



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Cartografia II		Código da Disciplina: GAN501	
Professor: Kênia Gonçalves Costa			
Semestre/Ano: 2015.2		Período: V	
CH Teórica: 30hs	CH Prática: 30hs	CH Total: 60hs	Créditos: 04

1. EMENTA

O ensino de Cartografia: oficinas, metodologias e abordagens. Manuseio de instrumentos cartográficos. Técnicas de uso, leitura e análise de produtos cartográficos. A representação tridimensional. Fundamentos da Cartografia Temática. Construção de Mapas e Cartogramas Temáticos. Produção de material didático. Construção e interpretação de materiais cartográficos no âmbito do ensino de Geografia na educação básica, possibilitando assim, o uso das representações cartográficas enquanto recurso didático. Aquisição de habilidades de observação, abstração, correlação, leitura e interpretação, associadas à Cartografia escolar.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

Utilizar a representação gráfica (mapa e gráfico) e a produção de material didático, como instrumental básico para o ensino de Geografia.

2.2. Específicos:

- Explicar a importância dos conhecimentos cartográficos para a análise e representação do espaço;
- Possibilitar o uso das técnicas cartográficas para a representação do espaço geográfico;
- Desenvolver aulas práticas de leitura, análise e produção de produtos cartográficos;
- Elaborar projetos que busquem desenvolver as habilidades cartográficas dos educandos na educação básica.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A natureza da cartografia

- 1.1 Representações no contexto atual
- 1.2. A relação entre cartografia e geografia
- 1.3. Cartografia Básica e Cartografia Temática

Unidade II: Fundamentos da Cartografia Temática

- 2.1. A representação gráfica: a linguagem do mapa
- 2.2. Os dados e a base cartográfica
- 2.3. Introdução aos métodos de representação da cartografia temática
- 2.4. Ensino de cartografia temática na geografia
- 2.5. Instrumentos Cartográficos

Unidade III: Uso, leitura e análise de Produtos Cartográficos

- 3.1. Mapas topográficos e temáticos
- 3.2. Cartas, plantas e croqui
- 3.3. Fotografias aéreas e imagens de satélite
- 3.4. Outros produtos cartográficos

Unidade IV: Produção de material didático

- 4.1. Análise dos produtos cartográficos nos materiais didáticos
- 4.2. Produção e análise de mapas temáticos a partir do uso de imagens de satélite
- 4.3. A maquete como representação espacial

Unidade V: Cartografia e o ensino de geografia na educação básica

- 5.1. Reflexões preliminares
- 5.2. Uso dos conhecimentos e produtos cartográficos no ensino de geografia
- 5.3. Representação cartográfica como recurso didático
- 5.4. O Google Earth como recurso didático

4. METODOLOGIA

4.1. Ensino:

- Aulas expositivas;
- Estudo e discussões dirigidas;
- Orientações programadas;
- Realização de Pesquisas;
- Aulas práticas de campo e no laboratório de estudos geográficos.

4.2. Avaliação:

- Avaliação escrita (50%);
- Participação nas discussões e estudo dirigido (20%);
- Seminários (20%);
- Relatório das aulas práticas (10%);

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica:

ALMEIDA, Rosângela Doin & PASSINI, Elza Yasuko. **O Espaço Geográfico: Ensino e Representação**. São Paulo: Contexto, 13.ed. 2004.

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa: iniciação a cartografia na escola**. São Paulo: Contexto, 4.ed. 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Texto, 2008.

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **A cartografia no ensino de geografia: abordagens metodológicas para o entendimento da representação**. Cascavel: EDUNIOESTE, 2010.

MARTINELLI, Marcello. **Mapas de Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 4.ed. 2008.

SEEMANN, Jörn (org). **A aventura cartográfica: perspectiva, pesquisas e reflexões sobre a Cartografia Humana**. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2005.

PASSINI, Elza Yasuko. **Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de Geografia**. 1.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

5.2. Complementar:

CARLOS, A. F. A. **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. **Ensino de Geografia**. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010. (Coleção ideias em ação)

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (org). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Noções básicas de Cartografia**. Rio de Janeiro: IBGE, 1998. (Apostila)

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Atlas Geográfico: Escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

JOLI, F. **A Cartografia**. São Paulo: Papirus, 1990.

MARTINELLI, M. **Cartografia Temática: Caderno de Matemática**. São Paulo: EDUSP, 2003.

NUNES, F. G. (org.) **Ensino de Geografia: novos olhares e práticas**. Dourados: UFGD, 2011.

OLIVEIRA, C. **Curso de cartografia moderna**. Rio de Janeiro: FIBGE, 1993.

RAIZ, E. **Cartografia Geral**. Rio de Janeiro: Científica, 1964.

SOUSA, J. G.; KATUTA, A. M. **Geografia e conhecimento Cartográfico: a cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso do mapa**. São Paulo: UNESP, 2001.