

**RELAÇÃO DE DOCENTES PPGL: ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA**

*Linha 1 – Teoria, análise linguística e diversidade cultural em contexto de formação*

| DOCENTE                               | ÁREA DE INTERESSE  | Lattes  |
|---------------------------------------|--|---|
| Ana Claudia Castiglioni               | Lexicografia e ensino. Toponímia e ensino de língua. Terminologia em interface com o ensino. Dicionário escolar  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4750558U9">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4750558U9</a> |
| Francisco Edviges Albuquerque         | Educação indígena. Ensino e formação do professor de língua materna indígena. Práticas de leitura, escrita e análise linguística em contextos de formação de professores indígenas e não indígenas. Letramento e alfabetização de grupos minoritários. Aquisição de linguagem. Bilinguismo e aquisição de segunda língua. Educação escolar bilíngue e intercultural. | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4793641E7">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4793641E7</a> |
| Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira | Ensino de língua na perspectiva diacrônica; análise e produção de material didático; linguagem, memória e sentido; latim e ensino de língua portuguesa.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763880T8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763880T8</a> |
| Karylleila dos Santos Andrade         | Estudo do léxico no ensino de língua portuguesa. Toponímia e suas interfaces com a educação. Léxico, cultura, ensino, comunidades minoritárias.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4760845H7">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4760845H7</a> |

[Digite texto]

| <i>Linha 2 – Ensino de Literatura e letramento literário</i> |  |   |
|--|--|---|
| Andrea Martins Lameirão Mateus                               | Estética e recepção da literatura e das artes. Relação entre o aprendizado técnico da escrita criativa e a fruição artístico-literária. Desenvolvimento de atividades e projetos de escrita criativa em contextos de ensino. Problematizações do ensino de escrita ficcional na sala de aula de língua estrangeira. Uso de softwares em escrita criativa.              | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4320598E0">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4320598E0</a> |
| Carlos Roberto Ludwig  | Literaturas de língua inglesa. Estudos de Língua Brasileira de Sinais, cultura e educação de surdos. Estudos de tradução e ensino.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4706363D6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4706363D6</a> |
| Eliane Cristina Testa  | Poesia e Ensino. Poéticas Contemporâneas (ensino de literatura nas perspectivas das poéticas contemporâneas com ênfase na literatura e outras arte; nas abordagens interdisciplinares e no ensino de diferentes linguagens). Escola e leitura (com foco na formação do sujeitos leitores). Letramento Literário (com ênfase no ensino de poesia e formação do leitor). | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4215125Z6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4215125Z6</a> |
| Márcio Araújo de Melo  | Ensino e formação de professores de literatura de língua portuguesa (luso-afro-brasileira). Escolarização da literatura brasileira. História da disciplina Literatura. Políticas públicas de leitura. Letramento literário.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4702662A8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4702662A8</a> |

**SETOR**

Endereço | CEP | Cidade  
Telefone | site | e-mail

[Digite texto]

|   |  |   |
|---|--|---|
| Valéria da Silva Medeiros   | Ensino de Teoria literária e literatura. Ensino de literaturas de língua inglesa. Políticas públicas para o livro, a leitura e a biblioteca. Literatura popular e ensino (ênfase em romance policial, cordel e conto maravilhoso). Políticas para o Livro, a Leitura e a Biblioteca. Educação Prisional: Literatura, Gênero e Remissão pela Leitura. Literatura da natureza e ecoficção na escola. | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4777921J6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4777921J6</a> |
| Walace Rodrigues  | Aspectos pedagógicos no ensino de literatura. Estudos culturais e literatura. História da arte e literatura. Antropologia da arte.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4219192J3">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4219192J3</a> |
| <b><i>Linha 3 – Práticas discursivas em contextos de formação</i></b> |  |   |
| Adair Vieira Gonçalves  | Ensino de língua materna e formação de professores de Língua Materna. Práticas de leitura, escrita e análise linguística em contextos de formação. Análise e produção de materiais didáticos em diferentes suportes e mídias. Diretrizes curriculares e programas de formação do professor. Estudos do Letramento.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4735485J2">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4735485J2</a> |
| Carlos Borges da Silva Júnior   | Gêneros do discurso e ensino. Gêneros midiáticos na escola. Discurso e construção de identidades assimétricas do professor.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4221853J2">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4221853J2</a> |

**SETOR**

Endereço | CEP | Cidade  
Telefone | site | e-mail

[Digite texto]

|  |  |   |
|--|--|---|
| Janete Silva dos Santos  | Discurso e formação inicial e continuada de professor de língua materna. Ensino de língua materna: leitura e escrita. Ensino de gramática na educação básica. Discursos de sustentabilidade com foco na educação básica. Práticas escolares de linguagem em material didático em educação linguística. Autoria em textos escolares e acadêmicos. | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737129T0">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737129T0</a> |
| João de Deus Leite   | Discurso, Identidade / identificação, Sujeito: possibilidades e limites para pensar o ensino e a aprendizagem  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4243406Y5">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4243406Y5</a> |
| Luiza Helena Oliveira da Silva                                       | Contribuições da semiótica discursiva para o ensino de leitura. Relações do sujeito com objetos estéticos sob a perspectiva sociosemiótica e ensino. Memória de professores.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4771397Z6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4771397Z6</a> |
| <b><i>Linha 4 – Linguística aplicada a contextos de formação</i></b> |  |   |
| Ângela Francine Fuza   | Leitura e escrita em contextos de ensino. Constituição da escrita em formação inicial e continuada. Ensino e aprendizagem de línguas.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4713300T9">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4713300T9</a> |
| Cícero da Silva  | Letramentos. Gêneros do discurso. Material didático. Práticas pedagógicas em Educação no Campo.  | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4293397Z4">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4293397Z4</a> |
| Maria José de Pinho  | Práticas pedagógicas do professor de língua e literatura. Escolas criativas. Políticas educacionais para o ensino e formação do professor.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4797338A0">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4797338A0</a> |

**SETOR**

Endereço | CEP | Cidade  
Telefone | site | e-mail

[Digite texto]

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Selma Maria Abdalla<br>Dias Barbosa | Discurso, identidade, formação de Professores. Comunidade de prática virtual. Desafios e perspectivas no ensino\aprendizagem de línguas adicionais.   | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4777656H6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4777656H6</a> |
| Wagner Rodrigues Silva              | Estudos do letramento (do professor, escolar, acadêmico, científico). Estudos da alfabetização. Ensino de língua materna: materiais didáticos, diretrizes curriculares e formação de professores. | <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4766147Z0">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4766147Z0</a> |

---

**SETOR**

Endereço | CEP | Cidade  
Telefone | site | e-mail