



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Filosofia da Educação		Código da Disciplina:	
Professor: Aires José Pereira			
Semestre/Ano: 2016/2		Período: 1º	Turno: matutino
CH Teórica: 60	CH Prática:	CH Total: 60	Créditos: 04

1. EMENTA

Formação histórica do pensamento filosófico ocidental.
O conhecimento em suas diversas acepções.
As condições clássicas e contemporâneas da filosofia e suas influências na educação brasileira.
O trabalho e o homem como sujeito histórico e social.
Ética profissional e social

2. OBJETIVOS

Compreender a filosofia em suas dimensões históricas, gnosiológica, conceitual, social e ética e sua importância para uma visão de educação crítica e reflexiva.

2.2. Específicos:

Entender os conceitos de filosofia e educação e as concepções de homem e seus valores;
Discutir os pressupostos políticos da educação e suas tendências liberal e socialista;
Identificar a educação e pedagogia nas tendências da escola tradicional, nova, tecnicista e a descolarização da sociedade.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Do conceito de filosofia e de educação;
Das concepções de homem;
Os valores; a epistemologia; dos pressupostos políticos da educação;
tendência liberal e socialista;
Educação e pedagogia;
A escola tradicional;
A escola nova;
A tendência tecnicista;
Teorias antiautoritárias;
Teorias crítico reprodutivistas;
Teorias construtivistas;
Teorias progressistas;
Descolarização da sociedade.

4. METODOLOGIA

4.1. Ensino:

Durante o desenvolvimento da disciplina serão realizados:

- Aulas expositivas e dialógicas com utilização de alguns recursos visuais (slides, filmes, fotografias, transparências, etc.
- Fichamentos de livros;
- Leituras, produção e análises de textos,
- Seminários;
- Apresentações e discussões das leituras realizadas, em grupo e/ou individualmente;
- Exercícios em forma de resumo de texto, resenha e relatório;
- Trabalho de campo previamente programado e discutido em sala.

4.2. Avaliação:

Os alunos serão avaliados através de testes de verificação, abrangendo o conteúdo explorado durante as aulas expositivas e dialógicas, além de seminários, fichamentos, presenças, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, respeito mútuo etc. e relatórios relativos às atividades práticas. A participação dos alunos nas atividades desenvolvidas durante o período letivo (principalmente na sala de aula) será contabilizada para efeito de avaliação.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.

----- MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

GADOTTI, Moacir. **Histórias das idéias pedagógicas**. 8.ed. São Paulo: Ática,1991.

----- **Pensamento pedagógico brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Ática, 1991.

5.2. Complementar:

GADOTTI, Moacir. **Histórias das idéias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática,1991.

----- **Pensamento pedagógico brasileiro**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1992.

PEREIRA, Aires José. **Ensaio Geográfico e Interdisciplinaridade Poética**. 4. ed. Rio de Janeiro: CBJE, 2015.

_____.; SANTOS, Roberto de Souza (orgs.) **Ensaio Geográfico e Educação**. 1. ed. Rondonópolis: Stillus, 2006.

_____.; SANTOS, Roberto de Souza (orgs.) **Ensaio de Geografia e Educação no do/Tocantins**. 1. ed. Goiânia: Kelps, 2008.