

<b>CURSO:</b> Licenciatura Plena em Matemática			
<b>ÁREA DO CONHECIMENTO</b>			
Didática			
<b>PROFESSORA</b>			
Andréia Neves			
<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH TÉCNICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>
60	0	0	60
<b>OBJETIVO GERAL</b>			
Analisar criticamente os fundamentos e ação docente nos diferentes momentos da Didática e as múltiplas determinações que interferem no processo ensino-aprendizagem, elaborando e reelaborando o conhecimento no âmbito da escola, a partir de uma dada realidade.			
<b>EMENTA</b>			
Estudo de Fundamentação teórica e pressupostos epistemológicos da Didática. Análise dos sujeitos do processo educativo: educador (a) e educando(a), o(a) professor(a) pesquisador(a) enquanto profissionalização e profissionalismo. Análise dos Elementos da Didática: planejamento, execução da ação planejada, avaliação.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<b>UNIDADE 1 Os fundamentos teóricos e epistemológicos da Didática (30 hs)</b>			
1.1 Estudo de Fundamentação teórica e pressupostos epistemológicos da Didática;			
1.2 Análise dos sujeitos do processo educativo: educador (a) e educando (a), o (a) professor (a) pesquisador (a) enquanto profissionalização e profissionalismo.			
1.3 As contribuições da Didática na organização do ensino			
<b>UNIDADE 2 Qual é a importância da Didática para o planejamento do ensino? (30 hs)</b>			
2.1 A análise dos Elementos da Didática: planejamento, execução da ação planejada, avaliação;			
2.2 Os elementos que compõem um plano de aula;			
2.3 O plano, planejamento e avaliação;			
2.4 A prática da Didática a partir do planejamento de ensino.			
<b>METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>			
Durante as aulas utilizaremos métodos e técnicas capazes de propiciar ao aluno o caminho claro e objetivo para aquisição e construção de conhecimentos necessários a uma formação crítica e participativa. · Problematização da realidade; · Exposição dialogada; · Leituras: individual e em grupo; · Debates · Elaboração individual e grupal; · Seminário; · Pesquisa; · Projeção de filmes, entre outros.			
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>			
A avaliação será processual, diagnóstica, formativa e contínua, ocorrerá durante toda a realização da disciplina. Serão observados itens como: frequência, participação nas aulas (intervenções, arguições etc.), realização das tarefas e sua entrega dentro dos prazos estipulados. Durante o estudo dos textos haverá questões subjetivas a serem respondidas, ao final de cada unidade será recebida toda a produção escrita referente à mesma. O aluno que, porventura, não atingir a condição mínima de aprovação (por motivo de insuficiência na realização das tarefas), terá direito a uma chance final, e poderá apresentar toda a produção em um prazo estipulado. Não terá direito a esta segunda chamada o estudante cuja frequência estiver abaixo dos 75% exigidos por lei. A composição da nota final será:			
$\frac{\text{Nota da 1}^\circ \text{ Unidade} + \text{Nota da 2}^\circ \text{ Unidade}}{2}$			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
COMENIUS. <i>Didática Magna</i> . 2a ed. São Paulo-SP: Martins Fontes, 2006			
CANDAU, V. M. <i>Rumo a Uma Nova Didática</i> . Rio de Janeiro-RJ: Vozes, 2000			
TOSI, M. R. <i>Didática Geral: Um Olhar Para o Futuro</i> . 3a ed. Campinas-SP: Alínea, 2003.			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
CORDEIRO, J. <i>Didática</i> . São Paulo-SP: Contexto, 2007			
MARTINS, P. L. O. <i>A didática e as Contradições da Prática</i> . Campinas-SP: Papirus, 1998.			
VEIGA, I. P. de A. <i>Repensando a Didática</i> . 11a ed. Campinas-SP: Papirus, 1996.			

