



PROGRAMA DE DISCIPLINA FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina: CET439	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2019/2º			Período: 1º
			Código da turma: QAM15
Professor: MATHEUS PEREIRA LOBO			Matrícula: 2006866

1 EMENTA

Números Reais; Intervalos e Desigualdades; Valor Absoluto; Plano Numérico; Gráficos de Equações; Definição de Função; Tipos de Funções; Funções Especiais.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

A disciplina visa propiciar uma experiência que facilite a transição do Ensino Médio para a Matemática do Ensino Superior, em especial para o Cálculo, incentivando a autonomia e a autocrítica no estudo e na superação das dificuldades.

2.2 Específicos:

- Aumentar a autoestima dos estudantes por meio da matemática;
- Fazer um nivelamento dos alunos;
- Fornecer as propriedades matemáticas adequadas para a continuação do curso;
- Fomentar o gosto pela matemática;
- Aprender matemática básica.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÚMEROS

Conjuntos. Operações Fundamentais. Propriedades dos Números. Mínimo Múltiplo Comum (MMC). Frações. Fatoração. Radicais.

EXPOENTES

Naturais, inteiros negativos, racionais. Leis para Expoentes. Notação Científica.

FUNÇÕES

Intervalos e desigualdades. Valor absoluto. Definição. Domínio e Imagem. Gráficos (plano numérico). Funções Lineares. Funções Quadráticas. Funções essenciais.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

A metodologia de ensino adotada poderá compreender alguns dos seguintes procedimentos didáticos:

- + Aulas expositivas;
- + Aulas práticas (exercícios);
- + Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- + Aprendizagem Baseada em Problemas;
- + Sala de Aula Invertida;
- + Elaboração de resumos;
- + Resolução de listas de exercícios;
- + Atividades com projetor multimídia.

2 Avaliação:

O sistema de avaliação dos estudantes está fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

A avaliação será um processo contínuo envolvendo ações de diagnóstico, análise, acompanhamento e reforço dos progressos, de acordo com os objetivos previstos.

Os elementos avaliativos poderão incluir um ou mais dos seguintes itens:

- + Provas;
- + Trabalhos;
- + Resolução de listas de exercícios;
- + Participação nas atividades;
- + Frequência nas aulas;
- + Pontualidade nas aulas e na entrega de trabalhos.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

BOULOS, P. *Pré-Cálculo*, 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 2006.

SAFIER, Fred. *Pré-Cálculo*, 1ª ed. Coleção Schaum, Editora Bookman, 2003.

MEDEIROS, Valéria Zuma. *Pré-Cálculo*, Editora: Pioneira Thomson Learning, 2005.

5.2 Complementar:

STEWART, James. *CÁLCULO*. Vol. 1, 7ª ed. Cengage Learning, 2014.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de Matemática Elementar*. Vol. 1, 8ª ed. Editora Atual, 2004.

KENNEDY, David Daniel; DEMANA, Franklin D.; WAITS, Berk K.; FOLEY, Gregory D. *Pré-Cálculo*, 1ª ed. São Paulo: Editora Pearson, 2009.

Prof. Dr. Matheus Pereira Lobo
Matrícula 2006866