



Relatório de Pesquisa: Perfil dos Alunos Egressos da Universidade Federal do Tocantins/ UFT

Dados Gerais

Abril, 2017

Elaboração:

Vânia Maria de Araújo Passos

Pró-reitora de Graduação

Samara Queiroga Borges Gomes da Costa

Diretora de Desenvolvimento e Regulação da Graduação

Mônica Angelina dos Santos Martins

Pedagoga

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins – SISBIB/UFT**

F981c Fundação Universidade Federal do Tocantins.
Perfil dos Alunos Egressos da Universidade Federal do Tocantins / elaboração: Samara Queiroga B. G. da Costa; Passos, Vânia Maria de Araújo; Martins, Mônica Angelina dos Santos. – Palmas, TO, 2017.
44p.: il.; 27 cm

1. Egressos. 2. Educação Superior. I. Título. II. Costa, Samara Queiroga B. G. da. III. Passos, Vânia Maria de Araújo. IV. Martins, Mônica Angelina dos Santos.

CDD 378.81

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada à fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Expediente

Isabel Cristina Auler Pereira

Reitora

Luis Eduardo Bovolato

Vice-reitor

Emerson Subtil Denicoli

Chefe de Gabinete

Vânia Maria de Araújo Passos

Pró-reitora de Graduação

Raphael Sanzio Pimenta

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Santana Ferreira Milhomem

Pró-reitor de Extensão e Cultura

Kherlley Caxias Batista Barbosa

Pró-reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Jaasiel Nascimento Lima

Pró-reitor de Administração e Finanças

Eduardo Andrea Lemus Erasmo

Pró-reitor de Avaliação e Planejamento

Erica Lissandra Bertolossi Dantas

Pró-reitora de Gestão de Desenvolvimento de pessoas

João Batista

Prefeito Universitário



Elaboração e Organização - Prograd

Vânia Maria de Araújo Passos
Pró-reitora de Graduação

Samara Queiroga Borges Gomes da Costa
Diretora de Desenvolvimento e Regulação da Graduação

Mônica Angelina dos Santos Martins
Pedagoga

SUMÁRIO

1.DADOS GERAIS	06
2. QUANTITATIVO DE QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS	07
3. EGRESSO DE CURSO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO NA UFT EM RELAÇÃO AO MERCADO PROFISSIONAL	10
3.1 GÊNERO	10
3.2 AUXÍLIO FINANCEIRO	11
3.3 NOVO CURSO DE GRADUAÇÃO	12
3.4 PÓS-GRADUAÇÃO	13
3.5 RETORNO DO EGRESSO À UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS...	14
3.6 IMPORTÂNCIA DA GRADUAÇÃO NA VIDA PROFISSIONAL	15
3.7 COMPETÊNCIAS PROPORCIONADAS PELA GRADUAÇÃO PARA A VIDA PROFISSIONAL.....	16
3.8 PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO	17
3.9 SATISFAÇÃO SOB O ASPECTO SOCIAL	18
3.10 MERCADO DE TRABALHO	11
3.11 SITUAÇÃO PROFISSIONAL	20
3.12 ATUAÇÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO	21
3.13 MOTIVO PARA TRABALHA EM OUTRA ÁREA DE FORMAÇÃO	22
3.14 PROGRESSÃO PROFISSIONAL APÓS A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....	23
3.15 PRIMEIRO EMPREGO, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	25
3.16 INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	27
3.17 FAIXA SALARIAL	28
3.18 SATISFAÇÃO PROFISSIONAL	29
3.19 CARGA HORÁRIA DE TRABALHO	30
3.20 QUANTIDADE DO VÍNCULO EMPREGATÍCIO	31
4. NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO CURSO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO NA UFT.....	32
4.1 CARGA HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR	32
4.2 INTERDISCIPLINARIDADE	33
4.3 ARTICULAÇÃO ENTRE OS COMPONENTES CURRICULARES E O MERCADO DE TRABALHO	34
4.4 ESPAÇO FÍSICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS	35
4.5 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	36
4.6 QUALIDADE DA FORMAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	37
4.7 SATISFAÇÃO QUANTO A FORMAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	38
4.8 SATISFAÇÃO QUANTO AO CORPO DOCENTE	40
4.9 SATISFAÇÃO QUANTO AO CURSO DE GRADUAÇÃO	41
5 QUESTIONAMENTOS QUALITATIVOS	42
5.1 RESIDÊNCIA ATUAL.....	42
5.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL QUE EXERCE ATUALMENTE	42
5.3 PONTOS POSITIVOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO INTEGRALIZADO.....	43
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	44

1. Dados Gerais

Por meio da comunicação com os egressos, metas poderão ser traçadas para resolver problemas relativos à formação oferecida aos graduandos, o que consequentemente, refletirá em toda a comunidade acadêmica, no Projeto Político Pedagógico dos Cursos, no processo de ensino/aprendizagem e na construção dos Documentos Institucionais. Por este motivo a Universidade Federal do Tocantins/UFT realizou, durante o ano de 2016, pesquisa com dos discentes egressos que teve por objetivo de conhecer e acompanhar a trajetória do ex-aluno após a integralização da graduação.

A pesquisa com os egresso é um instrumento de avaliação que possibilita a melhoria da graduação, por meio da coleta de dados que viabiliza aos docentes a reflexão sobre o ensino, o currículo e o método adotado analisando se o perfil do egresso exposto no Projeto Pedagógico do Curso - PPC condiz com a prática que os ex-alunos vivenciam.

Até a data de 22 de agosto de 2016, a UFT possuía 15.639 alunos egressos, em conformidade com o Sistema de Informação para o Ensino – SIE. Para todos os ex-alunos foram encaminhados os questionário da pesquisa, para os e-mails dos egressos cadastrados no supra mencionado sistema e obtivemos a respostas de 877 questionários até o dia 26 de setembro de 2016.

2. QUANTITATIVO DE QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS POR CURSOS DE GRADUAÇÃO

Câmpus Universitário de Palmas

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Pedagogia Parfor	01
02	Teatro - Parfor	03
03	Engenharia Elétrica	03
04	Teatro	04
05	Filosofia	05
06	Engenharia Civil	06
07	Enfermagem	10
08	Nutrição	10
09	Arquitetura	27
10	Ciência Econômica	27
11	Medicina	27
12	Engenharia de Alimentos	30
13	Pedagogia	30
14	Jornalismo	41
15	Administração	42
16	Ciências Contábeis	48
17	Ciência da Computação	58
18	Engenharia Ambiental	58
19	Direito	64

Câmpus Universitário de Araguaína

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Geografia - Parfor	01
02	Letras Português - Parfor	02
03	Matemática Parfor	02
04	Pedagogia Parfor	04
05	Física	05
06	Química	05
07	Biologia	08
08	Gestão de Turismo	09
09	Língua Portuguesa Licenciatura	08
10	Gestão de Cooperativas	12
11	Tecnólogo em Logística	13
12	Geografia Licenciatura	16
13	Matemática Licenciatura	17
14	Medicina Veterinária	17
15	Letras Língua Inglesa e Portuguesa	21
16	História Licenciatura	24
17	Zootecnia	27

Câmpus Universitário de Arraias

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Matemática	07
02	Pedagogia Licenciatura	18

Câmpus Universitário de Gurupi

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Geografia Parfor	01
02	Biologia Parfor	02
03	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	05
04	Química Ambiental	05
05	Engenharia Florestal	14
06	Agronomia	44

Câmpus Universitário de Miracema

	Curso	Quantidade de Respostas
01	História Parfor	01
02	Pedagogia	08
03	Serviço Social	11

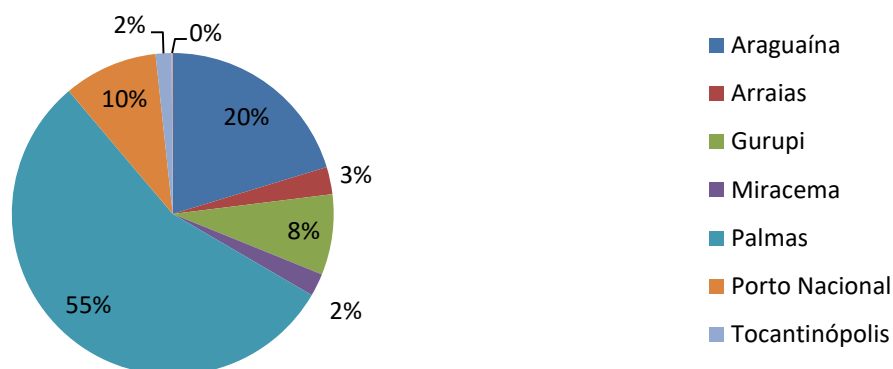
Câmpus Universitário de Porto Nacional

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Geografia – Parfor	01
02	Letras – Inglês – Parfor	01
03	Letras – Inglês	05
04	Geografia – Bacharelado	09
05	Geografia – Licenciatura	09
06	Letras - Língua Inglesa e Portuguesa	11
07	Letras – Português	11
08	História – Licenciatura	12
09	Ciências Biológicas – Licenciatura	30

Câmpus Universitário de Tocantinópolis

	Curso	Quantidade de Respostas
01	Pedagogia – Parfor	01
02	Ciências Sociais – Licenciatura	04
	Pedagogia – Licenciatura	13

Quantidade de Respostas por Câmpus



Foram encaminhados 4.365 e-mail's para ex-alunos do Câmpus de Araguaína e respondidos 178 questionários o que corresponde a 20% dos questionários.

Para os egressos do Câmpus de Arraias foram enviados 855 e-mail's e foram respondidos 24 questionários, correspondendo a 3% dos e-mail's respondidos.

Foram enviados aos ex-alunos do Câmpus de Gurupi 1.311 e-mail's e foram respondidos 71 questionários o que corresponde a 8% dos questionários.

Aos egressos do Câmpus de Miracema foram encaminhados 817 e-mail's, e foram respondidos 20 questionários, totalizando a 2% dos questionários respondidos.

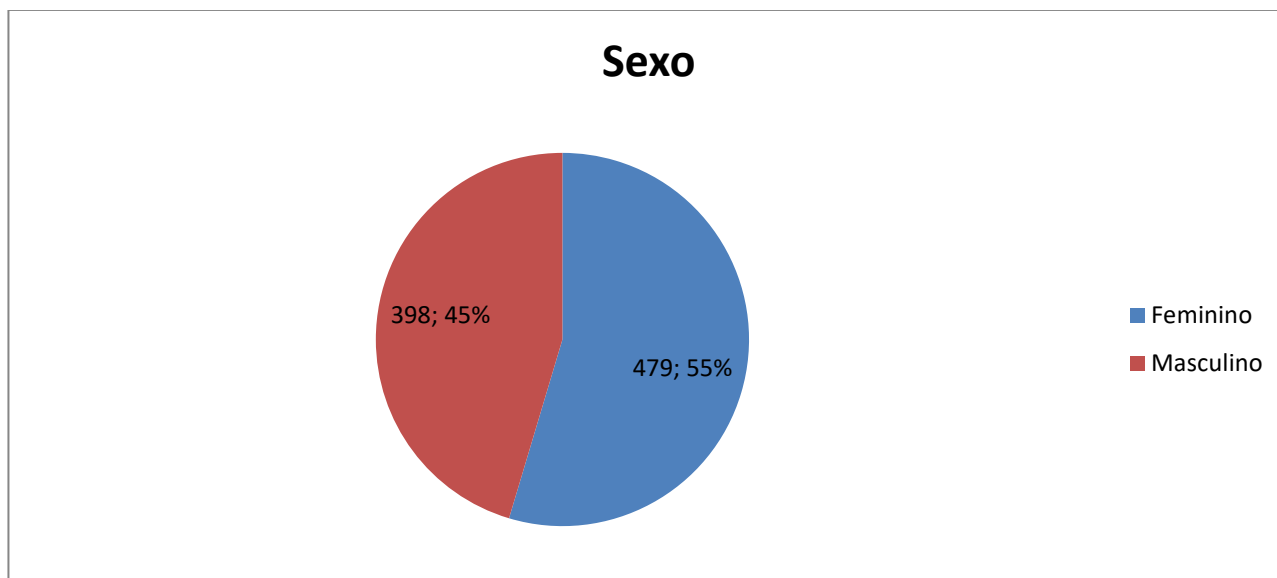
O Câmpus de Palmas foi o que obteve maior número de questionários respondidos, totalizando 486 o que corresponde a 55% dos questionários. Palmas, também foi o Câmpus com o maior quantitativo de e-mail's enviados: 7.175 e-mail's.

Aos alunos formados do Câmpus de Porto Nacional foram encaminhados 2.091 e-mail's, destes foram respondidos 83 questionários, totalizando 10% de retorno dos egressos.

Foram encaminhados 493 e-mail's aos ex-alunos do Câmpus de Tocantinópolis, obtivemos a resposta de 14 questionários, totalizando 2% dos questionários.

3. EGRESSO DE CURSO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO NA UFT EM RELAÇÃO AO MERCADO PROFISSIONAL

3.1 GÊNERO

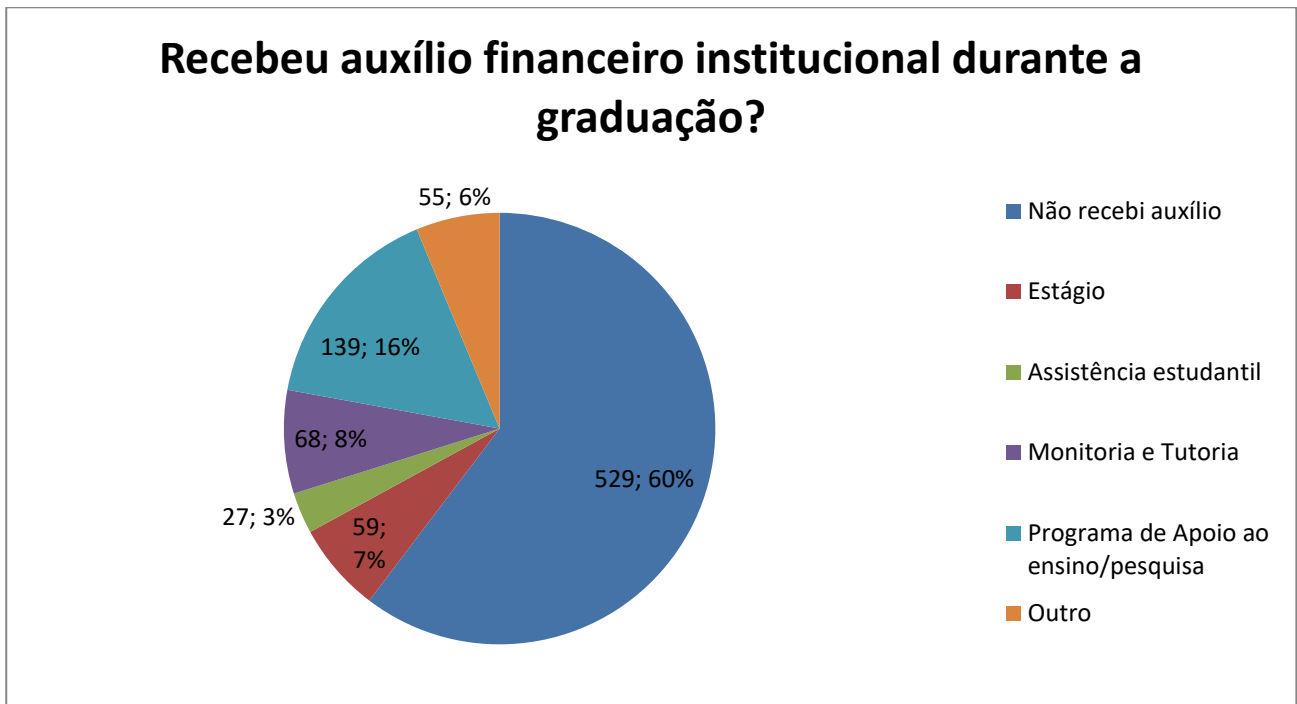


A quantidade de ex-alunos do sexo feminino é ligeiramente maior que o masculino:

- 479 ex-alunas, 55% são do sexo feminino;
- 398 ex-alunos, 45% são do sexo masculino.

Dos alunos que responderam ao questionário, não houve egresso que se identificasse pertencente a outro gênero.

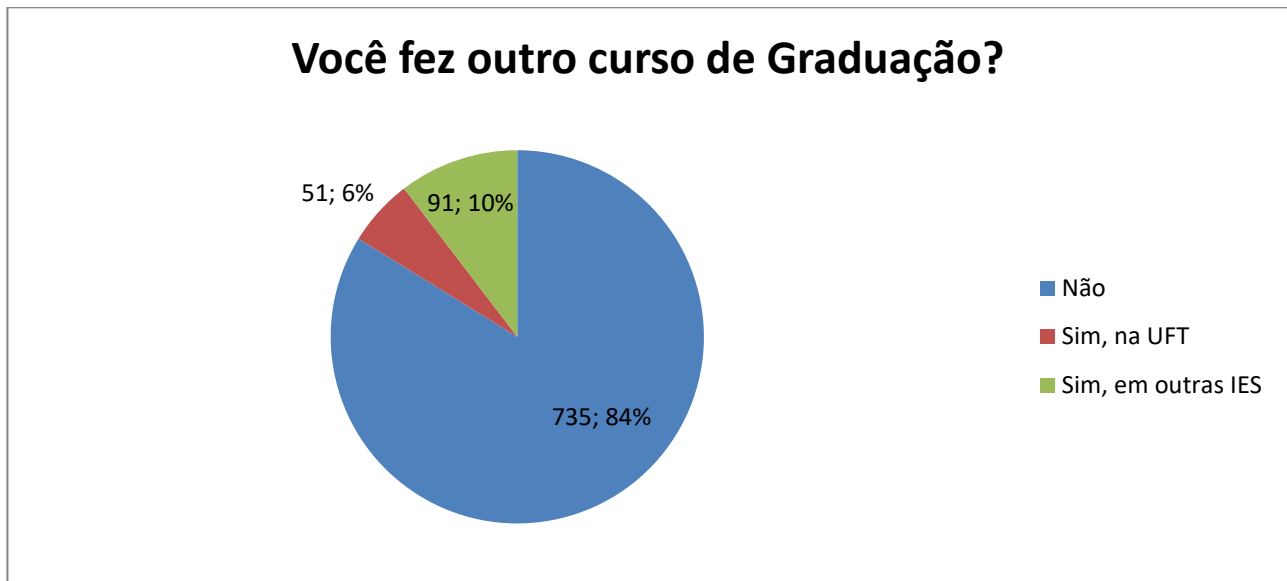
3.2 AUXÍLIO FINANCEIRO



Durante o período de integralização da graduação, recebeu auxílio financeiro institucional?

- Não recebi auxílio: 529 egressos, o que corresponde a 60% dos entrevistados;
- Estágio não obrigatório: 59 egressos, o que corresponde a 7% dos entrevistados;
- Assistência estudantil: 27 egressos, o que corresponde a 3% dos entrevistados;
- Monitoria e Tutoria: 68 egressos, o que corresponde a 8% dos entrevistados;
- Programa de Apoio ao ensino/pesquisa: 139 egressos, o que corresponde a 16 dos entrevistados;
- Outro: 56 egressos, o que corresponde a 6% dos entrevistados.

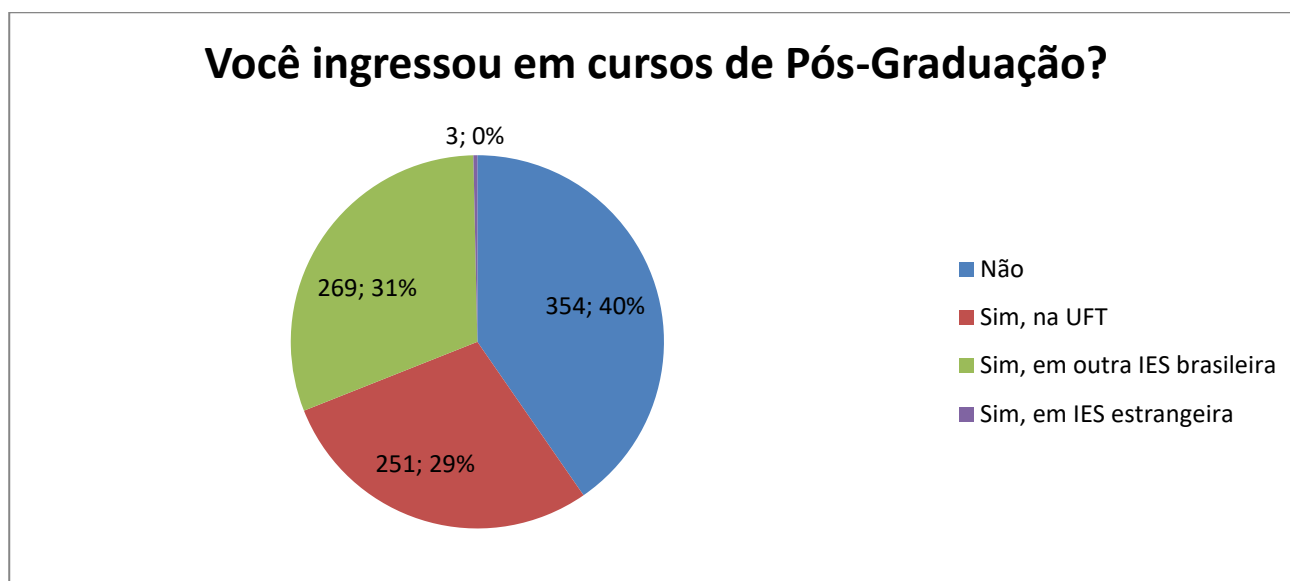
3.3 NOVO CURSO DE GRADUAÇÃO



Cursou outra Graduação?

- Não - 735 egressos, o que corresponde a 84%;
- Sim, na Universidade Federal do Tocantins - 51 egressos, o que corresponde 6%;
- Sim, em outra Instituição de Ensino Superior - 91 egressos, o que corresponde a 10%.

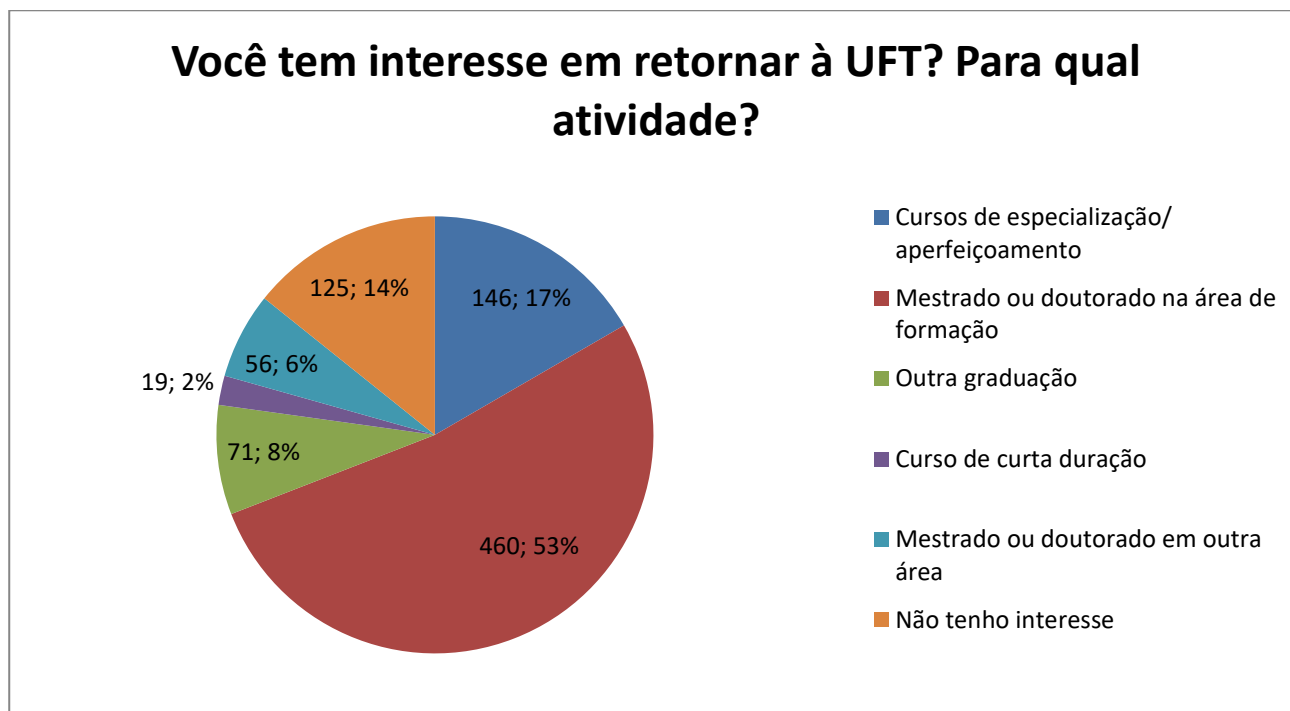
3.4 PÓS-GRADUAÇÃO



Este questionamento está relacionado ao interesse do egresso em dar continuidade aos estudos no tocante ao nível de pós-graduação e se deseja continuar na Universidade Federal do Tocantins. Desta forma se questionou: Você ingressou em cursos de Pós-Graduação?

- Não - 354 egressos, o que corresponde a 40%;
- Sim, na Universidade Federal do Tocantins - 251 egressos, o que corresponde a 29%;
- Sim, em outra Instituição de Ensino brasileira - 269 egressos, o que corresponde a 31%, responderam;
- Sim, em outra Instituição de Ensino estrangeira - 3 egressos, o que corresponde a 0%, responderam.

3.5 RETORNO DO EGRESSO À UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

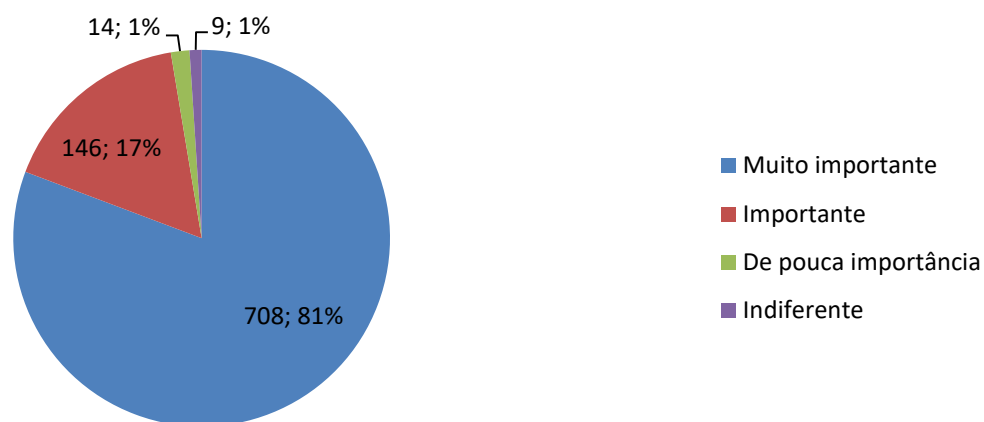


Objetivando ter conhecimento do interesse do ex-aluno em retornar a Universidade Federal do Tocantins e caso a resposta fosse afirmativa, em que nível pretendia retornar, questionou-se: Você tem interesse em retornar à UFT? Para qual atividade?

- Cursos de especialização/aperfeiçoamento - 146 egressos, o que corresponde a 17%;
- Mestrado ou doutorado na área de formação - 460 egressos, o que corresponde a 53%;
- Possui interesse em retornar a UFT para cursar outra graduação - 71 egressos, o que corresponde 8%;
- Possui interesse em retornar a instituição para fazer curso de curta duração - 19 egressos, o que corresponde 2% responderam;
- Possui interesse em retornar a UFT para cursar mestrado ou doutorado em outra área - 56 egressos, o que corresponde a 6%;
- Não possui interesse em retornar a instituição - 125 egressos, 14%.

3.6 IMPORTÂNCIA DA GRADUAÇÃO NA VIDA PROFISSIONAL

Qual a importância dos conhecimentos adquiridos no curso, para sua vida profissional?



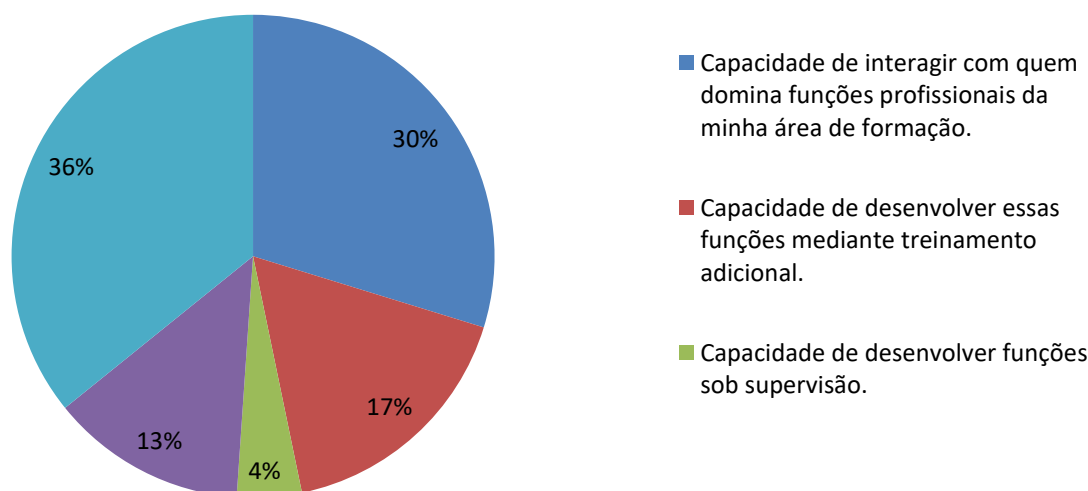
Os cursos de graduação possuem como objetivo macro, formar o egresso com competências e habilidades que possam contribuir de maneira significativa na vida profissional do ex-aluno. Desta forma, relevante o seguinte questionamento: Qual a importância dos conhecimentos adquiridos no curso, para sua vida profissional?

- Muito importante - 708 egressos, 81% responderam;
- Importante - 146 egressos, 17% responderam;
- De pouca importância - 14 egressos, 1% responderam;
- Indiferente - 9 egressos, 1% responderam.

O resultado deste item da pesquisa foi excelente, visto que um elevado índice de egressos considera que os conhecimentos adquiridos no curso foram de muita importância para sua vida profissional, 81%. Sendo que 17% responderam que os conhecimentos adquiridos no curso foram importantes. No total de 98% de respostas positivas em relação a esta questão.

3.7 COMPETÊNCIAS PROPORCIONADAS PELA GRADUAÇÃO PARA A VIDA PROFISSIONAL

Quais as competências que o curso lhe proporcionou relacionadas a sua formação?



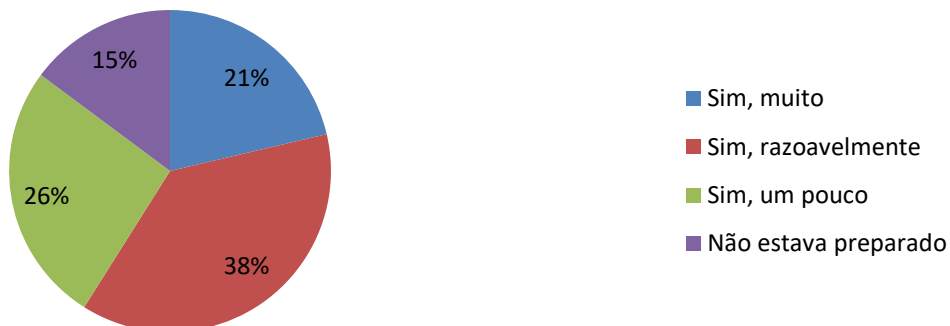
Durante a integralização do curso, o discente deverá desenvolver as competências e habilidades preconizadas nas Diretrizes dos Cursos de graduação do MEC e também no Projeto Pedagógico do Curso que deverão contribuir para o bom desempenho do egresso no mercado de trabalho, por este motivo foi questionado: Quais as competências que o curso lhe proporcionou relacionadas à sua formação?

- Capacidade de interagir com quem domina funções profissionais da minha área de formação - 261 ex-alunos, o que corresponde a 30%;
- Capacidade de desenvolver essas funções mediante treinamento adicional - 149 egressos, o que corresponde a 17%;
- Capacidade de desenvolver funções sob supervisão - 38 ex-alunos, o que corresponde a 4%;
- Capacidade de desempenhar funções com pouco auxílio no âmbito geral do campo profissional - 115 egressos, o que corresponde a 13%.

A maioria dos ex-alunos que responderam ao questionário, 314 alunos, 36%, responderam que possuem: Capacidade de desempenhar funções no âmbito pleno do campo profissional, como autonomia e mesmo sob pressão. Percebe-se, assim que a maioria dos ex-alunos se sente preparado para o mercado de trabalho no tocante a aplicação das competências e habilidades desenvolvidas durante o curso de graduação, totalizando 66% dos egressos que responderam a pesquisa.

3.8 PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

Quando se formou, sentia-se preparado para o mercado de trabalho?



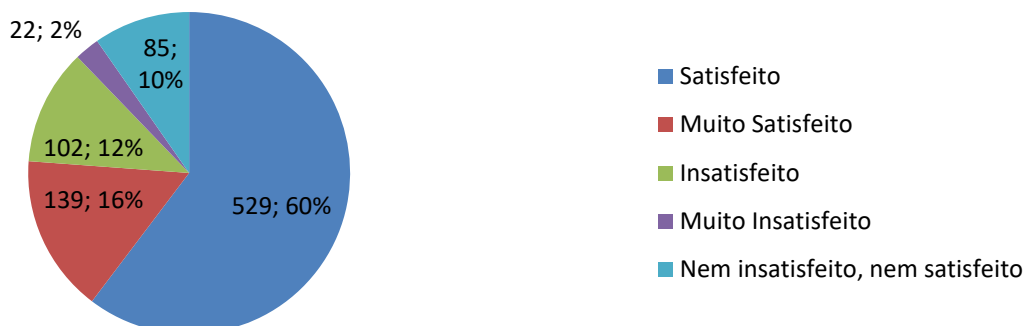
Acrescidos das competências e habilidades, durante a formação, o aluno perpassa pela formação geral e específica da área de conhecimento do curso de graduação, por meio de integração entre a teoria e a prática como também com a interligação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Essas interações são relevantes para que ao concluir o curso, o egresso possua condições de atuar no mercado de trabalho. Nesta perspectiva, questionou-se: Quando se formou, sentia-se preparado para o mercado de trabalho?

- Sim, muito - 187 egressos, o que corresponde a 21%;
- Sim, razoavelmente - 330 egressos, o que corresponde a 38%;
- Sim, um pouco - 230 egressos, o que corresponde a 26%;
- Não estava preparado - 130 ex-alunos, 15%.

Percebe-se que, conforme a concepção dos egressos entrevistados, as respostas equivalem a uma ótima e boa preparação para o mercado de trabalho o que supera a conotação mais negativa, o que demonstra satisfação ao integralizar um curso de graduação na Universidade Federal do Tocantins.

3.9 SATISFAÇÃO SOB O ASPECTO SOCIAL

Qual o seu grau de satisfação na sua situação atual, no aspecto social?



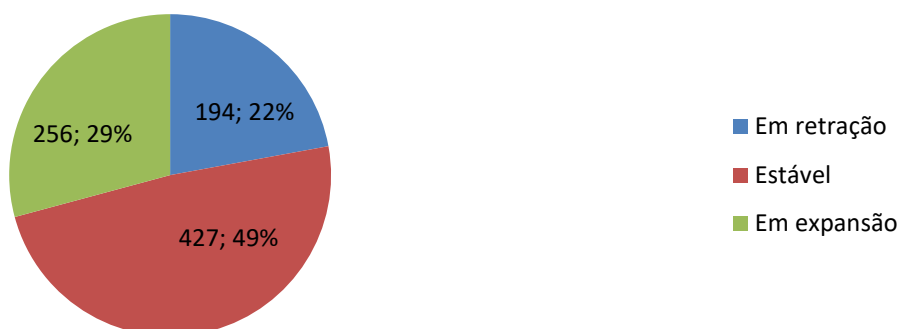
A universidade possui interesse em formar cidadãos que desenvolvam suas atividades profissionais na área de sua formação e se sintam relevantes na conjuntura social em que estão imersos. Por esta razão, indagou-se aos egressos: Qual o seu grau de satisfação na sua situação atual, no aspecto social?

- Satisfeito - 520 egressos, o que corresponde a 60%;
- Muito Satisfeito - 139 egressos, o que corresponde a 16%;
- Insatisfeito - 102 egressos, o que corresponde a 12%;
- Muito Insatisfeito - 22 egressos, o que corresponde a 2%;
- Nem insatisfeito, nem satisfeito - 85 egressos, o que corresponde a 10%.

O conjunto de respostas positivas ultrapassa o número de negativas, alcançando 76%.

3.10 MERCADO DE TRABALHO

Qual a sua opinião sobre o mercado de trabalho na sua área de formação nos próximos 5 anos?

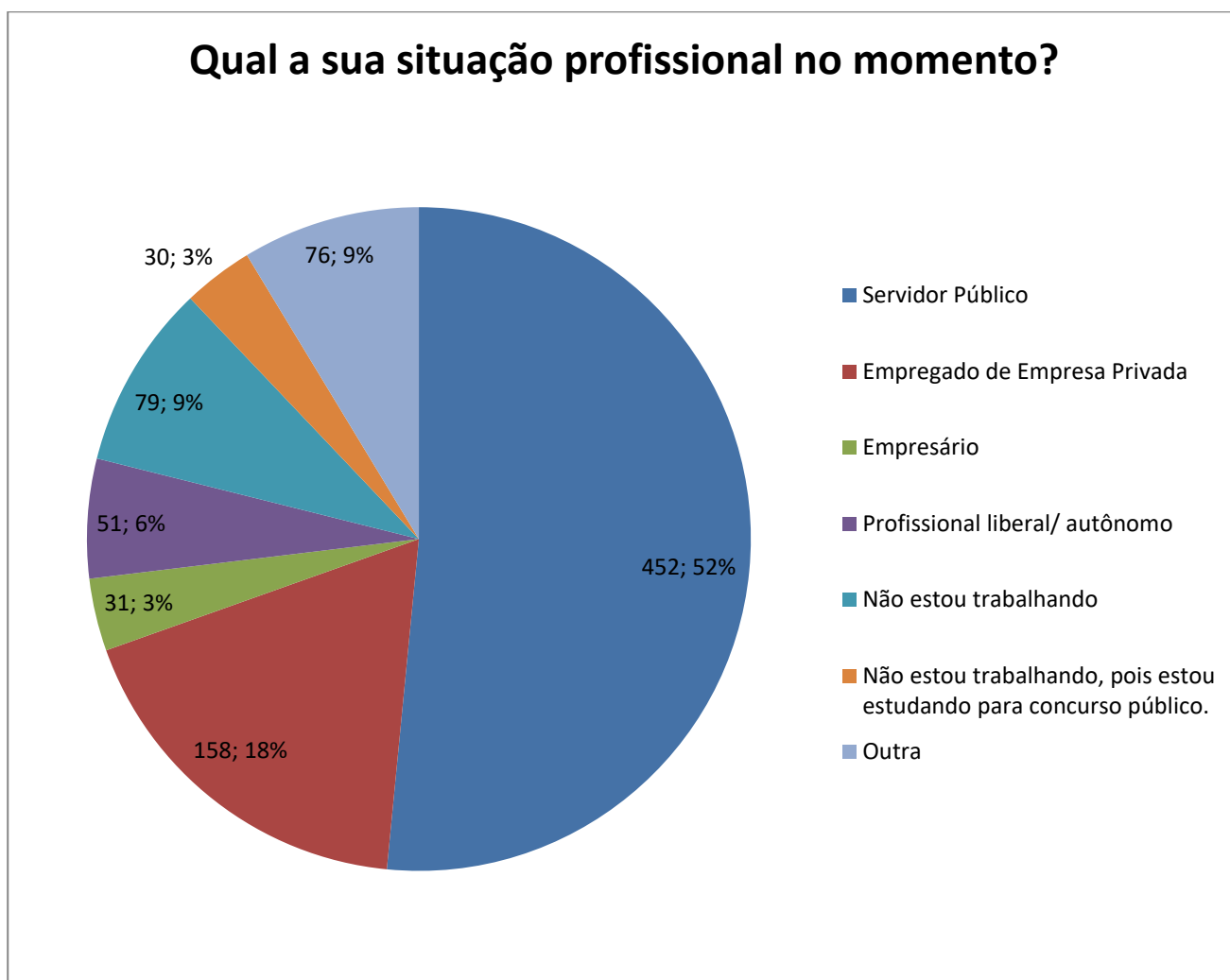


Obter uma formação de excelência e querer atuar na área de conhecimento em que está formado não é suficiente para se inserir no mercado de trabalho. Aspectos sociais, políticos e econômicos interferem diretamente na disponibilidade de empregos. Questionou-se ao egresso: Qual a sua opinião sobre o mercado de trabalho na sua área de formação nos próximos 5 anos?

- Em retração -194 ex-alunos, o que corresponde a 22%;
- Estável - A maioria dos egressos, o que corresponde a 427, correspondendo a 49%;
- Em expansão - 256 ex-alunos, o que corresponde a 29%.

Esta questão é importante para se avaliar as variáveis que podem influenciar o “sucesso” dos ex-alunos, visto que é maior o número de ex-alunos que não alcançaram a sua expectativa profissional em cursos com mercado de trabalho em retração, por exemplo.

3.11 SITUAÇÃO PROFISSIONAL

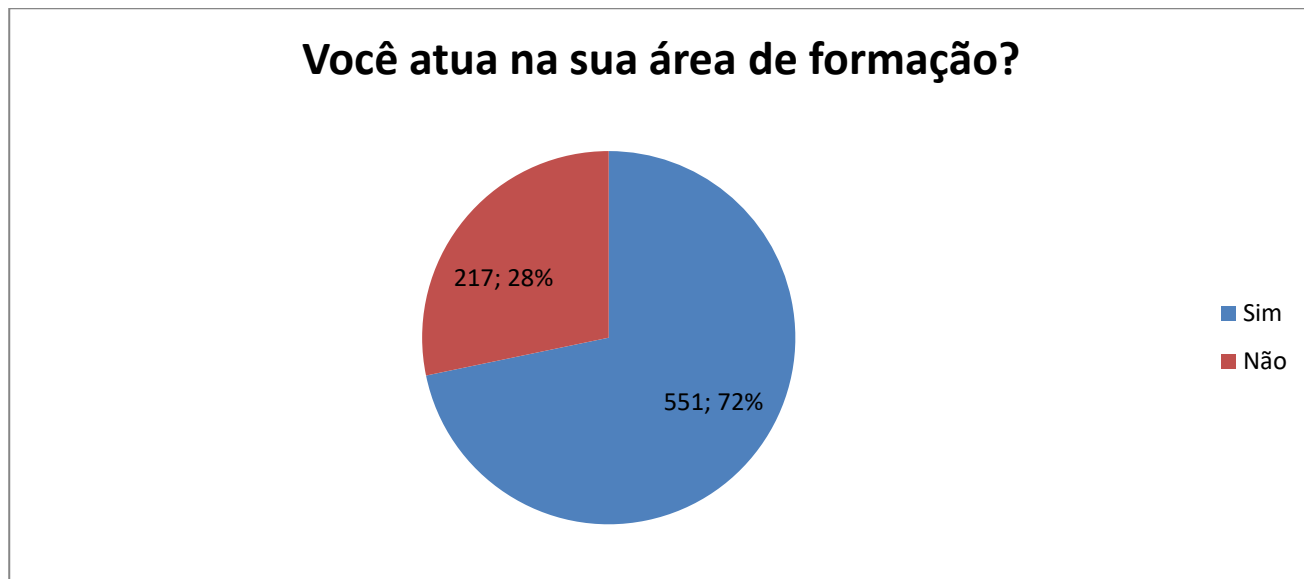


Considerando a atual conjuntura política em que o Brasil está imerso nos últimos anos e que tal situação histórica interfere diretamente na atuação do egresso no mercado de trabalho, indagou-se: Qual a sua situação profissional no momento?

- Servidor Público - 452 egressos, o que corresponde a 52%;
- Empregado de Empresa Privada - 158 egressos, o que corresponde a 18%;
- Empresário - 31 egressos, o que corresponde a 3%;
- Profissional liberal/ autônomo - 51 egressos, o que corresponde a 6%;
- Não estou trabalhando - 79 egressos, o que corresponde a 9%;
- Não estou trabalhando, pois estou estudando para concurso público - 30 egressos, o que corresponde a 3%;
- Outra - 76 egressos, o que corresponde a 9%.

O percentual de egressos que se encontra fora do mercado de trabalho é pequeno, 11%, somando-se o item em que eles responderam que “não estão trabalhando” com o item que “não estão trabalhando, pois estão estudando para concurso público”. Percebe-se também que a maioria dos egressos são servidores públicos.

3.12 ATUAÇÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO



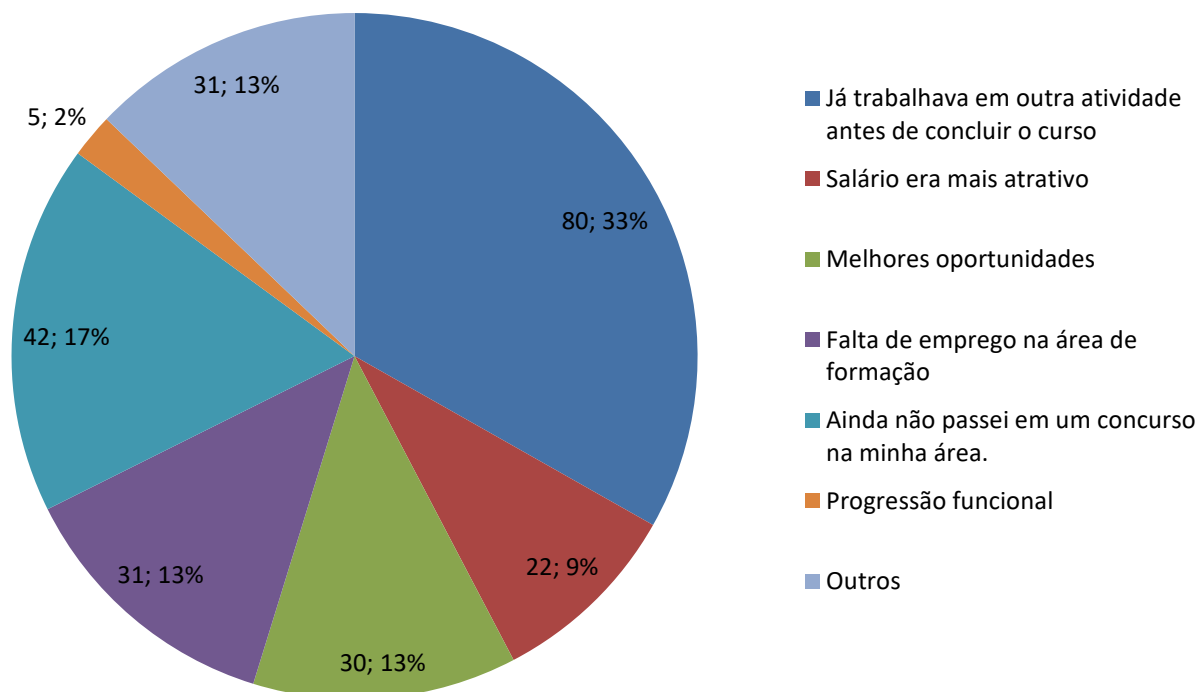
Relevante que ao concluir o curso de graduação, o egresso ingresse no mercado de trabalho para atuar na área da sua formação, neste sentido, questionou-se: Você atua na sua área de formação?

- Sim - 551 egressos, o que corresponde a 72%;
- Não - 217 egressos, o que corresponde a 28%.

A resposta obtida dos egressos foi ótima, visto que 72% dos alunos formados na Universidade Federal do Tocantins e que responderam a pesquisa atuam na sua área de formação.

3.13 MOTIVO PARA TRABALHA EM OUTRA ÁREA DE FORMAÇÃO

Se não atua, qual motivo fez você ingressar ou continuar trabalhando em outra área de formação?



Com o objetivo de identificar as situações que motivam o egresso atuar profissionalmente em área diversa da sua formação, indagou-se: Se não atua, qual motivo fez você ingressar ou continuar trabalhando em outra área de formação?

- Já trabalhava em outra atividade antes de concluir o curso - 80 egressos, o que corresponde a 33%;
- Salário era mais atrativo - 22 egressos, o que corresponde a 9%;
- Melhores oportunidades - 30 ex-alunos, o que corresponde a 13%;
- Falta de emprego na área de formação - 31 ex-alunos, o que corresponde a 13%;
- Ainda não passei em um concurso na minha área - 42 egressos, o que corresponde a 17%;
- Progressão funcional - 5 egressos, o que corresponde a 2%;
- Outros - 31 egressos, o que corresponde a 2%.

3.14 PROGRESSÃO PROFISSIONAL APÓS A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

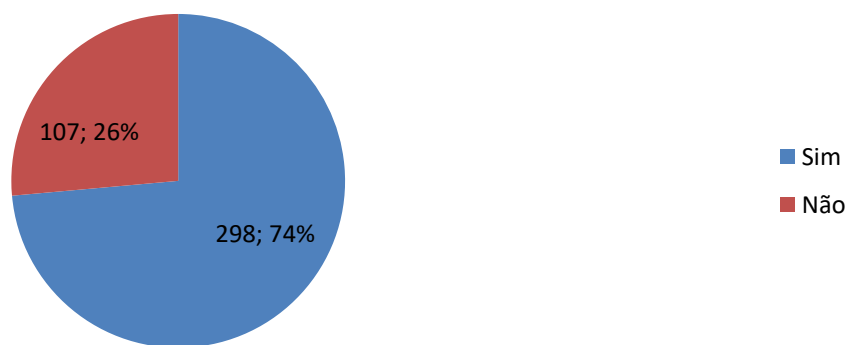
Após a conclusão do curso de graduação houve troca de emprego ou promoção em função da conclusão da graduação?



Após o término do curso, acredita-se que o egresso conseguirá ascensão no âmbito profissional, questionou-se: Após a conclusão do curso de graduação houve troca de emprego ou promoção em função da conclusão da graduação?

- Sim - 315 egressos, o que corresponde a 41%;
- Não - 453 egressos, o que corresponde a 59%.

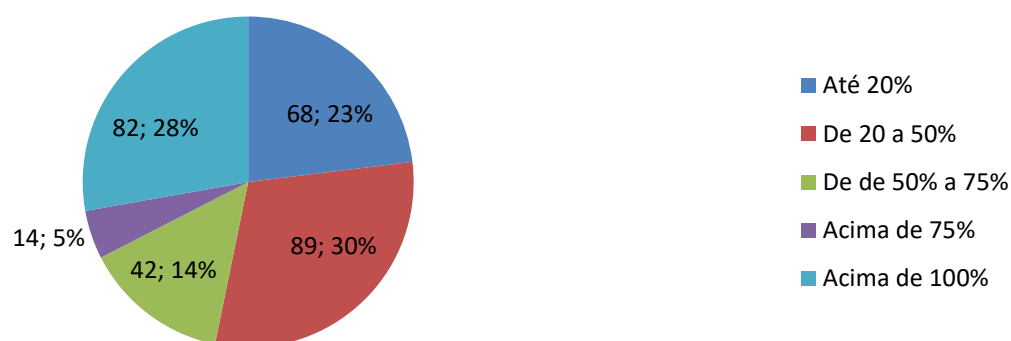
Em caso positivo, houve aumento salarial?



Considerando também o aspecto financeiro, para os egressos que trocaram de emprego ou foram promovidos, em decorrência da conclusão de um curso superior, questionou-se: Em caso positivo, houve aumento salarial?

- Sim - 298 egressos, o que corresponde a 74%;
- Não - 107 egressos, o que corresponde a 26%.

Aproximadamente de quanto (porcentagem).



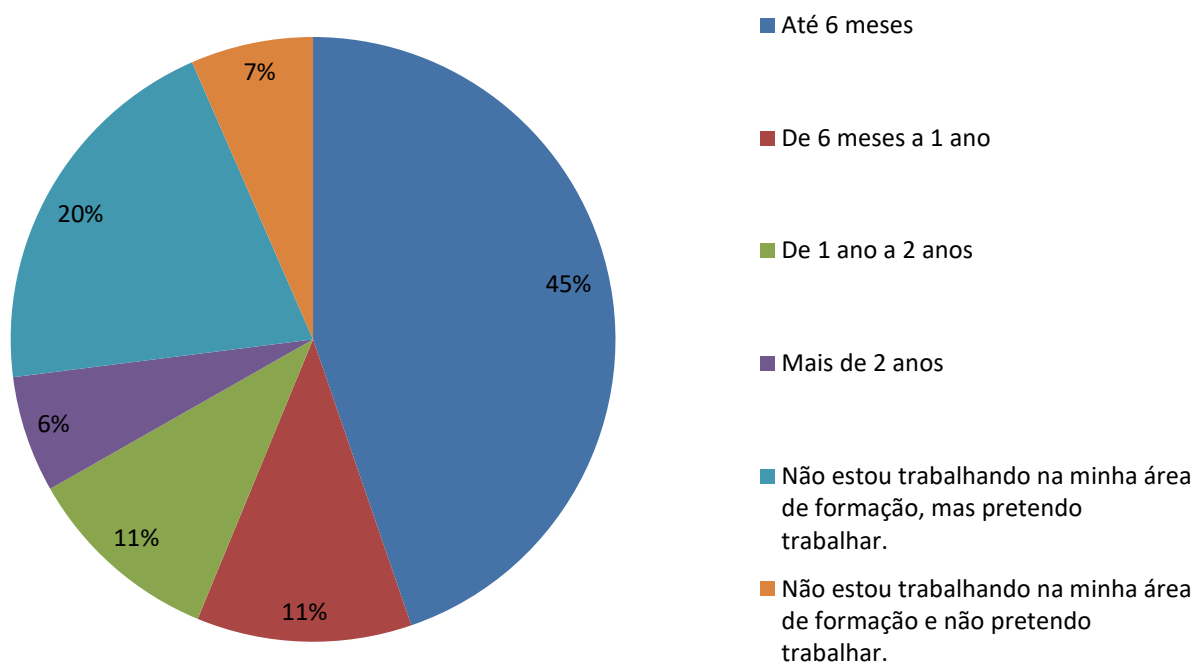
Nesta questão, que complementa a pergunta anterior, referente ao aspecto financeiro, questiona-se: Aproximadamente de quanto (porcentagem) foi o aumento salarial?

- Até 20% - 68 egressos, o que corresponde a 23%;
- De 20 a 50% - 89 egressos, o que corresponde a 30%;
- De 50% a 75% - 42 egressos, o que corresponde a 14%;
- Acima de 75% - 14 ex-alunos, 5%;
- Acima de 100% - 82 egressos, 28%.

O percentual de ex-alunos que respondeu que após a conclusão do curso trocou de emprego ou recebeu promoção em função da conclusão da graduação e que depois disso houve aumento salarial foi considerável, 74%. Tal dado demonstra que é positivo concluir um curso de graduação, visto que 47% dos egressos pesquisados tiveram seus salários aumentados acima de 50%.

3.15 PRIMEIRO EMPREGO, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

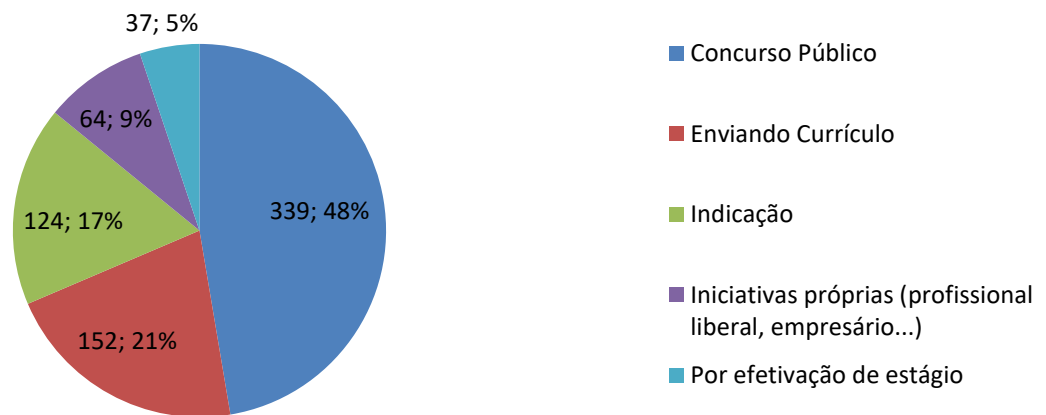
Após a conclusão do seu Curso, quanto tempo você levou para ingressar no 1º emprego na sua área de graduação?



Na questão acima foi perguntado: Após a conclusão do seu Curso, quanto tempo você levou para ingressar no 1º emprego na sua área de graduação?

- Até 6 meses - 280 egressos, o que corresponde a 45%;
- De 6 meses a 1 ano - 72 egressos, o que corresponde a 11%;
- De 1 ano a 2 anos - 66 egressos, o que corresponde a 11%;
- Mais de 2 anos - 39 egressos, o que corresponde a 6%;
- Não estou trabalhando na minha área de formação, mas pretendo trabalhar - 128 ex-alunos, egressos, o que corresponde a 20%;
- Não estou trabalhando na minha área de formação e não pretendo trabalhar - 41 ex-alunos, egressos, o que corresponde a 7%.

Como entrou no seu emprego?



Nesta questão foi indagado aos ex-alunos: Como entrou no seu emprego?

- Concurso Público - 339 egressos, o que corresponde a 48%;
- Enviando Currículo - 152 egressos, o que corresponde a 21%;
- Indicação - 124 egressos, o que corresponde a 17%;
- Iniciativas próprias (profissional liberal, empresário...) - 64 egressos, o que corresponde a 9%;
- Por efetivação de estágio - 37 ex-alunos, egressos, o que corresponde a 5% responderam.

3.16 INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

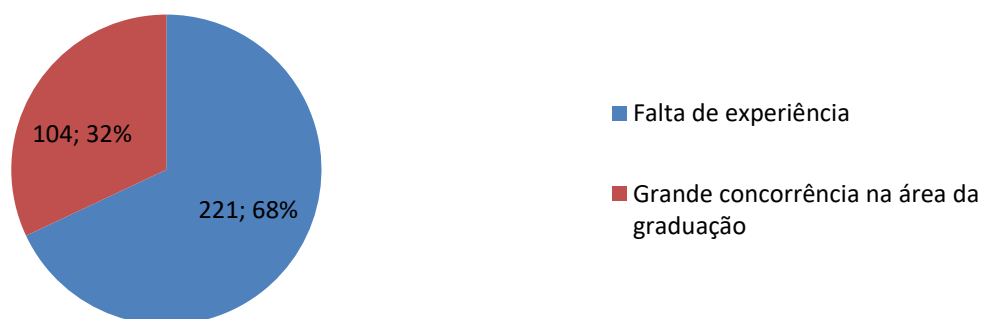
Em relação ao mercado de trabalho: Enfrentou dificuldade na inserção/ ou execução da profissão?



Foi perguntado aos egressos - Em relação ao mercado de trabalho: Enfrentou dificuldade na inserção/ ou execução da profissão?

- Sim - 377 ex-alunos, 49%;
- Não - 391 ex-alunos, 51%.

Se sim, qual?

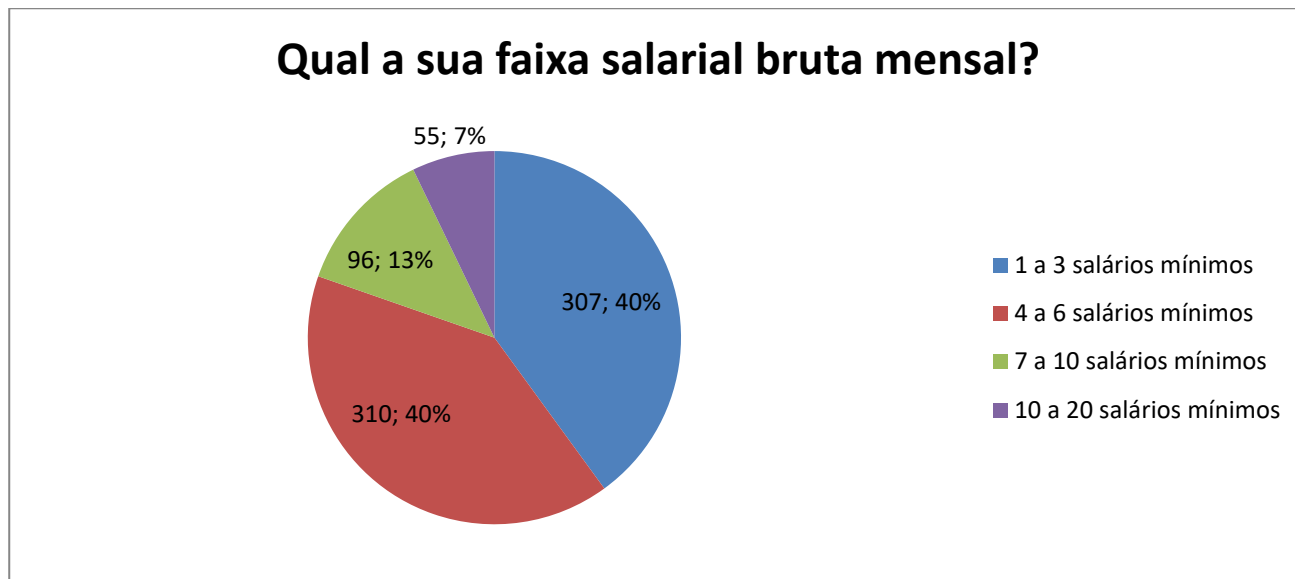


Complementando a questão anterior foi perguntado aos egressos: Se sim, qual?

- Falta de experiência - 221 egressos, o que corresponde a 68%.
- Grande concorrência na área da graduação - 104 egressos, o que corresponde a 32% responderam.

No tocante ao quantitativo de egressos que possuíram dificuldade para se inserir no mercado de trabalho em comparação aos que não encontraram obstáculo o percentual é similar, contudo se observa que a falta de experiência interfere significativamente para que o ex-aluno ingresse no mercado de trabalho.

3.17 FAIXA SALARIAL

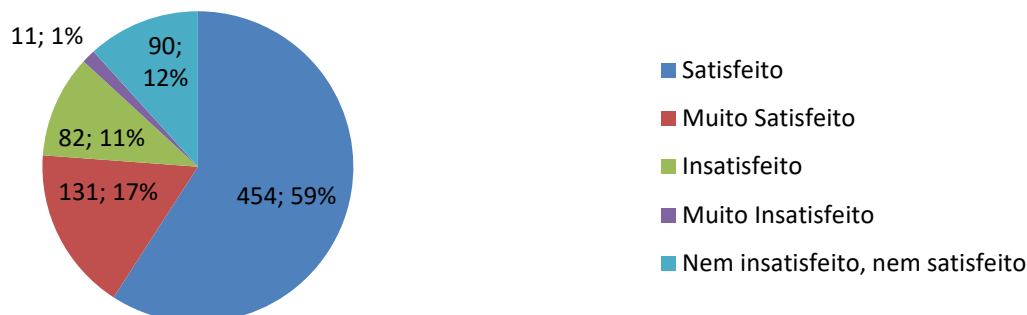


Nesta questão foi indagado: Qual a sua faixa salarial bruta mensal?

- 1 a 3 salários mínimos - 307 egressos, o que corresponde a 40%;
- 4 a 6 salários mínimos - 310 egressos, o que corresponde a 40%;
- 7 a 10 salários mínimos - 96 egressos, o que corresponde a 13%;
- 10 a 20 salários mínimos - 55 egressos, o que corresponde a 7%.

3.18 SATISFAÇÃO PROFISSIONAL

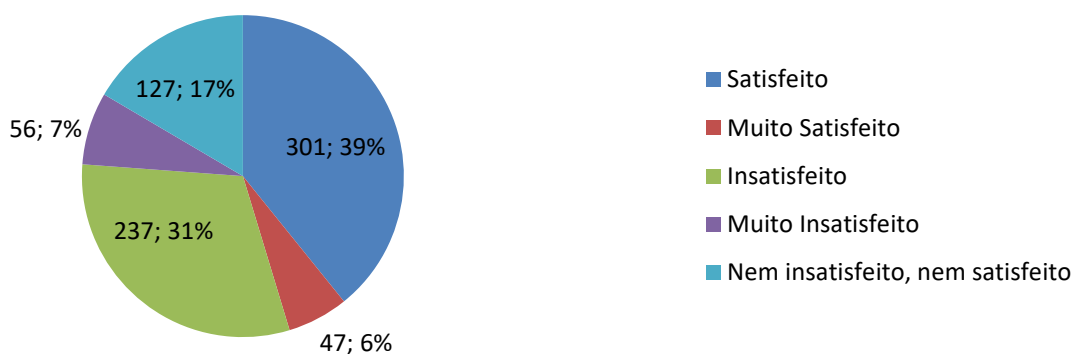
Qual o grau de satisfação em relação às suas atividades profissionais desenvolvidas?



Foi perguntado aos alunos: Qual o grau de satisfação em relação às suas atividades profissionais desenvolvidas?

- Satisfeito - 454 ex-alunos, o que corresponde a 59%;
- Muito Satisfeito - 131 egressos, o que corresponde a 17%;
- Insatisfeito - 82 ex-alunos, o que corresponde a 11%;
- Muito Insatisfeito - 11 egressos, o que corresponde a 1%;
- Nem insatisfeito, nem satisfeito - 90 ex-alunos, o que corresponde a 12%;

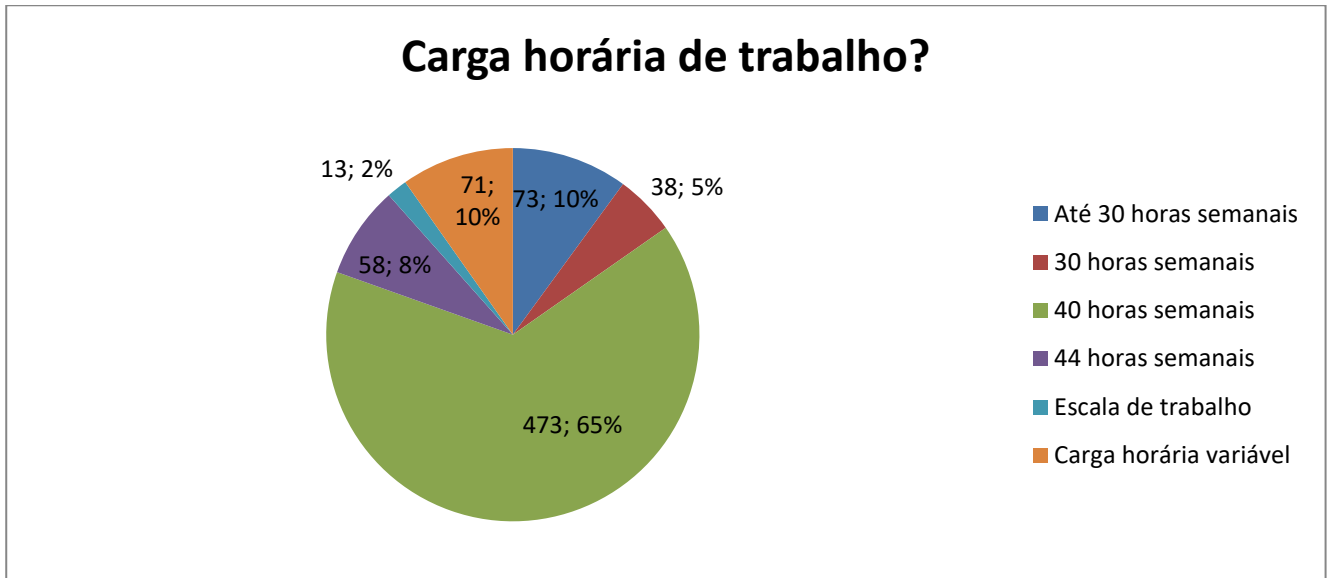
Qual o grau de satisfação com a sua remuneração atual?



Neste gráfico perguntou-se: Qual o grau de satisfação com a sua remuneração atual?

- Satisfeito - 301 egressos, o que corresponde a 39%;
- Muito Satisfeito - 47 egressos, o que corresponde a 6%;
- Insatisfeito - 237 egressos, o que corresponde a 31%;
- Muito Insatisfeito - 56 egressos, o que corresponde a 7%;
- Nem insatisfeito, nem satisfeito - 127 egressos, o que corresponde a 17%.

3.19 CARGA HORÁRIA DE TRABALHO

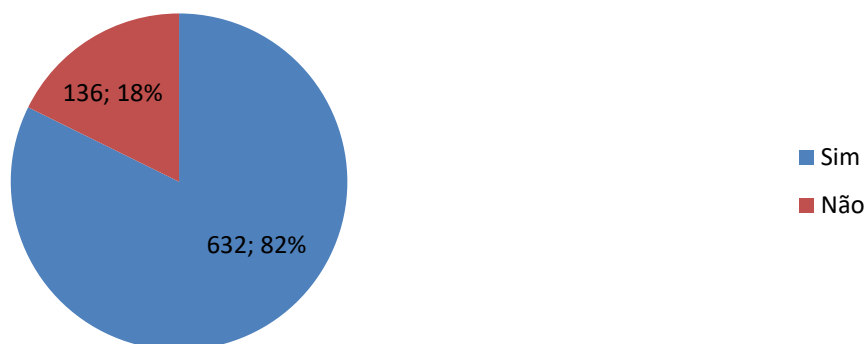


Qual a carga horária de trabalho?

- Até 30 horas semanais - 73 egressos, o que corresponde a 10%
- 30 horas semanais - 38 egressos, o que corresponde a 5%;
- 40 horas semanais - 473 egressos, o que corresponde a 65%;
- 44 horas semanais - 58 egressos, o que corresponde a 8%;
- Escala de trabalho - 13 egressos, o que corresponde a 2%;
- Carga horária variável - 71 egressos, o que corresponde a 10%.

3.20 QUANTIDADE DO VÍNCULO EMPREGATÍCIO

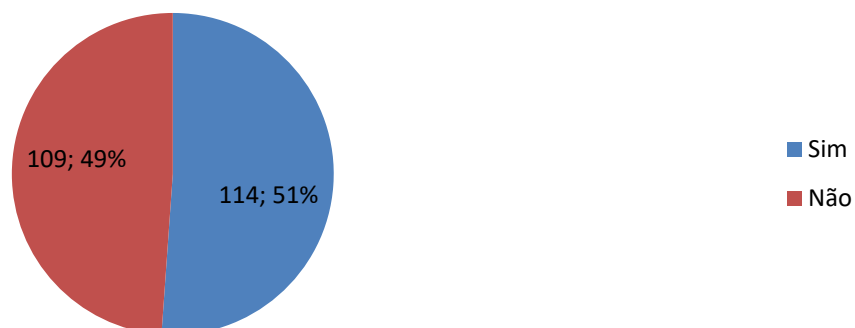
Trabalha em um único emprego?



Foi indagado também aos egressos: Trabalha em um único emprego?

- Sim - 632 egressos, o que corresponde a 82%;
- Não - 136 egressos, o que corresponde a 18%.

Se trabalha em mais de um emprego, o outro é na mesma área de atuação?

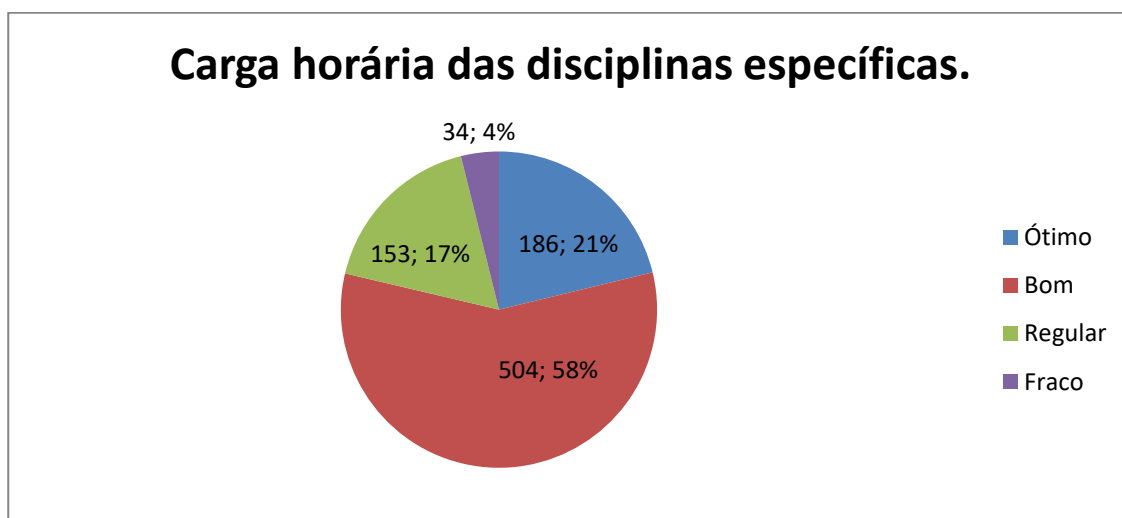


Complementando a pergunta anterior indagou-se também: Se trabalha em mais de um emprego, o outro é na mesma área de atuação?

- Sim - 114 egressos, 51%,
- Não - 109 ex-alunos, o que corresponde a 49%.

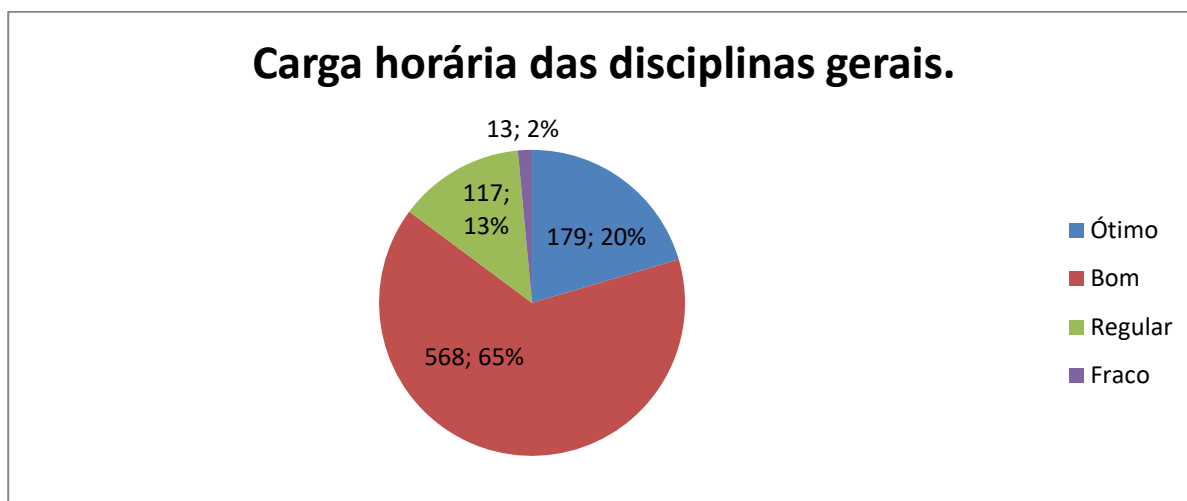
4. NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO CURSO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO NA UFT

4.1 CARGA HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR



Sobre o nível de satisfação dos egressos em relação à carga horária das disciplinas específicas no curso de graduação cursado pediu-se para ele assinalar entre: ótimo, bom, regular e fraco.

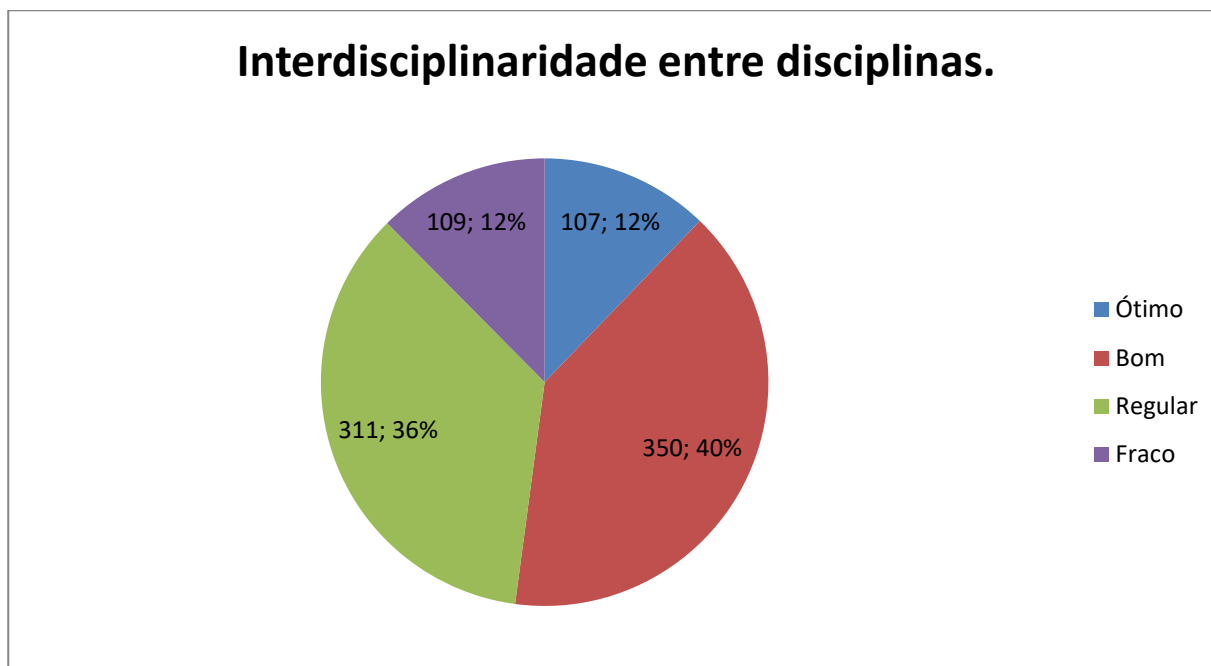
- Ótimo - 186 egressos, o que corresponde a 21%;
- Bom - 504 egressos, o que corresponde a 58%;
- Regular - 153 egressos, o que corresponde a 17%;
- Fraco - 34 egressos, o que corresponde a 4%.



Outra questão que foi perguntada aos egressos foi sobre o nível de satisfação dos egressos em relação a carga horária das disciplinas gerais.

- Ótimo - 179 egressos, o que corresponde a 20% marcaram a opção;
- Bom - 568 egressos, 65%;
- Regular - 117 egressos, o que corresponde a 13%;
- Fraco - 13 egressos, o que corresponde a 2%.

4.2 INTERDISCIPLINARIDADE

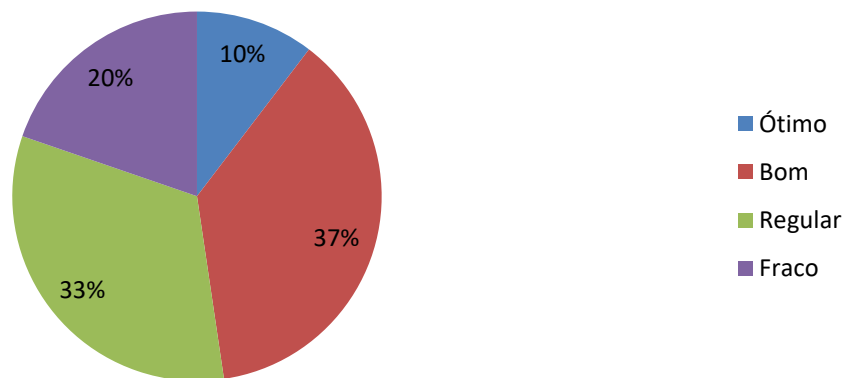


Foi indagado também sobre o grau de satisfação em relação a interdisciplinaridade entre as disciplinas.

- Ótimo - 107 egressos, o que corresponde a 12%;
- Bom - 350 egressos, o que corresponde a 40%;
- Regular - 311 egressos, o que corresponde a 36%;
- Fraco - 109 egressos, o que corresponde a 12%.

4.3 ARTICULAÇÃO ENTRE OS COMPONENTES CURRICULARES E O MERCADO DE TRABALHO

Articulação entre as disciplinas específicas e mercado de trabalho, ou seja as disciplinas específicas proporcionaram formação adequada para o bom desempenho da atividade profissional.

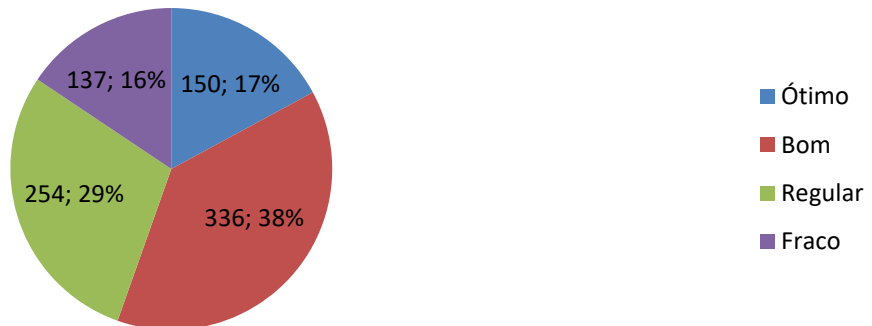


Sobre o nível de satisfação dos egressos eles responderam sobre alguns aspectos em relação curso de graduação realizado, dentre eles a articulação entre as disciplinas específicas e mercado de trabalho, ou seja se as disciplinas específicas proporcionaram formação adequada para o bom desempenho da atividade profissional.

- ótimo - 91 egressos, o que corresponde a 10%;
- bom – 327 egressos, o que corresponde a 37%;
- regular - 286 egressos, o que corresponde a 33%;
- fraco - 173 alunos, o que corresponde a 20%.

4.4 ESPAÇO FÍSICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do Curso.

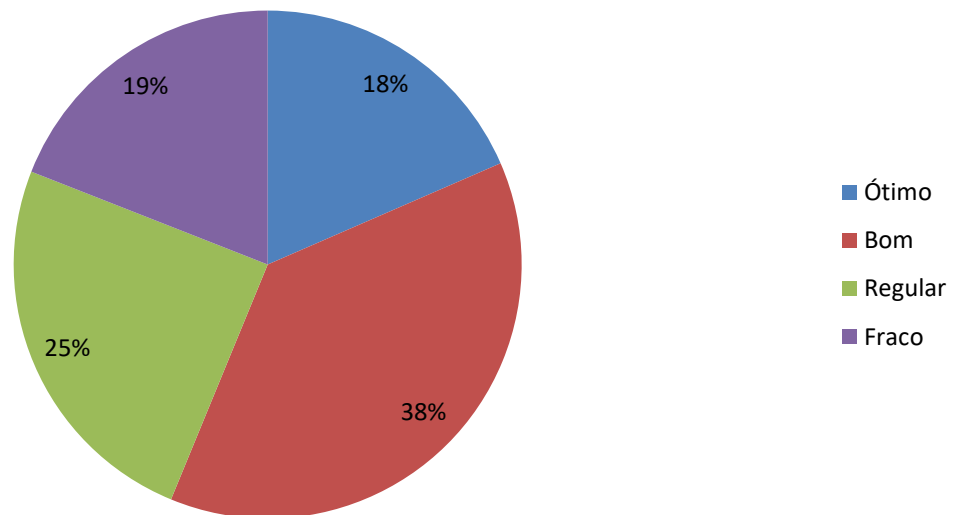


Perguntou-se também sobre o nível de satisfação dos egressos em relação ao Espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do Curso.

- Ótimo - 150 egressos, o que corresponde a 17%
- Bom - 336 ex-alunos, o que corresponde a respondera a 38%;
- Regular - 254 egressos, o que corresponde a 29%;
- Fraco - 137 ex-alunos, o que corresponde a 16%.

4.5 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Qualidade do estágio supervisionado, ou seja, o estágio serviu para desenvolver/ sistematizar/ testar e exercitar os conhecimentos adquiridos na graduação.

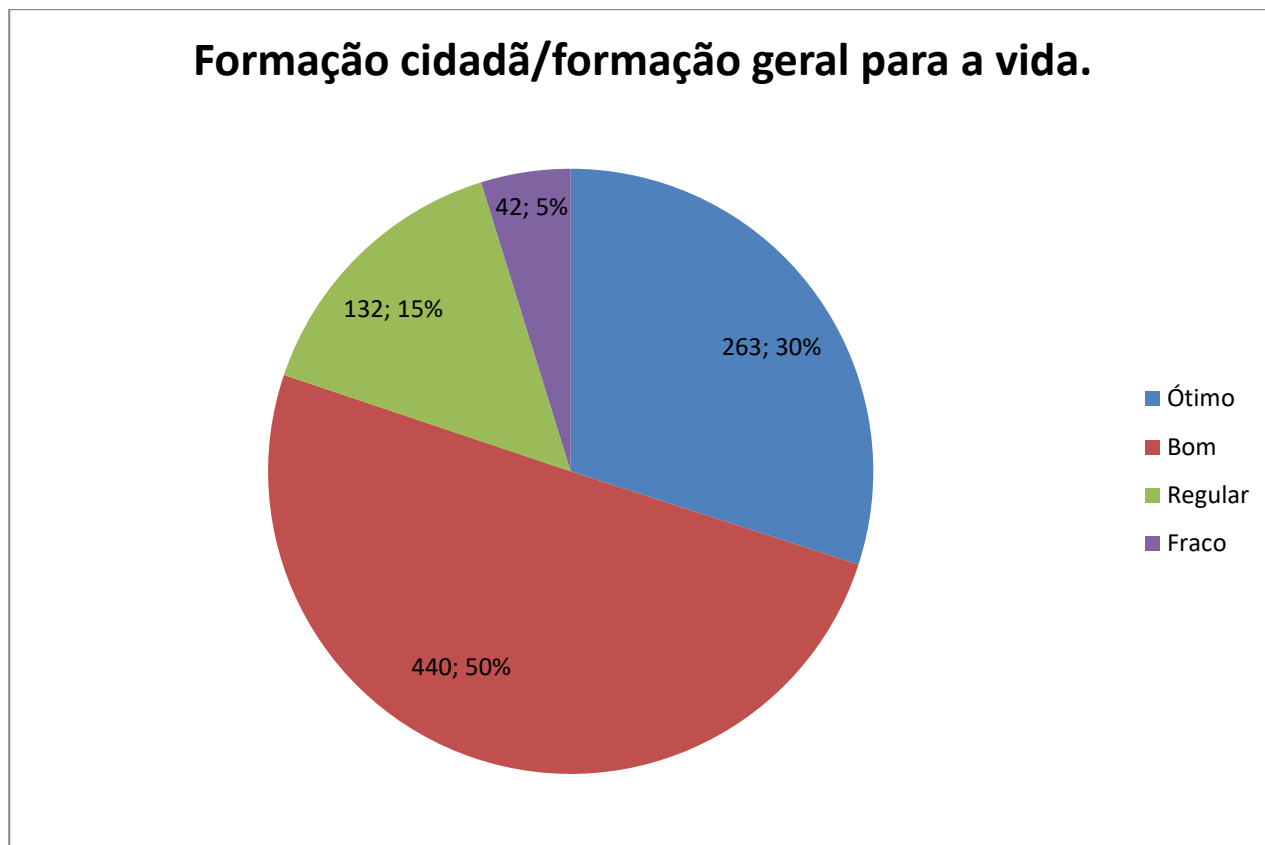


Sobre a qualidade do estágio supervisionado, ou seja, o estágio serviu para desenvolver/ sistematizar/ testar e exercitar os conhecimentos adquiridos na graduação foi indagado o nível de satisfação na graduação cursada.

- ótimo - 162 egressos, o que corresponde a 18%;
- bom - 331 egressos, o que corresponde a 38%;
- regular - 217 ex-alunos, o que corresponde a 25%;
- fraco - 167 ex-alunos, o que corresponde a 19%.

Pode-se constatar que os itens ótimo e bom, que se refere à qualidade do estágio supervisionado, superam ligeiramente os itens regular e fraco.

4.6 QUALIDADE DA FORMAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

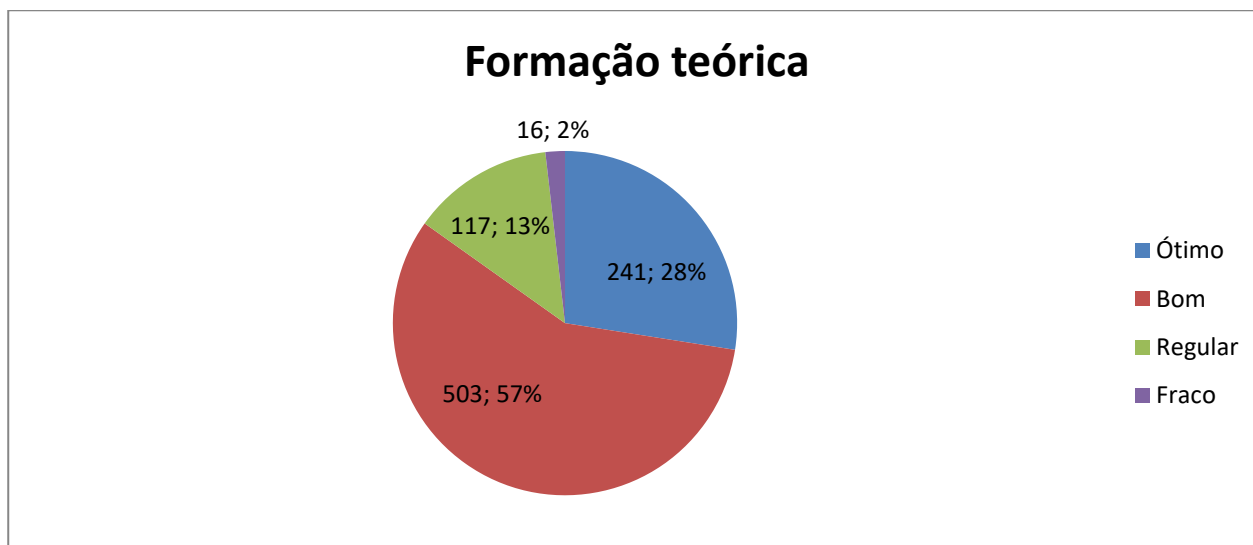


Foi indagado também o nível de satisfação em relação à Formação cidadã/formação geral para a vida na graduação cursada.

- Ótimo - 263 egressos, o que corresponde a 30%;
- Bom - 440 egressos, o que corresponde a 50%;
- Regular - 132 egressos, o que corresponde a 15%;
- Fraco - 42 egressos, o que corresponde a 5%.

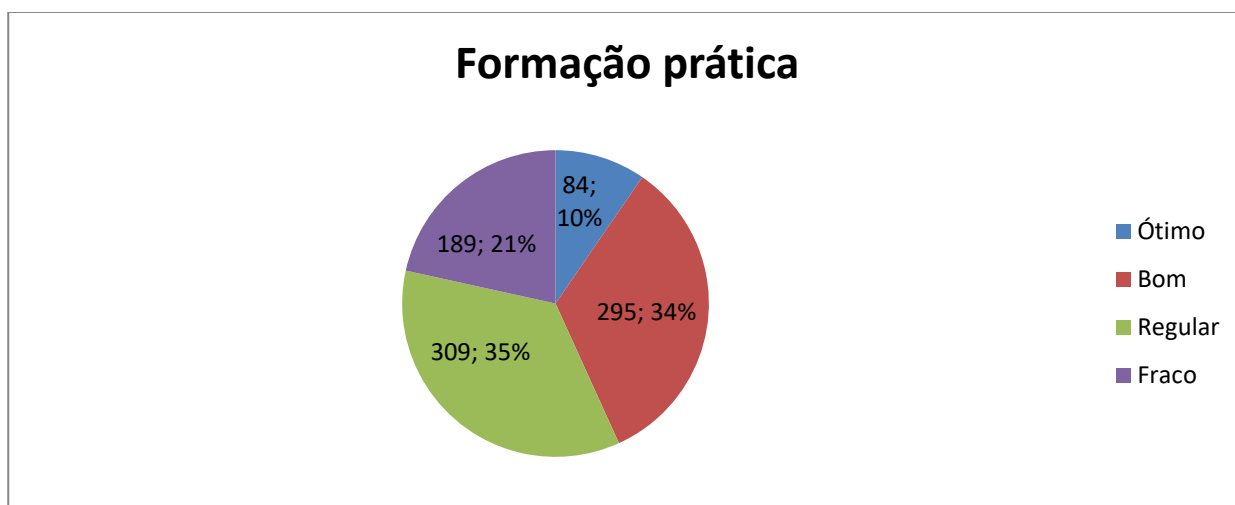
Ficou constatada uma boa porcentagem em relação a esta questão, 80% assinalaram os itens, ótimo e bom em relação à formação cidadã/ formação geral para vida.

4.7 SATISFAÇÃO QUANTO A FORMAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO



Perguntou-se sobre o nível de satisfação do egresso em relação à formação teórica no curso realizado.

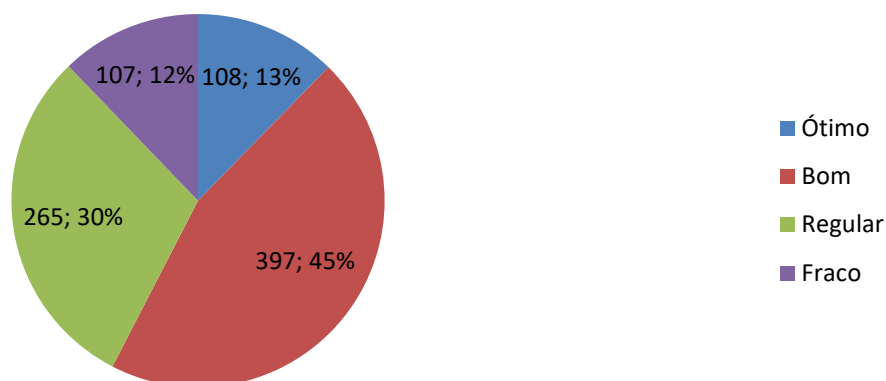
- Ótimo - 241 ex-alunos, que corresponde a 28%;
- Bom - 503 egressos, o que corresponde a 57%;
- Regular - 117 ex-alunos, o que corresponde a 13%;
- Fraco - 16 egressos, o que corresponde a 2%.



O grau de satisfação em relação à formação prática da graduação cursada.

- Ótimo - 84 egressos, o que corresponde a 10%;
- Bom - 295 ex-alunos, o que corresponde a 34%;
- Regular - 309 egressos, o que corresponde a 35%;
- Fraco - 189 ex-alunos, o que corresponde a 21%.

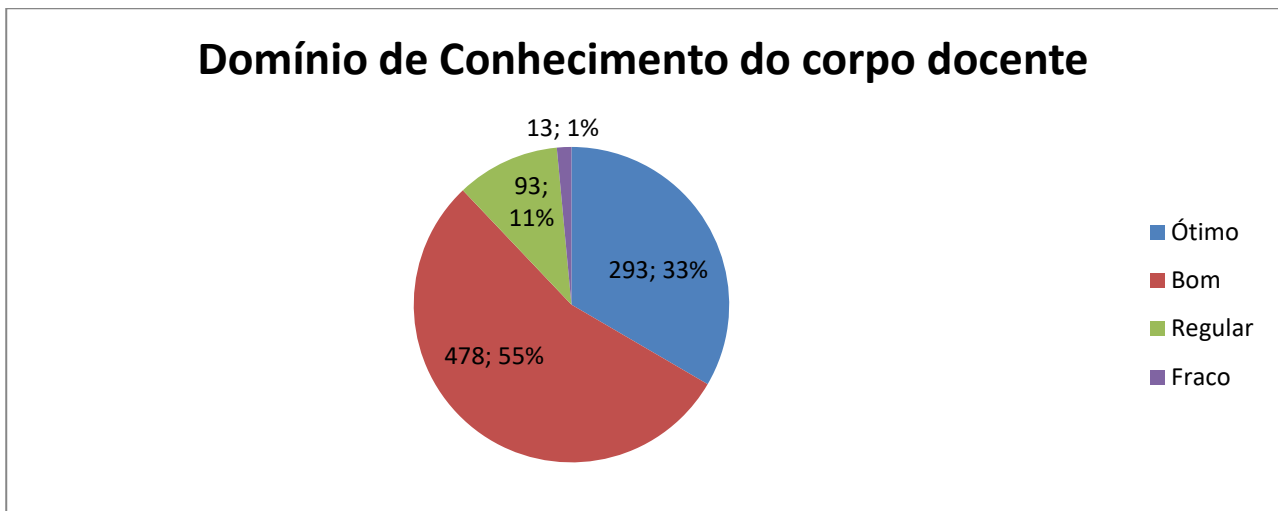
Formação para as suas Atividades profissionais



Outra questão perguntada foi sobre o nível de satisfação em relação à Formação para as suas Atividades profissionais no curso realizado.

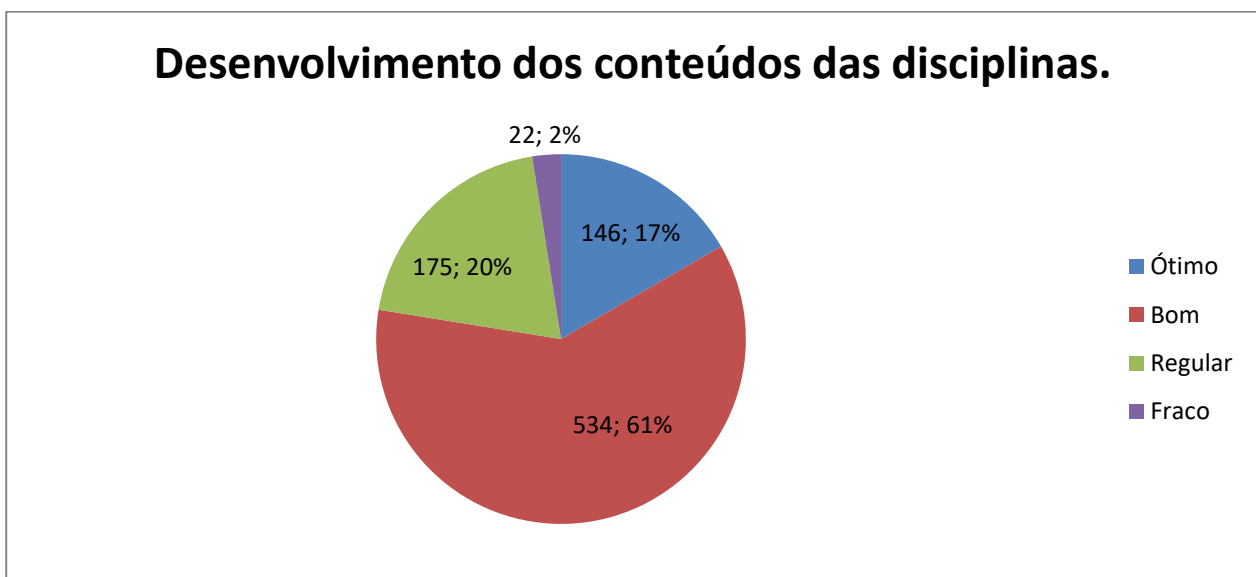
- Ótimo - 397 egressos, o que corresponde a 45%;
- Bom - 265 ex-alunos, o que corresponde a 30%;
- Regular - 107 egressos, o que corresponde a 12%;
- Fraco - 108 ex-alunos, o que corresponde a 13%.

4.8 SATISFAÇÃO QUANTO AO CORPO DOCENTE



Nível de satisfação em relação ao domínio de conhecimento do corpo docente.

- Ótimo - 293 egressos, o que corresponde a 33%;
- Bom - 478 egressos, o que corresponde a 55%;
- Regular - 93 egressos, o que corresponde a 11%;
- Fraco - 13 egressos, o que corresponde a 1%.

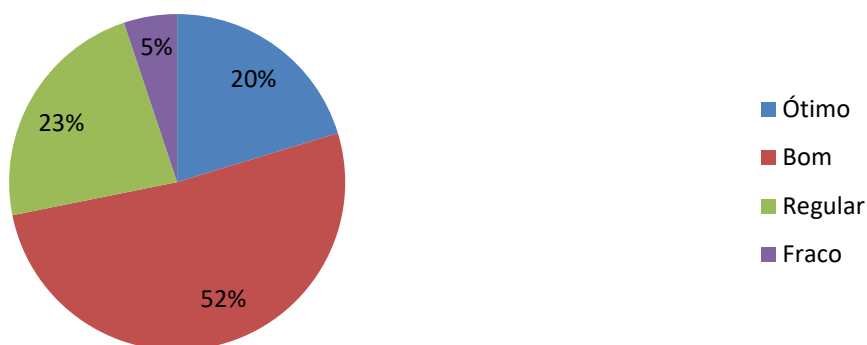


Buscou-se conhecer também o nível de satisfação dos ex-alunos em relação ao Desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas da graduação realizada.

- Ótimo - 146 egressos, o que corresponde a 17%;
- Bom - 534 egressos, o que corresponde a 61%;
- Regular - 175 egressos, o que corresponde a 20%;
- Fraco - 22 egressos, o que corresponde a 2%.

4.9 SATISFAÇÃO QUANTO AO CURSO DE GRADUAÇÃO

Qual o nível de satisfação em relação a graduação cursada, ou seja o curso atendeu as expectativas em relação a formação acadêmica, pessoais e atendeu as necessidades impostas pela sociedade e mercado de trabalho.



Em relação a esta questão: Qual o nível de satisfação em relação a graduação cursada, ou seja o curso atendeu as expectativas em relação a formação acadêmica, pessoais e atendeu as necessidades impostas pela sociedade e mercado de trabalho os egressos responderam:

- ótimo - 178 egressos, o que corresponde a 20%;
- bom - 452 egressos, o que corresponde a 52%;
- regular - 202 egressos, o que corresponde a 23%;
- fraco - 45 egressos, o que corresponde a 5%.

Observa-se que um alto índice de egressos que responderam os itens ótimo e bom, totalizando 72%.

5 QUESTIONAMENTOS QUALITATIVOS

5.1 RESIDÊNCIA ATUAL

Perguntou-se aos alunos o Estado onde estão residindo. Os estados com maior porcentagem foram: o Tocantins com 79% dos egressos.

Seguindo por Goiás com 5%.

Distrito Federal: 3%

Maranhão com 2%

Minas Gerais 2%

Pará 2%

São Paulo 2%

Há ex-alunos da UFT nos estados: Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Rondônia, Santa Catarina, São Paulo, Tocantins. A UFT tem egressos também no Distrito Federal e 9 egressos nos países: Austrália, Cabo Verde, Canadá, EUA, Portugal, Reino Unido.

5.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL QUE EXERCE ATUALMENTE

Neste item foram coletadas grande diversidade de atividades profissionais. Destaca-se como profissões com mais ex-alunos:

- - Administrador no geral e em áreas específicas.
- - Agentes, assessores, consultores, gerentes, gestores, inspetores, coordenadores, assistentes, técnicos e analistas nas mais diversas áreas.
- - Arquitetos.
- - Assistente Administrativo.
- - Bancários, empresários.
- - Professores da Educação Básica ao nível superior.
- - Engenheiros em diversas áreas.
- - Médicos.
- - Discentes de mestrado e doutorado.
- - Policiais.
- - Servidores públicos.

As profissões mais declaradas pelos egressos são as de: professor, analista, técnico, assessor e engenheiro.

5.3 PONTOS POSITIVOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO INTEGRALIZADO

Foi indagado aos egressos também: O que você considera como pontos fortes do Curso que você concluiu?

Foram diversas as respostas, devido ao formato da questão (aberta). Porém, destaca-se a qualidade do corpo docente pela quantidade de respostas. As outras respostas foram bem específicas, não havendo grande coincidência de respostas.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados nesta pesquisa fornecem informações sobre a vida acadêmica e profissional dos egressos da Universidade Federal do Tocantins - UFT, que podem estar relacionados não apenas ao mercado de trabalho e ao nível de desenvolvimento pessoal e profissional, mas também a formação acadêmica do egresso nesta instituição de ensino.

Por meio da coleta de dados sobre o desenvolvimento das competências técnico profissionais dos egressos, constatou-se que, no geral, os mesmos possuem uma percepção positiva em relação aos cursos de graduação realizados na UFT. Tal afirmação provém do demonstrado, pela análise das respostas apresentadas, visto que os pesquisados consideram esta instituição de boa qualidade no processo de formação do aluno, como também que após a integralização do curso possui um bom índice de sucesso profissional na área de conhecimento em que se formou.

Desta forma, com os dados coletados, amplia-se a possibilidade de contribuição para a realização de avaliação dos Documentos Institucionais e em consequência um aumento da qualidade na formação de futuros profissionais em decorrência da melhoria dos cursos dos cursos de graduação ofertados na UFT.