência carregam um fardo ainda maior para envolver seus parentes, amigos, vizinhos e outros em suas comunidades.

2.1.3.6 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 8C**

Argumento: QUESTÃO 8 - Letra C Recurso: a questão 8c diz "Deve-se incentivar os cientistas a se tornar formadores de opinião e criadores de novas políticas" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao parágrafo 100 nas linhas 3 e 4 que diz "Instead, we must urge "scientists" to become opinion leaders and policymakers" em que sua tradução diz "Em vez disso, devemos instar "cientistas" a se tornarem líderes de opinião e formuladores de políticas" verificase que o gabarito correto é "V", pois não houve mudança no sentido de ambas as interpretações. Considerações: **A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.**

Em vez disso, devemos incentivar os "cientistas" a se tornarem formadores de opinião e legisladores de políticas.

2.1.3.7 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 8D**

Argumento: QUESTÃO 8 - Letra D Recurso: a questão 8d diz "Quando pessoas que apreenderam ciências se tornam jornalistas, diretores de cinema, funcionários públicos, eles infelizmente não levam rigor e o pensamento para seus trabalhos e suas vidas cotidianas" e o gabarito indica "V"; mas ao recorrer ao parágrafo 100 nas linhas 6, 7 e 8 que diz "When people Who have experienced science become journalists, filmmakers and public servants, they bring rigor and scientific thinking to their work, and positively influence others to do the same" em que sua tradução diz "Quando as pessoas que experimentaram a ciência se tornam jornalistas, cineastas e funcionários públicos, elas trazem rigor e pensamento científico para o seu trabalho e influenciam positivamente os outros a fazerem o mesmo" verifica-se que o gabarito correto é "F". Considerações: **A questão está INCORRETA (falsa) conforme gabarito. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Quando as pessoas que experimentaram a ciência se tornam jornalistas, cineastas e funcionários públicos, elas trazem rigor e pensamento científico para o seu trabalho e influenciam positivamente os outros a fazer o mesmo.

2.1.3.8 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 10B**

Argumento: QUESTÃO 10 - Letra B Recurso: a questão 10b diz "Mesmo nos livros didáticos do sétimo ano as palavras como retículo endoplasmático, mitocôndria e aparelho de Golgi são destacadas" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao parágrafo 70 nas linhas 4 e 5 que diz "with even seventh grade textbooks highlighting words like endoplasmic reticulum, mitochondrion, and Golgi apparatus" em que sua tradução diz .com até mesmo livros escolares da sétima série destacando palavras como retículo endoplasmático, mitocôndria e aparelho de Golgi" verifica-se que o gabarito correto é "V", pois as palavras que o texto se refere são destacadas, tendo o mesmo sentido independentemente da colação da palavra "destacada". Considerações: **O texto do recurso não condiz com a referida questão, pois o gabarito não indica a letra B como falsa. A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Assim, por exemplo, a maioria das aulas de biologia hoje enfatiza a importância de os alunos aprenderem nomes para as partes de um organismo - com até mesmo livros escolares da sétima série destacando palavras como retículo endoplasmático, mitocôndria e aparelho de Golgi.

2.1.3.9 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 10D**

Argumento: Recursos: a questão 10d diz "É mais importante para os alunos apreender os métodos científicos que aprender sobre a diferença entre dados e especulação, como contextualizar uma questão e como abordar um problema criticamente e ceticamente" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao parágrafo 70 nas linhas 5, 6, 7 e 8 que diz "But it is much more important for students to experience the scientific method, so as to learn about the difference between data and speculation, how to frame a question, and how to approach a problem critically and skeptically" em que sua tradução diz "Mas é muito mais importante para os estudantes experimentarem o método científico, de modo a aprender sobre a diferença entre dados e especulação, como enquadrar uma questão e como abordar um problema de forma crítica (criticamente) e cética (ceticamente)" verifica-se que o gabarito correto é "V", pois as palavras em destaque não alteram a interpretação da assertiva. **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Mas é muito mais importante para os estudantes experimentarem o método científico, de modo a aprender sobre a diferença entre

dados e especulação, como enquadrar uma questão e como abordar um problema de forma crítica e cética.

2.1.3.10 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 10E**

Argumento: A questão 10 e diz "Atualmente, a maioria das aulas de biologia enfatiza a importância do aprendizado de nomes de partes do organismo" e o gabarito indica "F"; mas ao recorrer ao 70 parágrafo nas linhas 3 e 4 que diz "Thus, for example, most biology classes today stress the importance of having students learn names for the parts of an organismo" em que sua tradução diz "Assim, por exemplo, a maioria das aulas de biologia hoje enfatiza a importância de dos alunos aprenderem nomes para as partes de um organismo" verifica-se que o gabarito correto é "V". Considerações: **A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Assim, por exemplo, a maioria das aulas de biologia hoje enfatiza a importância de os alunos.

aprenderem nomes para as partes de um organismo (...)

2.1.4.0 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 2B**

Argumento: QUESTÃO 2 - Letra B () Ter os melhores cientistas do mundo é algo crucial para manter saudável a próspera economia da nação. Indubitável que a última consideração da autora é inerente "questão de como os EUA podem continuar a produzir os principais cientistas do mundo" e ela, autora, afirma que "esta é crítica para a futura saúde e prosperidade econômica da Nação. Argumentamos que para a autora a economia precisar ser saudável e próspera, pois pode haver economia, teoricamente, economia próspera sem ser saudável como ocorreu com a economia do EUA no final da década de 20 e início de 30 com a quebra da bolsa de New York. Os números indicavam prosperidade, mas a economia estava doente em colapso. **Considerações:** **A questão foi baseada na afirmação da autora no texto, dentro do contexto em que este foi escrito, desconsiderando se eles são verdadeiros ou não no contexto histórico, portanto, este recurso foi negado.** O trecho que confirma que a questão é falsa está evidenciada abaixo (4º parágrafo): Esta questão é distinta da questão de como os EUA podem continuar a produzir os principais cientistas do mundo. A última consideração também é, obviamente, crítica para a saúde futura e prosperidade econômica da Nação. No entanto, sem uma ampla população de "apreciadores de ciência", tanto o contínuo investimento nacional em ciência como a implementação de políticas públicas esclarecidas estarão ameaçados

2.1.4.1 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 2C**

Argumento - acredito ser FALSA, pois no texto há um questionamento (How can we equip our people with sufficient scientific skills to enable them to develop informed opinions about these important issues, without imposing the unrealistic expectation that they must be trained as scientists?) **Considerações:** **A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Como podemos equipar nossas pessoas com habilidades científicas suficientes para que possam desenvolver opiniões informadas sobre essas questões importantes, sem impor a expectativa irreal de que elas devem ser treinadas como cientistas? Esta questão é distinta da questão de como os EUA podem continuar a produzir os principais cientistas do mundo.

2.1.4.2 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 2D**

Argumento: 2D - acredito ser VERDADEIRA, pois no texto diz (This question is distinct from the question of how the U.S. can continue to produce the world's leading scientists).

Considerações: **A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Esta questão é distinta da questão de como os EUA podem continuar a produzir os principais cientistas do mundo.

2.1.4.3 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 2E**

RECURSO 2E - acredito ser VERDADEIRA, pois no texto diz (Nevertheless, without a broad populace of "science appreciators", both the continued national investment in science and the implementation of enlightened public policy will be threatened). **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Esta questão é distinta da questão de como os EUA podem continuar a produzir os principais cientistas do mundo. A última consideração também é, obviamente, crítica para a saúde futura e prosperidade econômica da Nação. No entanto, sem uma ampla população de "apreciadores de ciência", tanto o contínuo investimento nacional em ciência como a implementação de políticas públicas esclarecidas estarão ameaçados.

2.1.4.4 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4A**

Argumento: 4A - acredito ser VERDADEIRA, pois no texto diz (For example, the many causes and effects that impact human health are questions of science:...). **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Por exemplo, as muitas causas e efeitos que afetam a saúde humana são questões da ciência: o tabagismo é uma causa de câncer de pulmão; a obesidade é uma causa do diabetes; envenenamento por chumbo é uma causa de danos cerebrais nos jovens; o uso de álcool e drogas por mulheres grávidas é uma causa de danos cerebrais em seus filhos ainda não nascidos.

2.1.4.5 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4B**

Argumento: 4B - acredito ser VERDADEIRA, pois consta no texto (Some of the country's most complicated and urgent public policy debates have at their center been questions of science). **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Alguns dos debates de política pública mais complicados e urgentes do país têm sido, principalmente, questões de ciência.

2.1.4.6 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4D**

Argumento: 4D - acredito ser FALSA, pois consta no texto (The public must also grapple with important public policy questions that must be informed by science). Considerações: A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Além disso, os cidadãos devem entender o que é uma questão de ciência, e o que é uma questão de política pública que pode ser informado pela Ciência.

2.1.4.7 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 4E**

Argumento: 4E - acredito ser VERDADEIRA, pois consta no texto (an understanding of climatology is essential to those concerned with regulation of fossil fuel consumption and energy policy). **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Por exemplo, uma compreensão da ciência da pesquisa com células-tronco embrionárias é extremamente importante para informar os formuladores de políticas que estão defendendo ou se opondo a essa pesquisa; uma compreensão da climatologia é essencial para aqueles preocupados com a regulação do consumo de combustível fóssil e da política energética; A astronomia e a cosmologia devem informar investimentos sábios na exploração espacial.

2.1.4.8 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6C**

Argumento: 6C - acredito ser VERDADEIRA, pois consta no texto (The progression of basic to applied science to useful technologies, and, in medicine, from cellular to clinical research to useful disease treatments and preventions, depends on an informed public). **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** A progressão da ciência básica para aplicada, para tecnologias úteis e, na medicina, de pesquisa celular para pesquisa clínica, para tratamentos e prevenção de doenças úteis, depende de um público informado. Isso porque, em última análise, é o público que controla tanto o dinheiro quanto as políticas que permitem que a ciência moderna e a medicina progridam.

2.1.4.8 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 6E**

Argumento: QUESTÃO 6 - Letra E 6E - acredito ser FALSA, pois consta no texto (We must consistently and clearly educate the public about what science is and is not, and how it benefits the citizenship). **Considerações: A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Devemos educar de forma consistente e clara o público sobre o que a ciência é e o que não é, e como isso beneficia a cidadania. Essa responsabilidade é aquela que se espalha entre muitas indústrias e profissões.

2.1.4.9 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 8B**

Argumento: 8B - acredito ser FALSA, pois consta no texto (If a scientist cannot explain to a tenyear-old, what he does and why it is relevant to the child, it's like a tree falling in the forest with no one there to hear it...) **Considerações: A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Se um cientista não consegue explicar a uma criança de dez anos, o que ele faz e porquê é relevante para a criança, é como uma árvore caindo na floresta sem ninguém para ouvi-la: pode acontecer, mas ninguém se impor.

2.1.4.10 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 8E**

Argumento: 8E - acredito ser VERDADEIRO, pois consta no texto (Scientists, writ large, can play a major role in the engagement of the public in science affecting their lives.) **Considerações: A questão está correta (V), no entanto o enunciado pede a INCORRETA.** Os cientistas, em geral, podem desempenhar um papel importante no envolvimento do público na ciência que afeta suas vidas.

2.1.4.11 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 10A**

Argumento: 10A - acredito ser FALSA, pois consta no texto (It will be counterproductive to squander this segment of their education on requiring extensive memorization of facts. Instead, state tests should teach students how to bring their own independent thinking to important issues.) **Considerações: A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Portanto deveria ser assinalada no cartão resposta como V (verdadeira).** Será contraproducente desperdiçar este segmento de sua educação exigindo memorização extensiva de fatos. Em vez disso, os testes estaduais devem ensinar os alunos a trazer seu próprio pensamento independente para questões importantes.

2.1.4.12 Resposta do Recurso: **Indeferido: Questão 10C**

Argumento: 10C - Acredito ser FALSA, pois consta no texto (It will be counterproductive to squander this segment of their education on requiring extensive memorization of facts. **Considerações: A questão está INCORRETA (F) conforme gabarito. Portanto deveria ser**

assinada no cartão resposta como V (verdadeira). Será contraproducente desperdiçar este segmento de sua educação exigindo memorização extensiva de fatos. Em vez disso, os testes estaduais devem ensinar os alunos a trazer seu próprio pensamento independente para questões importantes.

2. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

2.1. O resultado final da primeira etapa deste processo seletivo do Edital nº 007/2018, serão publicados em editais subsequentes.

Palmas, 25 de junho de 2018.

JOSE LAURO MARTINS

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ensino em Ciência e Saúde