



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE DISCIPLINA
PERÍODO: 2015/2º semestre

Disciplina: Cartografia I		Código da Disciplina: ENG 001	
Professor: Airton Sieben			
Semestre/Ano: 2/2015		Período: 2º	
CH Teórica: 60	CH Prática:	CH Total: 60	Créditos: 04

1. EMENTA

Definição e histórico. Representação da Terra. Sistemas de projeções. Coordenadas geográficas e fusos horários. Escalas. Convenções cartográficas. Classificação de produtos cartográficos. Cartogramas e diagramas. Leitura de cartas/mapas. Introdução à leitura de imagens de satélite e fotografias aéreas. Representação planialtimétrica da Terra. Uso das representações cartográficas enquanto recurso didático para o ensino de Geografia na educação básica. Aquisição de habilidades de observação, abstração, correlação, leitura e interpretação, associadas à Cartografia escolar.

2. OBJETIVOS

2 Compreender e identificar os elementos básicos de Cartografia, visando à análise geográfica do mapa, bem como proporcionar o conhecimento e a compreensão da linguagem cartográfica.

2.2. Específicos: Dos acadêmicos, espera-se que sejam capazes de:

- Introduzir e capacitar à formação do aluno no estudo das bases conceituais metodológicas e práticas de cartografia
- Levar o aluno à compreensão da relação Geografia e Cartografia
- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e análise de mapas;
- Identificar fenômenos geográficos no seu dia-a-dia;
- Desenvolver habilidades de interação entre as várias áreas das Ciências.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo de Cartografia;
- Rede geográfica;
- Forma e dimensão da Terra;
- Fusos horários;
- Projeções cartográficas;

- Escalas em mapas;
- Mapas, cartas e plantas;
- Séries cartográficas e avaliação de distância e área;
- Levantamento e trabalhos de campo;
- Diagramação de um mapa;
- Níveis de informação.

4. METODOLOGIA

4.1. Ensino: Durante o desenvolvimento da disciplina pretende-se fazer as seguintes atividades:

- aulas dialógicas;
- leituras, debates e discussões e análise e interpretação de textos;
- trabalhos individuais e em grupos;
- utilização de televisão e vídeos;
- uso de mapas;
- saídas a campo.

4.2. Avaliação: A avaliação será feita de acordo com o desempenho dos alunos em sala de aula, utilizando-se dos seguintes meios:

- debates e discussões;
- trabalhos em grupo;
- empenho e postura do aluno na sala de aula;
- provas escritas.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas Geográfico:** Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

JOLI, F. **A Cartografia.** São Paulo: Papyrus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia.** São Paulo: Nacional, 1975.

DUARTE, P. A. **Fundamentos de cartografia.** Florianópolis: UFSC, 1994

5.2. Complementar:

MARTINELLI, M. **Curso de Cartografia Temática.** São Paulo: Contexto, 1991.

_____. **Cartografia Temática:** Caderno de Matemática. São Paulo: EDUSP, 2003.

RAIZ, E. **Cartografia Geral.** Rio de Janeiro: Científica, 1964.