



PROGRAMA DE DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA VIII

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina:	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2020/1		Período: 8º	Código da turma:
Professor: Regina Sousa Maia		Matrícula: 3160662	

1 EMENTA

Contextualização de textos de diversos gêneros para prática de produção oral e escrita e de leitura à medida que os conteúdos e temas forem sendo apresentados. Uso da voz passiva com o presente contínuo e o presente perfeito; Discussões sobre novas tecnologias no futuro; Uso de perguntas indiretas (Do you know..., Could you tell me ..., I'd like to know...); Discussões sobre esportes, aspectos positivos e negativos das competições e vantagens competitivas; Uso de Perguntas negativas; Apresentação de orações subordinadas adjetivas (adjective clauses); Uso de Tag questions (be, do, did); Apresentação de orações adverbiais de tempo (when, as soon as, before, after, while); Uso de modais no passado (may have, might have, could have, must have, should have, would have), Uso de passado contínuo para o futuro (was/were going to) e discussões sobre planos que costumávamos ter; Discussões sobre escolhas educacionais, estilos de aprendizagem, escolhas de cursos universitários e novas abordagens de ensino; Apresentação de orações subordinadas substantivas (noun clauses); Discussões sobre o futuro e vida no espaço; e Uso do futuro (Will, going to, presente contínuo, presente simples). Revisão do inventário de fonemas da língua inglesa.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Avançar na prática das habilidades produtivas e receptivas da língua inglesa em situações formais e informais de interação em nível avançado, contribuindo para o enriquecimento léxico-gramatical, desenvolvendo competências linguístico-comunicativas e, ao mesmo tempo, crítico-reflexivas e interculturais, verificando a aplicabilidade do conhecimento adquirido do contexto local para o global.

2.2 Específicos:

- Propiciar ao discente o desenvolvimento das quatro habilidades da Língua Inglesa por meio de abordagens múltiplas;
- Incentivar o uso da Língua Inglesa em sala de aula, a partir de atividades desenvolvidas individualmente, em pares e em grupos;
- Desenvolver a prática de escrita, leitura e interpretação de textos de gêneros diversos referentes aos assuntos abordados;
- Promover a leitura de livro literário na língua-alvo;
- Incentivar o desenvolvimento da colaboração assim como da autonomia para a aprendizagem.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unit 9 – Danger

Uso de Tag questions (be, do, did);

Apresentação de orações adverbiais de tempo (when, as soon as, before, after, while);

Uso de Perguntas negativas; Apresentação de orações subordinadas adjetivas (adjective clauses).

Unit 10 – Mysteries

Uso de modais no passado (may have, might have, could have, must have, should have, would have);

Uso de passado contínuo para o futuro (was/were going to) e discussões sobre planos que costumávamos ter;

Revisão do inventário de fonemas da língua inglesa.

Unit 11 – Learning

Discussões sobre escolhas educacionais, estilos de aprendizagem, escolhas de cursos universitários e novas abordagens de ensino;

Apresentação de orações subordinadas substantivas (noun clauses);

Discussões sobre esportes, aspectos positivos e negativos das competições e vantagens competitivas.

Uni 12 – Space

Discussões sobre o futuro e vida no espaço; e Uso do futuro (Will, going to, presente contínuo, presente simples).

Uso da voz passiva com o presente contínuo e o presente perfeito; Discussões sobre novas tecnologias no futuro; Uso de perguntas indiretas (Do you know..., Could you tell me ..., I'd like to know...).

4 METODOLOGIA

4.1 Ensino:

- Aulas expositivo-interativas;
- Atividades em sala de aula (individuais, em duplas e em grupos);
- Atividades extraclasse (individuais, em dupla e em grupos);
- Prática escrita e oral;
- Discussão sobre o assunto dos textos antes (para ativar o conhecimento prévio do aluno) e após (para averiguar o que foi apreendido com a leitura dos textos) das atividades de compreensão e leitura dos mesmos;
- Acesso a fontes de informação escritas na Língua Inglesa (revistas, livros, “internet”, manuais, etc.) conforme as necessidades dos discentes;
- Utilização de recursos didáticos, tais como: projetor, vídeos, laboratório de informática.

4.2 Avaliação:

N1 (First Score)

Grammar and reading test: 4,0

Listening test: 2,0

Oral presentation: 2,0

Activities in class and extraclass: 2,0

N2 (Second Score)

Grammar and reading test: 4,0

Listening test: 2,0

Oral presentation: 2,0

Activities in class and extraclass: 2,0

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

COBUILD, C. *Advanced Learner's English Dictionary*. Collins, 2006.

GRANT, L. *Well Said: pronunciation for clear communication*. 4 ed. Boston/USA: Cengage Learning, 2016.

QUIRK, R.; GREEBAUM, S.; LEECH, G.; SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. Reprinted edition. London: Pearson, 2010.

5.2 Complementar:

MACINTYRE, P. *Pathways: listening, speaking and critical thinking*. Level: 4 (Units 6-10). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2012.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F. *English phrasal verbs in use*. (Advanced book). 6 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OSHIMA, A.; HOGUE, A. *Writing Academic English*. 4 ed. Cambridge: Pearson/ Longman, 2006.

ROACH, P. *English Phonetics and Phonology: a practical course*. 3 ed. Cambridge: CUP, 2000.

VARGO, M.; BLASS, L. *Pathways: reading, writing and critical thinking*. Level: 4 (Units 6-10). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2014.

Regina Sousa Maia
Matrícula 3160662