



Universidade Federal do Tocantins – UFT
Pró-Reitoria de Graduação
Campus de Araguaína – Curso de Licenciatura Plena em História

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE ¹
	2013	1.º
COLEGIADO	CIDADE	
História	Araguaína	
CURSO	PERÍODO	
Licenciatura Plena em História	3º	

DISCIPLINA / CÓDIGO	CARGA HORÁRIA TOTA		
História da Educação I / CHU153			
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	45
Semestral		PRÁTICA	15
		CRÉDITOS	4
PROFESSOR	TURNO		
Vasni de Almeida	Matutino Noturno	Vespertino	x

EMENTA
A instrução escolar nas sociedades hidráulicas. Escolas e modelos educacionais na Antiguidade Clássica e Idade Média. A educação escolar e modelos educacionais: do século XVI ao século XX. Tendências educacionais da atualidade.
OBJETIVOS
Geral: Compreender as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar desde a Antiguidade, nos aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. Específicos: Possibilitar reflexões que permitam ao discente pensar o saber escolar em toda sua diversidade cultural. Permitir a análise histórica da educação escolar.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">– A educação na Antiguidade Clássica: Grécia;– A educação na Antiguidade Clássica: Roma;– A educação escolar na Idade Média;– A educação no Período Moderno;– As mudanças educacionais no século XIX;– As mudanças educacionais do século XX;– Novas tendências em educação escolar da atualidade.

¹ Semestres ou semestre em que a disciplina é ministrada.

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas dialogadas dos textos indicados; - Atividades em grupo sobre os textos explicados e dialogados; - Seminários temáticos. 	
ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Retro projetor; - Data-show; - Revistas especializadas. 	
AVALIAÇÃO	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos e fundamentos básicos da disciplina; - Capacidade de desenvolvimento de atividades em grupo; - As habilidades e competências em relação aos temas propostos no programa da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliações escritas; - Pesquisa bibliográfica; - Comunicação oral das atividades de pesquisa; - Elaboração de projetos.

Bibliografia
Básica
CAMBI, Franco. <i>História da Pedagogia</i> . São Paulo: Editora Unesp, 1999.
MANACORDA, Mario Alighiero. <i>História da Educação</i> . São Paulo: Cortez, 2002.
MARROU, Henri-Irénéé. <i>História da educação na Antiguidade</i> . São Paulo: Editora Herder, 1966.
Complementar
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <i>História da Educação</i> . São Paulo: Moderna, 1996.
PILETTI, Claudino. <i>Filosofia da Educação</i> . São Paulo: Ática, 1997.
FERREIRA, Roberta Martins. <i>Sociologia da Educação</i> . São Paulo: Moderna, 1993.