



**PROGRAMA DE DISCIPLINA
DIDÁTICA
SEMESTRE 2016/2**

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: GAM302	Créditos: 04	Carga Horária: 60	Tipo: Obrigatória
Professor: Antônia Márcia Duarte Queiroz			Matrícula: 1947803

1 EMENTA

Os fundamentos e a ação docente nas diferentes tendências pedagógicas. A didática como atividade integradora na construção de propostas globalizadas, sob diferentes modalidades de operacionalização: sistemas de projetos, unidades de experiência, centros de interesses. O professor numa perspectiva de profissionalização. O papel da investigação no processo de formação docente.

2 OBJETIVOS

2.1 GERAL:

Analisar criticamente os fundamentos e ação docente nas diferentes tendências pedagógicas e as múltiplas determinações que interferem no processo ensino-aprendizagem, elaborando e reelaborando o conhecimento no âmbito da escola, a partir de uma dada realidade.

2.2 ESPECÍFICOS:

- Conhecer as Tendências pedagógicas na prática escolar;
- Reconhecer a Didática na prática docente;
- Identificar possibilidades da Didática para o ensino de Geografia;
- Aprimorar atitudes éticas e criativas para a solução de problemas no processo ensino-aprendizagem.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I

As Tendências pedagógicas

- Pedagogia Liberal
- Pedagogia Progressista

PARTE II

Didática e ensino

- Componentes do processo didático na escola;
- Didática e o papel do professor;
- O processo de ensino;
- Planejamento escolar;
- Plano de aula.

PARTE III

Aspectos didático-pedagógicos na perspectiva do aluno

- Estrutura do trabalho docente;
- Seleção de conteúdos;
- Estrutura da aula;
- Avaliação;
- Resultados e intervenção pedagógica.

4 METODOLOGIA

1 ENSINO:

- Aulas expositivas;
- Estudo dirigido;
- Realização de pesquisas;
- Leitura prévia de textos para debate em sala de aula;
- Seminários;
- Aulas nos Laboratórios de pesquisa e ensino geográficos.

2 AVALIAÇÃO:

Prova escrita;
Seminário;
Participação.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 BÁSICA:

CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1985.

_____. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1995.

5.2 COMPLEMENTAR:

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007.

SANT'ANNA, F. M. et. all. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: Sagra-Luzzato, 1998.

VEIGA, I. P. A.. **Repensando a didática**. 11. ed. Campinas: Papyrus, 1996.