



## PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

| COMPONENTE CURRICULAR         | CH PRESENCIAL | CH SÍNCRONA | CH ASSÍNCRONA |
|-------------------------------|---------------|-------------|---------------|
| História da Língua Portuguesa | -----         | 30          | 30            |

## INFORMAÇÕES GERAIS

|  |                    |                                |                           |
|--|--------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Código:</b> PPC<br>Novo                                 | <b>Créditos:</b> 4 | <b>Carga Horária Total:</b> 60 | <b>Tipo:</b> Obrigatória  |
| <b>Turma:</b> LAN602                                       |                    |                                | <b>Semestre:</b> 2022.1   |
| <b>Professor(a):</b> LUIZ ROBERTO PEEL FURTADO DE OLIVEIRA |                    |                                | <b>Matrícula:</b> 1754646 |

## 1 EMENTA

História Sociopolítica da Língua Portuguesa. Origem e Formação da Língua Portuguesa. Indo-Europeu. Latim Clássico e Latim Vulgar. Galego-Português. Português Europeu e suas variantes africanas. Português Brasileiro. Mudanças Linguísticas e Metaplasmos. Uso de recursos digitais.

## 2 OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo Geral

Refletir sobre as transformações da Língua Portuguesa, compreendendo o fato diacrônico como componente da visão panocrônica dos fenômenos linguísticos.

### 2.2 Objetivos Específicos

- Conhecer a história sociopolítica da língua portuguesa;
- Refletir sobre a origem e sobre a formação da língua portuguesa;
- Compreender as transformações históricas pelas quais passaram o Indo-Europeu, o Latim Clássico, o Latim Vulgar, o Galego-Português e a própria Língua Portuguesa;
- Estabelecer as identidades e as diferenças entre a Língua Portuguesa Europeia e as suas variantes africanas e brasileiras;
- Conhecer as mudanças linguísticas em todos os seus níveis, tanto em relação a seus aspectos diacrônicos quanto no tocante a suas características sincrônicas;
- Desenvolver perceptos e afetos no que se refere à percepção dos fatos históricos da língua relacionados ao uso de recursos digitais.

## 3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| AULA/DATA                 | TIPO DE AULA                             | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO   |
|---------------------------|--|---|
| 1º encontro<br>08/03/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prolegômenos: Apresentação do plano de ensino (síncrono).</li><li>• Panorama Histórico: Indo-Europeu, Latim, Romanço, Galego-Português e Português (síncrono);</li><li>• Pesquisa acerca do Indo-Europeu e de sua extensão linguística, tanto histórica quanto geográfica (assíncrono) / Leitura do 1º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua</li></ul> |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           |  | portuguesa” (pp. 20-29), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono)..   |
| 2º encontro<br>15/03/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• História externa da Língua Portuguesa: traços históricos e cartográficos da Península Ibérica antes e depois da romanização (síncrono);</li> <li>• Leitura do 2º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 30-38), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul>  |
| 3º encontro<br>22/03/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• História externa da Língua Portuguesa: queda e fragmentação do império romano (substatos, superestratos, adstratos e romanches) (síncrono);</li> <li>• Leitura do 3º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 39-53), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul>  |
| 4º encontro<br>29/03/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• História externa da Língua Portuguesa: processos históricos e geopolíticos de consolidação do Estado Português e fases da Língua Portuguesa (síncrono);</li> <li>• Leitura do 4º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 54-60), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul>  |
| 5º encontro<br>05/04/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• História externa da Língua Portuguesa: traços históricos e cartográficos da Língua Portuguesa na América do Sul (as grandes navegações e a chegada da Língua Portuguesa ao Brasil) (síncrono);</li> <li>• Leitura do 5º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 61-69), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul> |
| 6º encontro<br>12/04/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidades e diferenças entre a Língua Portuguesa Europeia e sua variante africana (síncrono);</li> <li>• Leitura do 13º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 114-117), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul>   |
| 7º encontro<br>19/04/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Língua Latina (síncrono);</li> <li>• Leitura do 7º capítulo do livro “Traços históricos e cartográficos da língua portuguesa” (pp. 72-81), de Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira e Layssa de Jesus Alves Duarte (assíncrono).</li> </ul>   |
| 8º encontro<br>26/04/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Latina: Fonologia e Fonética / Sistema de Casos e Flexão Verbal (síncrono);</li> <li>• Exercícios sobre o Sistema de Casos e sobre as declinações</li> </ul>  |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | (50%)                                    | latinas (assíncrono).  |
| 9º encontro<br>03/05/2022  | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Latina: Continuação das flexões nominais e verbais (síncrono);</li> <li>• Laboratório de tradução de textos latinos (assíncrono).</li> </ul>                                 |
| 10º encontro<br>10/05/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Latina: Exercícios de tradução de textos simples (síncrono);</li> <li>• Laboratório de tradução de textos latinos (assíncrono).</li> </ul>                                   |
| 11º encontro<br>17/05/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• História interna da Língua Portuguesa: metaplasmos (síncrono);</li> <li>• Metaplasmos por adição: teoria e prática (assíncrono).</li> </ul>   |
| 12º encontro<br>24/05/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaplasmos por subtração (síncrono);</li> <li>• Exercícios (assíncrono).</li> </ul>  |
| 13º encontro<br>31/05/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaplasmos por transposição (síncrono);</li> <li>• Exercícios (assíncrono).</li> </ul>   |
| 14º encontro<br>07/06/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaplasmos por permuta (síncrono);</li> <li>• Exercícios (assíncrono).</li> </ul>  |
| 15º encontro<br>14/06/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços latinos filosóficos e religiosos (síncronos);</li> <li>• Traços do português brasileiro (assíncrono).</li> </ul>   |
| 16º encontro<br>21/06/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etimologia das palavras da Língua Portuguesa: a importância dos radicais gregos e latinos (síncrono);</li> <li>• Exercícios de estudo de famílias cognatas (assíncrono).</li> </ul> |
| 17º encontro<br>28/06/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordos ortográficos da Língua Portuguesa (síncrono);</li> <li>• Estudo das bases do acordo atual (assíncrono).</li> </ul>  |
| 18º encontro<br>05/07/2022 | Síncrona<br>(50%)<br>Assíncrona<br>(50%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação final (seminários – síncrono);</li> <li>• Redação do trabalho final escrito – assíncrono).</li> </ul>   |

## 4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 4.1 Ensino

- Aulas expositivas dialogadas;
- Seminários;
- Laboratório de criação textual escrita;
- Laboratório de tradução.

### 4.2 Avaliação

- Avaliações mensais escritas;
- Avaliações mensais dialogadas – seminários;
- N1 = 4 avaliações;
- N2 = 4 avaliações;
- Média final:  $(N1 + N2) / 2$ .

## 5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

TDIC utilizadas para interação visando a aprendizagem deste componente curricular:

- WhatsApp

Link: <https://chat.whatsapp.com/FpSmXWeLPYbGZ74sZgnUXN>

- Google Sala de Aula

Link: <https://classroom.google.com/c/MjYwMDE4MjE3NTYz?cjc=7nkm366>

- E-mail

letrashlp@yahoo.com

## 6 BIBLIOGRAFIA

### 6.1 Básica

FARACO, C. A. *História sociopolítica da língua portuguesa*. São Paulo: Parábola, 2016.

OLIVEIRA, L. R. P. F. *Cattus, Feles et Pinguis: um grafito do vocabulário latino e de suas transformações portuguesas*. João Pessoa: Ideia, 2015.

OLIVEIRA, L. R. P. F.; DUARTE, L. J. A. *Traços históricos e cartográficos da Língua Portuguesa*. João Pessoa: Ideia, 2020.

SPINA, S. *História da língua portuguesa*. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2008.

### 6.2 Complementar

ALI, M. Said. *Gramática histórica da língua portuguesa*. São Paulo: Melhoramentos; Brasília: UNB, 2001.

MOURA, G. *Radicais gregos e latinos do português*. Vitória: EDUFES, 2007.

OLIVEIRA, L. R. P. F. *A gramática de Dionísio Trácio e seus contrapontos semânticos*. Campo Grande: Oeste, 2011.

OLIVEIRA, L. R. P. F. *Dicionário etimológico do indo-europeu para a Língua Portuguesa*. João Pessoa: Ideia, 2017 (2 volumes).

POKORNY, Julius. *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*. München: Francke Verlag, 1959.

ROBERTS, E. A.; PASTOR, B. *Diccionario etimológico indoeuropeo de la lengua española*. Madrid: Alianza, 1997.

SILVA, R. V. M e. *Ensaio para uma sócio-história do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2008.

TEYSSIER, Paul. *História da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

### **6.3 Webgrafia**

[Paul Teyssier - História da Língua Portuguesa \(pdf\)\(rev\) \(usp.br\)](#)

[Retoma de conteúdos gramaticais \(santillana.pt\)](#)

[Roteiro de História da Língua Portuguesa.pdf \(uevora.pt\)](#)

[História da Língua Portuguesa - Maria Cristina de Assis.pdf \(wordpress.com\)](#)

[a11v57n2.pdf \(bvs.br\)](#)

[2015 AnaBeatrizdeOliveiraSilva.pdf \(unb.br\)](#)

[000004c7.pdf \(mar.mil.br\)](#)

[LINGUSTICA HISTRICA E HISTRIA DA LNGUA \(usp.br\)](#)

LUIZ ROBERTO PEEL FURTADO DE OLIVEIRA

Docente  
1754646  
Matrícula