



Universidade Federal do Tocantins – UFT  
Pró-Reitoria de Graduação  
Campus de Araguaína – Curso de Licenciatura Plena em História

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE
	2018	1º
COLEGIADO	CIDADE/ESTADO	
História	Araguaína/TO	
CURSO	PERÍODO	
Licenciatura Plena em História	3º	

DISCIPLINA / CÓDIGO	CARGA HORÁRIA TOTAL		
História da Educação I / CHU153	60		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	45
Semestral		PRÁTICA	15
		CRÉDITOS	04
PROFESSOR	TURNO		
Wellington Amarante Oliveira	Matutino	Vespertino	X  Noturno

EMENTA
A instrução escolar nas sociedades hidráulicas. Escolas e modelos educacionais na Antiguidade Clássica e Idade Média. A educação escolar e modelos educacionais: do século XVI ao século XX. Tendências educacionais da atualidade.
OBJETIVOS
<b>Geral:</b> Refletir as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar desde a Antiguidade, até os dias atuais, e seus aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. <b>Específicos:</b> Compreender o saber escolar em toda sua diversidade cultural; e Distinguir a educação escolar historicamente, sociologicamente e filosoficamente.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. A Educação na Antiguidade: sociedade hidráulica, Grécia e Roma. 2. A Educação no Período Medieval. 3. A Educação no Período Moderno. 4. A Educação no Período Contemporâneo.
METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS
Aulas modulares em que se estabelece o diálogo acerca dos textos indicados, atividades individuais e grupais sobre os textos explicados e compartilhados por escrito (resumos e/ou ensaios) e oral (seminários) por meio da metodologia empregada, a saber: -Hipotético-Dedutiva, em que a partir de um Problema serão buscadas respostas, a partir de uma visão geral da temática (problema) para uma visão particular (provável resposta); -Investigação e Coleta de Dados sobre as temáticas propostas; -Sistematização dos dados coletados, em forma de Resumo Informativo-Analítico (Lakatos e Marconi, 2010, em Fundamentos da Metodologia Científica), Texto Dissertativo-Argumentativo, Artigo Científico; -Socialização de resultados por meio de Seminários e/ou Exposição e Auditório. Serão destinados quatro módulos ao longo da execução das atividades da Disciplina, a saber: <b>Módulo I</b> – A Educação na Antiguidade: sociedade hidráulica, Grécia e Roma;

<b>Módulo II</b> – A Educação no Período Medieval; <b>Módulo III</b> – A Educação no Período Moderno; e <b>Módulo IV</b> – A Educação no Período Contemporâneo.	
<b>ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS</b>	
- Convidados à participação de atividades pré-selecionadas;/ - Textos impressos; - Datashow; - Retroprojektor; - Livros e revistas especializadas; - Outros disponibilizados, ao longo do Semestre Letivo.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>Aspectos a serem avaliados</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Aspectos a serem avaliados:</b> -Conhecimento acerca de fundamentos básicos da Disciplina; -Competências e habilidades em relação aos temas propostos no Programa da Disciplina; -Capacidade de atuação individual e grupal;	-Matriz para elaboração de Projeto de Pesquisa; -Matriz para realização de pesquisa; -Matriz para elaboração de Resumo Informativo-Analítico; -Matriz para elaboração e apresentação de Seminário para comunicação oral e escrita das atividades desenvolvidas; -Formulário para Avaliação Oral e/ou Escrita.
<b>Para as Médias 1 e 2:</b> AES – Atividades Em Sala.....até 3.0 AEC – Atividades Extra-Classe.....até 3.0 AAv – Atividades Avaliativas.....até 4.0 <span style="float: right;">Total:.....até 10.0</span>	

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>Básica</b>
CAMBI, Franco. <b>História da Pedagogia</b> . São Paulo: Editora Unesp, 1999. MANACORDA, Mario Alighiero. <b>História da Educação</b> . São Paulo: Cortez, 2002. MARROU, Henri-Irénée. <b>História da educação na Antiguidade</b> . São Paulo: Editora Herder, 1966.
<b>Complementar</b>
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. <b>Temas de Filosofia</b> . 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 2009. _____. <b>Filosofia da Educação</b> . 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2009. _____. <b>História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil</b> . 3. ed. rev. e ampl. São Paulo,SP: Moderna, 2008; _____. <b>História da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 1996. CASTRO, Celso. <b>Textos básicos de Sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2014. CARVALHO, Alonso Bezerra de; SILVA, Wilton Carlos Lima da. <b>Sociologia e Educação: leituras e interpretações</b> . São Paulo: Avercamp, 2006. CHAUÍ, Marilena. <b>Convite à Filosofia</b> . 6. ed. São Paulo: Ática, 1997. COSTA, Maria Cristina Castilho. <b>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</b> . 3. ed, rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010; DIAS, Reinaldo. <b>Introdução à Sociologia</b> . São Paulo: Prentice Hall, 2007. FERREIRA, Roberta Martins. <b>Sociologia da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 1993. GADOTTI, Moacir. <b>História das Ideias Pedagógicas</b> . 8. ed. São Paulo,SP: Ática, 2011; PILETTI, Claudino. <b>Filosofia da Educação</b> . São Paulo: Ática, 1997. _____; PILETTI, Nelson. <b>Filosofia e História da Educação</b> . 6. ed. São Paulo,SP: Ática, 1988. PILETTI, Nelson. <b>Sociologia da Educação</b> . 18. ed. São Paulo: Ática, 2007.

**Wellington Amarante Oliveira**  
Matrícula nº 1945447