



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Currículo: concepções e práticas pedagógicas em Ciências e Matemática

Código:	Créditos: 4	Carga Horária: 60 h/a	Tipo: Optativa
Professores:			Matrícula:

EMENTA

Concepções de currículo. O cotidiano como lócus de investigação e produção de currículos. Currículo, cultura e diferenças na escola. Currículo e avaliação na escola: interfaces. Implicações pedagógicas da organização curricular.

BIBLIOGRAFIA

- APPLE, M. A política do conhecimento oficial: faz sentido a idéia de um currículo nacional??. In: MOREIRA, A.F.B. e SILVA, T.T. (orgs.), São Paulo: Cortez Editora, 6ª ed., 2002.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- BUSNARDO, F.; LOPES, A. C. Os discursos da comunidade disciplinar de ensino de biologia: circulação em múltiplos contextos. *Ciência & Educação*, v. 16, n. 1, p. 87-102, 2010.
- CANAU, V. Reformas Educacionais Hoje na América Latina. In: MOREIRA, A. (Org.). *Currículo: Políticas e práticas*. 11ª Ed. Campinas: Papirus, 2011.
- CANAU, V.; MOREIRA, A. F. B. M. Currículo, Conhecimento e Cultura. In: (Orgs.). *Indagações sobre o currículo: Currículo, conhecimento e cultura*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- CANEN, A.; MOREIRA, A. F. B. Ênfases e omissões no currículo. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- LORENZ, K. *Ciência, educação e Livros Didáticos do Século XIX: os compêndios das ciências naturais do Colégio Pedro II*, Edufu, 2010.
- LOPES, A. R. C. *Currículo e Epistemologia*. Ijuí: Unijuí, 2007. LOPES, A. MACEDO, E. *Teorias de currículo*. São Paulo: Cortez, 2011.