



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: História da Educação		Código da Disciplina:	
Professora: Marta Sônia Alves Lima Silva			
Semestre/Ano: 02/2010		Período: Noturno. Disciplina modular.	
CH Teórica: 60	CH Prática: 00	CH Total: 60	Créditos: 04

1. EMENTA

Objetivo e método da História da Educação. Reconstrução da história da educação no Brasil da Colônia à República. Educação contemporânea no Brasil: problemas e perspectivas. O pensamento pedagógico brasileiro e as políticas educacionais. Exame das proposições dos principais pedagogos. Movimentos sociais em direção da universalização da educação.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

Compreender os fatores históricos, sociais, políticos e econômicos determinantes da evolução do sistema educacional brasileiro e as transformações das práticas pedagógicas, de acordo com as proposições dos principais pedagogos.

2.2 Específicos:

- Fornecer instrumental histórico e conceitual para educar de forma interdisciplinar pela e para a pesquisa no ensino superior e na educação básica;
- Possibilitar ao aluno a busca do conhecimento estudando o papel da historiografia na construção e na reconstrução da História da Educação Brasileira;
- Refletir sobre a desvalorização da profissão de professor (a) e da necessidade urgente de construção de uma nova identidade para o (a) licenciado (a), que valorize a atividade de docência, em especial, da educação básica de forma positiva.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRIMEIRA UNIDADE

As idéias pedagógicas no Brasil entre 1549 e 1759: monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional.

SEGUNDA UNIDADE

As idéias pedagógicas no Brasil entre 1759 e 1932: coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional.

TERCEIRA UNIDADE

As idéias pedagógicas no Brasil entre 1932 e 1969: predomínio da pedagogia nova.

QUARTA UNIDADE

As idéias pedagógicas no Brasil entre 1969 e 2001: configuração da concepção pedagógica produtivista.

4. METODOLOGIA

4. Ensino:

O desenvolvimento da disciplina será conduzido através de atividades variadas: aula expositiva dialógica, estudo de textos, seminários, estudos de filmes, trabalhos em grupos e individual, produção de textos.

4. Avaliação:

A avaliação acontecerá de forma processual e contínua, buscando a aprendizagem de todos (as) os (as) alunos (as) ao longo da disciplina, ou seja, durante todo o processo de ensino-aprendizagem.

5. BIBLIOGRAFIA

5. Básica:

ARANHA, Maria de Arruda. **História da educação**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.

EDUCAÇÃO NO BRASIL: **história e historiografia da educação**, (Organizadora)- Campinas, SP: Autores Associados: São Paulo: SBHE, 2001.

ROMANANELLI, Otaiza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 28. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luis (Orgs.). **História e história da educação**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2000.

_____. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. 2.ed. ver. E ampl.. – Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. (coleção memória da educação).

_____. et. al. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

5.Complementar:

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MONACORDA, Mario Alighiero. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Data	Horário	Conteúdos
02/08/10	19:00 – 22:30 h	Colonização e educação
03/08/10	19:00 – 22:30 h	A instituição da pedagogia jesuítica ou o Ratio Studiorum
04/08/10	19:00 - 22:30 h	Filme: A Missão
05/08/10	19:00 – 22:30 h	Atividade avaliativa
06/08/10	19:00 – 22:30 h	As idéias pedagógicas do despotismo esclarecido
07/08/10	13:30 – 17:00 h	Desenvolvimento das idéias pedagógicas leigas: ecletismo, liberalismo e positivismo.
09/08/10	19:00 - 22:30 h	Continuação do conteúdo anterior.
10/08/10	19:00 – 22:30 h	Atividade avaliativa
11/08/10	19:00 - 22:30 h	Fordismo, Keynesianismo e a nova educação.
12/08/10	19:00 – 22:30 h	Filme: Mauá o Imperador e o Rei. + atividade
13/08/10	19:00 – 22:30 h	Trabalhos em grupo
14/08/10	13:30 – 17:00 h	Apresentação de vídeos sobre a educação brasileira e Atividade avaliativa.
16/08/10	19:00 - 22:30 h	Equilíbrio entre a pedagogia tradicional e a pedagogia nova. (1932-1947). Seminário
17/08/10	19:00 – 22:30 h	Predominância da pedagogia nova (1947-1961). Seminário
18/08/10	19:00 – 22:30 h	Crise da pedagogia nova e articulação da pedagogia tecnicista (1961-1969). Seminário
19/08/10	19:00 – 22:30 h	Pedagogia tecnicista, concepção analítica e visão crítico-reprodutivista (1969-1980). Seminários
20/08/10	19:00 – 22:00 h	Ensaio contra-hegemônicos: as pedagogias críticas buscando orientar a prática educativa (1980-1991)
21/08/10	13:00 – 17:00 h	O neoprotivismo e suas variantes: neo-escolanovismo, neoconstrutivismo, neotecnicismo (1991-2001)
23/08/10	19:00 - 22:30 h	Filme: Olga e atividade final da disciplina.