



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
(CONSEPE) N.º 17/2011**

Dispõe sobre a criação do Curso de Especialização em Educação: Gestão Escolar e Temas Contemporâneos (*Campus* de Arraias), da Universidade Federal do Tocantins.

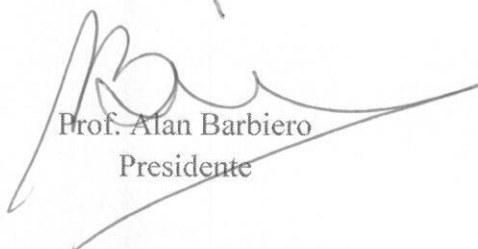
O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão ordinária no dia 30 de novembro de 2011, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar a criação do Curso de Especialização em Educação: Gestão Escolar e Temas Contemporâneos (*Campus* de Arraias), da Universidade Federal do Tocantins.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Palmas, 30 de novembro de 2011.


Prof. Alan Barbiero
Presidente

emc.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Anexo à Resolução n.º 17/2011 do Consepe.

PROJETO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
EDUCAÇÃO: GESTÃO ESCOLAR E TEMAS CONTEMPORÂNEOS

ARRAIAS - TO

2011

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:

1.1. Nome do Curso: EDUCAÇÃO: GESTÃO ESCOLAR E TEMAS CONTEMPORÂNEOS

1.2. Unidade Acadêmica: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARRAIAS

1.3. Departamento: CURSO DE MATEMÁTICA

1.4. Grande Área e Área do Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS / EDUCAÇÃO

1.5. Coordenador: Prof. Dr. ADÃO FRANCISCO DE OLIVEIRA

Telefones e e-mail: (63) 9977-3812 / 8429-5677 – adaofrancisco@uft.edu.br

1.6. Sub-Coordenador: Prof. Dr. ADMÁRIO LUIZ DE ALMEIDA

Telefones e e-mail: (63) 3653-1531 – admarioluiz@uft.edu.br

2. OBJETIVOS DO CURSO

a) Objetivo Geral:

Formar novos quadros de gestores, coordenadores, orientadores e professores de escolas públicas que possam, ao atuarem neste campo, contribuir de forma crítica e democrática na construção de uma educação pública de qualidade, privilegiando o ser humano como centro do processo de ensino-aprendizagem e visando à formação de cidadãos críticos e autônomos.

b) Objetivos Específicos

1. Qualificar a educação e a gestão escolares públicas com a formação de professores e gestores que compreendam o processo democrático enquanto construção de uma sociedade mais justa e fraterna.
2. Formar novos quadros de profissionais da educação que saibam lidar com os desafios hodiernos dos processos educacionais, pedagógicos e escolares, visando à melhoria da qualidade da educação e à melhoria nas relações interpessoais da comunidade escolar.
3. Oferecer aos participantes do curso condições técnicas e pedagógicas para atuarem na resolução dos problemas contemporâneos da escola pública.
4. Qualificar os gestores, instrumentalizando-os para a construção do projeto-político-pedagógico-administrativo escolar, buscando incorporar enquanto pensamento e prática pedagógicas a preocupação com os temas contemporâneos: Inclusividade, Educação Especial, Educação do Campo, Lei 10.639/03, as NTCl, a EaD, a saúde do trabalhador docente, o *bullying* etc.

3. METODOLOGIA

O curso de pós-graduação *lato sensu* em **Educação: gestão escolar e temas contemporâneos** visa a atender uma demanda específica do SINPRO/DF (Sindicato dos Professores do Distrito Federal) e tem como instrumentos normativos este projeto, a Resolução Consepe 09/2010 e as normativas superiores instadas no âmbito do Conselho Nacional de Educação e do Ministério da Educação. O atendimento a esta demanda localizada se dará mediante a celebração de contrato/convênio que preverá a cobertura de todas as despesas deste curso pelo SINPRO/DF, conforme demonstra o Anexo I: *Planilhas de execução financeira* presente neste projeto, estando de acordo com o que define o parágrafo único e o inciso IV do art. 6º da Resolução Consepe 09/2010.

3.1. DA CARGA HORÁRIA E DO TCC

Este curso orienta-se para o aprimoramento das atividades profissionais e acadêmicas de seus alunos, enquadrando-se na modalidade de Especialização (cf. inciso I do art. 3º da Resolução Consepe 09/2010). Ele será oferecido através de *duas turmas*, sendo que uma iniciará no mês de Outubro de 2011 e encerrará no mês Agosto de 2012, e a outra iniciará no mês de Janeiro de 2012 e encerrará no mês de Novembro, conforme apresenta o Cronograma de Realização de Disciplinas. O curso acontecerá nos meses previstos, num final de semana, uma vez por mês, sendo que cada disciplina contará com a carga horária de 40 horas, sendo 32 horas presenciais nos dias de sexta, sábado e domingo, pré-definidos no item 7.4 deste projeto – Cronograma de Realização de Disciplinas, e 08 horas à distância, perfazendo uma carga horária de 440 h/a. Os alunos da primeira turma terão os meses de agosto a outubro de 2012 para elaborarem os seus Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, e os alunos da segunda turma terão entre dezembro de 2012 e janeiro de 2013 para cumprirem o mesmo fim. O TCC consistirá num artigo científico (cf. art. 10 da Resolução Consepe 09/2010), a ser entregue pelo aluno na sede do SINPRO/DF em datas a serem combinadas, sendo que o SINPRO/DF deverá enviar os exemplares entregues imediatamente à coordenação do curso na UFT.

3.2. DAS AULAS, DA FREQUÊNCIA E DA AVALIAÇÃO

As aulas serão ministradas nas dependências do Campus Universitário de Arraias da UFT. Antes do início do curso, haverá uma formação de nivelamento aos docentes do mesmo que acontecerá na sede do SINPRO/DF em Brasília e as despesas com passagens e diárias para a estadia dos professores serão custeadas por este sindicato, estando previstas nas

planilhas de execução financeira e constantes no contrato/convênio. As aulas obedecerão ao cronograma do curso devidamente aprovado, as quais constarão de aulas expositivas, debates, seminários, trabalhos em grupo, podendo o professor desempenhar concomitantemente o desenvolvimento da disciplina e a avaliação dos alunos. Para a aprovação nas disciplinas os alunos deverão freqüentar a, pelo menos, 75% de suas cargas horárias. As ausências só serão justificadas mediante atestado de óbito de parente de primeiro grau ou atestado médico de doenças infecto-contagiosas ou de traumatismos, sempre em consonância com a legislação pertinente. A avaliação das disciplinas constará sempre de uma prova escrita que articule questões de múltipla escolha e uma ou mais questões discursivas, sendo que a agregação de outras formas alternativas ficará a cargo de cada professor. A nota mínima (média total) para aprovação nas disciplinas é 7,5.

3.3. DA CERTIFICAÇÃO

O Certificado do curso será expedido conforme determinações do art.7 da Resolução Nº 1, DE 08 DE JUNHO DE 2007 CNE/CES. Nenhuma disciplina de curso de graduação poderá ser usada para crédito de especialização. A dispensa de disciplinas já cursadas pelo aluno em outros cursos de pós-graduação poderá ser concedida mediante:

- a) apresentação de requerimento de Aproveitamento de Crédito;
- b) correspondência à carga horária e ao conceito de avaliação;
- c) análise e aprovação da coordenação do curso.

4. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

4.1. Clientela Alvo: Professores/as da rede pública do Distrito Federal e do Estado do Tocantins afiliados ao SINPRO/DF e ao SINTET.

4.2. Carga Horária Total: 440 horas

4.3. Tipo de Ensino: () Presencial (X) Semi-Presencial () À Distância

4.4. Periodicidade da Oferta: Anual (X) Bianual () Semestral () Outra ()

4.5. Período de Realização: 26/08/2011 a 01/07/2012 Nº de meses: 11 Turno: **Matutino e vespertino nas sextas, sábados e domingos, perfazendo um total de 32 horas. As demais 08 horas serão trabalhadas à distância.**

4.6. Número de Vagas: 100 vagas (50 para a primeira turma e 50 para a segunda)

5. CONVÊNIO PARA OFERTA E/OU FINANCIAMENTO DO CURSO

(X) Sim () Não

Identificação do Convênio:

Nº do processo na UFT:

Órgão proponente: Curso de Matemática / Campus Universitário de Arraias

6. RESUMO DA NECESSIDADE / IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA A UFT, REGIÃO E ÁREA DO CONHECIMENTO

O Sindicato dos Professores do Distrito Federal é uma entidade que tem o objetivo de organizar os professores na luta por melhores salários, melhores condições de trabalho e melhoria nas condições de vida. Evidentemente, a luta começa pelo salário, mas a atividade sindical não se limita a isso. Como esse sindicato organiza a ação política de professores/as na luta por melhoria nas condições gerais de trabalho, há o entendimento pactuado na sua base de que a formação continuada do professor é de fundamental importância para a sua contemplação econômica, social, cultural; enfim, humana.

Com a visão de que a formação continuada do professor propicia um salto de qualidade na educação pública é que o SINPRO/DF busca, junto à UFT, parceria a fim de ministrar curso de pós-graduação *lato-sensu* para os professores e professoras da Secretaria Distrital de Educação do Distrito Federal.

A pretensão do SINPRO/DF é qualificar melhor professores/as e gestores/as escolares na perspectiva da construção pedagógica, ressignificando as relações da comunidade escolar e o ser humano neste mesmo espaço.

O público-alvo do curso é constituído basicamente por profissionais da educação do Distrito Federal. Para compensar essa condição, serão concedidas 5% das vagas do curso, ou seja, 5 (cinco) vagas, para professores/as da rede pública do Estado do Tocantins afiliados ao SINTET – Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado do Tocantins, que se responsabilizará pela seleção dos mesmos, mediante os mesmos critérios estabelecidos nesse projeto.

Ademais, acredita-se que a iniciativa sirva de modelo para que outras experiências similares contemplem o conjunto dos trabalhadores em educação do Estado do Tocantins. Não obstante, ela embasa também uma relação importante entre docentes da UFT e a experiência sindical da educação básica, que servirá para a potencialização da ação sindical e para a ampliação da observação teórico-metodológica desses docentes, o que poderá se

constituir não só em projetos de pesquisa e extensão como também em orientações a políticas públicas.

7. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

7.1. Processo de seleção

Requisitos para inscrição:

1. Formulário de Inscrição devidamente preenchido;
2. Cópia autenticada do Diploma do curso superior e do histórico escolar do curso de graduação Licenciatura Plena ou Bacharelado;
3. Curriculum Vitae da Plataforma Lattes (CNPq) documentado;
4. 2 fotos 3x4;
5. Cópia autenticada da Carteira de Identidade e do CPF.

Local: Sede do SINPRO/DF.

Período: 03 a 07 de outubro de 2011

Horário: Das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 17:00

Seleção:

1. Prova (10 questões objetivas e 01 discursiva) – aplicação: dia 12/10/2011, quarta-feira, das 8:30 às 11:30, na sede do SINPRO/DF.
2. Serão aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 6,0.
3. O Curriculum Vitae será utilizado como critério de desempate.
4. Resultado: 17/10/2011, segunda-feira.

7.3. Matrícula

Requisitos: Ter sido aprovado no processo seletivo.

Local: Sede do SINPRO/DF

Período: 18/10/2011 a 19/10/2011

Horário: Das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 17:00

7.4. Cronograma de Realização de Disciplinas – PRIMEIRA TURMA

Disciplina	Docente(s)	Período		Local
Estado e Políticas Públicas: globalização, neoliberalismo e educação	Adão Francisco de Oliveira	28/10/2011	30/10/2011	UFT/Arraias
Psicologia da Educação I: crise escolar	Márcia Cristina B. F. Abreu	25/11/2011	27/11/2011	UFT/Arraias
Psicologia da Educação II: Educação Especial	Olga Cristina Rocha de Freitas	16/12/2011	18/12/2011	UFT/Arraias
Gestão Democrática da Escola: fundamentos	Raquel Alves de Carvalho	27/01/2012	29/01/2012	UFT/Arraias
Políticas Educacionais, Movimento Sindical e Organização Social	Ubiratan Francisco de Oliveira	24/02/2012	26/02/2012	UFT/Arraias
Educação e Diversidade: gênero, raça/etnia e homoafetividade	Sandra Maria F. Lima	30/03/2012	01/04/2012	UFT/Arraias
Oficinas de Braille e de Libras	Olga Cristina Rocha de Freitas	27/04/2012	29/04/2012	UFT/Arraias
Metodologia de Pesquisa	Márcio Antônio da Silveira	25/05/2012	27/05/2012	UFT/Arraias
Introdução às Tecnologias Educacionais	George França dos Santos	29/06/2012	01/07/2012	UFT/Arraias
Metodologia do Ensino Superior	José Wilson R. de Melo	27/07/2012	29/07/2012	UFT/Arraias
Seminário Integrador	Idemar Vizolli	24/08/2012	26/08/2012	UFT/Arraias

7.4.1. Cronograma de Realização de Disciplinas – SEGUNDA TURMA

Disciplina	Docente(s)	Período		Local
Estado e Políticas Públicas: globalização, neoliberalismo e educação	Adão Francisco de Oliveira	27/01/2012	29/01/2012	UFT/Arraias
Psicologia da Educação I: crise escolar	Márcia Cristina B. F. Abreu	24/02/2012	26/02/2012	UFT/Arraias
Psicologia da Educação II: Educação Especial	Olga Cristina Rocha de Freitas	30/03/2012	01/04/2012	UFT/Arraias
Gestão Democrática da Escola: fundamentos	Raquel Alves de Carvalho	27/04/2012	29/04/2012	UFT/Arraias
Políticas Educacionais, Movimento Sindical e Organização Social	Ubiratan Francisco de Oliveira	25/05/2012	27/05/2012	UFT/Arraias
Educação e Diversidade: gênero, raça/etnia e homoafetividade	José Wilson R. de Melo	29/06/2012	01/07/2012	UFT/Arraias
Oficinas de Braille e de Libras	Olga Cristina Rocha de Freitas	27/07/2012	29/07/2012	UFT/Arraias
Metodologia de Pesquisa	Márcio Antônio da Silveira	24/08/2012	26/08/2012	UFT/Arraias
Introdução às Tecnologias Educacionais	George França dos Santos	28/09/2012	30/09/2012	UFT/Arraias
Metodologia do Ensino Superior	José Wilson R. de Melo	26/10/2012	28/10/2012	UFT/Arraias
Seminário Integrador	Idemar Vizolli	30/11/2012	02/12/2012	UFT/Arraias

7.5. Período de realização do trabalho de conclusão do Curso / Artigo Científico

Para os alunos da primeira turma, o TCC será elaborado entre 03 de setembro de 2012 e 31 de outubro de 2012. O artigo científico deverá ser entregue no dia 01 de novembro de 2012 na sede do SINPRO/DF e enviada à UFT para a sua avaliação pelos docentes orientadores. Para os alunos da segunda turma, o TCC será elaborado entre 03 de dezembro de 2012 e 31 de janeiro de 2013. O TCC deverá ser entregue na sede do SINPRO/DF no dia 01 de fevereiro de 2013.

8. ESTRUTURA CURRICULAR

Coordenador: Prof. Dr. Adão Francisco de Oliveira

Sub-Coordenador: Prof. Dr. Admário Luiz de Almeida

DISCIPLINAS OBRIGATORIAS				
	C/H	DOCENTE	TITULAÇÃO	I.E.S.
Estado e Políticas Públicas: globalização, neoliberalismo e educação	40	Adão Francisco de Oliveira	Doutor	UFT / Arraias
Psicologia da Educação I: crise escolar	40	Márcia Cristina B. F. Abreu	Mestre	UFT / Arraias
Psicologia da Educação II: Educação Especial	40	Olga Cristina Rocha de Freitas	Mestre	SEE / GDF
Gestão Democrática da Escola: fundamentos	40	Raquel Alves de Carvalho	Doutora	UFT / Arraias
Políticas Educacionais, Movimento Sindical e Organização Social	40	Ubiratan Francisco de Oliveira	Mestre	SEE / GO
Educação e Diversidade: gênero, raça/etnia e homoafetividade	40	Sandra Maria F. Lima	Doutora	UFT / Arraias
Oficinas de Braille e de Libras	40	Olga Cristina Rocha de Freitas	Mestre	SEE / GDF
Metodologia de Pesquisa	40	Márcio Antônio da Silveira	Doutor	UFT / Palmas
Introdução às Tecnologias Educacionais	40	George França dos Santos	Doutor	UFT / Arraias

Metodologia do Ensino Superior	40	José Wilson R. de Melo	Doutor	UFT Palmas	/
Seminário Integrador	40	Idemar Vizolli	Doutor	UFT Arraias	/
Artigo Científico					
CARGA HORÁRIA TOTAL:	440				

Resumo

(Preenchimento obrigatório)

Nº total de professores: 10

Nº de professores Mestres: 03

Nº de professores doutores: 07

Nº de professores especialistas: 00

Nº de professores de outras instituições:
02

Incluir colunas / linhas se necessário

T = Créditos Teóricos (15 h/a)

P = Créditos Práticos ou

TP=Créditos Teórico-Práticos(30h/a)

9. DISCIPLINAS

Nome da disciplina: ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS: GLOBALIZAÇÃO, NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Dr. Adão Francisco de Oliveira

Docentes participantes:

Ementa:

Conceito de Estado e de políticas públicas. Classificação das políticas públicas e os principais problemas relativos à sua implementação. Políticas públicas educacionais no contexto da globalização e do neoliberalismo.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

FRANCISCO DE OLIVEIRA, Adão. Políticas públicas de educação: conceito e contextualização numa perspectiva didática. In: FRANCISCO DE OLIVEIRA, Adão (et. all.)

Fronteiras da educação: desigualdades, tecnologias e políticas. Goiânia: PUC Goiás, 2010.

IANNI, Octávio. **A era do globalismo**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

SADER, Emir; GENTILLI, Pablo (orgs.). **Pós-neoliberalismo:** as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SOARES, Laura T. **Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina**. São Paulo: Cortez, coleção "Questões de nossa época", n. 78, 2000.

TOURAINÉ, Alain. **Como sair do liberalismo?** São Paulo: EDUSC, 1999.

Nome da disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I: CRISE ESCOLAR

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Profa. Ms. Márcia Cristina B. F. Abreu

Docentes participantes:

Ementa:

Problemas escolares contemporâneos e intervenções psicológicas: o *bullying* e a violência escolar; a diversidade na escola; o "mau de Burnout" e a saúde do trabalhador.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Maria Isabel. O trabalho dos educadores. In: SILVA, Aída M. M.; AGUIAR, Márcia A. da S. (orgs.). **Retrato da escola no Brasil**. Brasília: CNTE, 2004.

FALEIROS, Vicente de P.; FALEIROS, Eva S. **Escola que protege: enfrentando a violência contra crianças e adolescentes**. Brasília: MEC / SECAD, 2007.

FANTE, Cleo. **Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz**. Campinas: Verus Editora, 2010.

GONÇALVES, Ilma A.; SILVA, Silvana L. Autoestima e saúde da prática docente: desafios para os professores do ensino fundamental. In: FRANCISCO DE OLIVEIRA, Adão; MELO, José Carlos (orgs.). **Educação, democracia e gestão escolar: vol. II – Temas Contemporâneos**. Goiânia: PUC Goiás, 2010.

SILVA, Aída M. M. Violência escolar: negação dos direitos humanos e da formação da cidadania. In: SILVA, Aída M. M.; AGUIAR, Márcia A. da S. (orgs.). **Retrato da escola no Brasil**. Brasília: CNTE, 2004.

TEIXEIRA, Seir C.; MELO, José C. A afetividade como fator preponderante ao sucesso escolar. In: FRANCISCO DE OLIVEIRA, Adão; MELO, José Carlos (orgs.). **Educação, democracia e gestão escolar: vol. II – Temas Contemporâneos**. Goiânia: PUC Goiás, 2010.

Nome da Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Profa. Ms. Olga Cristina Rocha de Freitas

Docentes participantes:

Ementa:

Os desafios da educação escolar frente aos portadores de necessidades especiais. Fragilidades da formação docente. Acessibilidade e inclusividade. Linguagens especiais e inclusividade. Como lidar com a síndrome de Down e com a deficiência mental.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. São Paulo: Harbra, 1986a.

BEE, H., MITCHELL, S. K. **A pessoa em desenvolvimento**. São Paulo: Harbra, 1986b.

CAMPOS, Dinah M. de S. **Psicologia e desenvolvimento humano**. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro (orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, vol. 3, 1995.

FONSECA, Vitor da. **Introdução às dificuldades de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed editora, 1998.

JOSÉ, Elisabete da A.; COELHO, Maria T. **Problemas de aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2004.

Nome da Disciplina: GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: FUNDAMENTOS

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Profa. Dra. Raquel Alves de Carvalho

Docentes participantes:

Ementa:

Democratização da educação no Brasil e gestão democrática da educação. A gestão democrática na legislação. Gestão democrática no sistema de ensino público do Distrito Federal. Gestão democrática como política pública: formas de participação na gestão dos sistemas educacionais.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

BARROSO, João. **Autonomia e gestão das escolas**. Rio de Janeiro: FGV, 2001.

CUNHA, Luiz A. **Educação, Estado e democracia no Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

DEMO, Pedro. **Política social, educação e cidadania**. Campinas – SP: Papirus, coleção “Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico”, 1994.

ESFORCE, **Retratos da escola**, vol. 03, n. 04, jan./jun. 2009, Brasília: CNTE (Dossiê “Financiamento e Gestão da Educação Básica”).

FRANCISCO DE OLIVEIRA, Adão; MELO, José C. (orgs.). **Educação, democracia e gestão escolar**: vol. 1 – Gestão Democrática da Escola. Goiânia: PUC Goiás, 2010.

OLIVEIRA, Dalila A. **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.

PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 1997.

Nome da Disciplina: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, MOVIMENTO SINDICAL E ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Ms. Ubiratan Francisco de Oliveira

Docentes participantes:

Ementa:

Movimento Sindical de Educação no DF e sua história. Marcos regulatórios da educação no Distrito Federal e a organização sindical. O SINPRO/DF e sua relação com a CNTE. Do sindicato de professores à organização social.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

ABRAMIDES, Maria Beatriz C.; CABRAL, Maria do S. R. **O novo sindicalismo e o Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

BOITO JUNIOR, Armando (org.). **O sindicalismo brasileiro nos anos 80**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

COSTA, Silvío. **Tendências e centrais sindicais**: o movimento sindical brasileiro de 1978 a 1994. São Paulo: Anita Garibaldi; Goiânia: UCG, 1995.

POCHMANN, Marcio. Desafios atuais do sindicalismo brasileiro. In: TOLEDO, Enrique de la G. (org.). **Sindicatos y nuevos movimientos sociales em América Latina**. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

RODRIGUES, Leôncio M. As tendências políticas na formação das centrais sindicais. In: BOITO JUNIOR, Armando (org.). **O sindicalismo brasileiro nos anos 80**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

Nome da disciplina: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: GÊNERO, RAÇA/ETNIA E HOMOAFETIVIDADE

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof^ª. Dr. Sandra Maria F. Lima

Docentes participantes:

Ementa:

O conceito de diversidade e a sua incidência no mundo atual e no contexto escolar. Racismo, preconceito, discriminação e desigualdades. Machismo, feminismo e o tratamento de gênero na escola. A segregação racial e os avanços da lei Nº 10.639/03. Diferença e homoafetividade.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

CUT. SECRETARIA NACIONAL DE COMBATE AO RACISMO. **Igualdade faz a diferença!** Políticas para a igualdade racial e combate à discriminação. São Paulo: CUT, 2010.

DIAS, Maria B. (coord.). **Diversidade sexual e direito homoafetivo**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

PASSOS, Luiz A. Retrato bem temperado da cultura escolar brasileira. In: SILVA, Aída M. M.; AGUIAR, Márcia A. da S. (orgs.). **Retrato da escola no Brasil**. Brasília: CNTE, 2004.

STREY, Marlene N.; CABEDA, Sonia L.; PREHN, Denise R. (orgs.). **Gênero e cultura: questões contemporâneas**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.

Nome da disciplina: INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Dr. George França dos Santos

Docentes participantes:

Ementa:

Inserção das tecnologias no campo da educação. Retrospectiva das principais questões tecnológicas que transitam no âmbito educacional, dentre elas, os aspectos das Tecnologias Digitais da Comunicação e informação – TDIC e sua relação com as práticas pedagógicas contemporâneas.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas a distância: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Rommel Melgaço. **Ambientes virtuais aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CINTEFOR (SECRETARIA INTERNACIONAL DO TRABALHO). **As tecnologias da informação e a formação profissional:** refletindo sobre a aprendizagem e desafios. Montevideo: OIT/Cinterfor, 2008.

FRANÇA, George. **O design instrucional na educação a distância: John Dewey como uma referência metodológica.** São Paulo: Editora Esfera, 2007.

FRANÇA, George; LABANCA, Maria Rita de Cássia P. **Práticas em EaD: Temas emergentes.** Palmas: Fundação Universidade do Tocantins, 2008.

LITWIN, Edith. (Org). **Tecnologia educacional: política, histórias e propostas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **A educação a distância: uma visão integrada.** Trad. Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Nome da disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Dr. Márcio Antônio da Silveira

Docentes participantes:

Ementa:

Diretrizes metodológicas para o trabalho científico. A pesquisa e a construção do conhecimento. Ciência e método numa perspectiva histórica. Planejamento da pesquisa em suas partes constituintes: trabalho científico.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

DEMO, Pedro. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1991.

GIL, Antônio C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 9ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2005.

MICHEL, Maria H. **Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 2005.

Nome da disciplina: OFICINAS DE BRAILLE E DE LIBRAS

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Profa. Ms. Olga Cristina Rocha de Freitas

Docentes participantes:

Ementa:

Linguagens alternativas. Linguagem, inclusão e inclusividade. Braille: leitura e escrita. Libras: comunicação.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Elizabeth C.; DUARTE, Patrícia M. **Atividades ilustradas em sinais da Libras**. São Paulo: Livraria da Folha, 2006.

Nome da disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Dr. José Wilson R. de Melo

Docentes participantes:

Ementa:

Didática do ensino superior. Planejamento do ensino. O ensino e suas relações. Teorias do ensino. Ensino e avaliação.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

ALVES, Nilda (org.). **Formação de professores: pensar e fazer**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1999.

CANDAU, Vera M. (org.). **A didática em questão**. 22ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FARIA, Wilson de. **Teorias de ensino e planejamento pedagógico**. São Paulo: EPU, 1987.

MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. 8ª ed. São Paulo: Papyrus, 1994.

Nome da disciplina: SEMINÁRIO INTEGRADOR

Carga horária: 40 horas

Docente responsável: Prof. Dr. Idemar Vizolli

Docentes participantes:

Ementa:

Articulação das discussões estabelecidas nas disciplinas do curso, com a apresentação dos projetos de monografia.

Metodologia:

Aulas expositivas. Projeção de filmes e suas análises frente ao foco. Trabalho com músicas e suas análises frente ao foco. Leituras coletivas e exercícios em grupos. Seminários. Aulas à distância via internet: exercícios e fóruns de debate.

Bibliografia básica:

BAIRON, Sérgio. **Interdisciplinaridade: educação, história da cultura e hipermídia**. São Paulo: Futura, 2002.

FARIA, Wilson de. **Teorias de ensino e planejamento pedagógico**. São Paulo: EPU, 1987.

FAZENDA, Ivani C. A. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia**. São Paulo: Edições Loyola, coleção "Realidade Educacional 4", 2002.

_____. (org.). **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

10. BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

AZEVEDO, José Clóvis de et al. **Utopia e democracia na educação cidadã**. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

AZEVEDO, Sérgio de. Políticas públicas: discutindo modelos e alguns problemas de implementação. In: SANTOS JÚNIOR, Orlando A. Dos (et. al.). **Políticas públicas e gestão local**: programa interdisciplinar de capacitação de conselheiros municipais. Rio de Janeiro: FASE, 2003.

BIANCHETTI, Roberto G. **Modelo neoliberal e políticas educacionais**. 3ed. São Paulo: Cortez, 2001.

BOFF, Leonardo. **Textos militantes**. Petrópolis: Vozes, 1991.

BORDENAVE, Juan E. Diaz. **O que é participação**. 8ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. 5ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2001.

DALBERIO, Maria Célia Borges. **Políticas educacionais e a gestão democrática na escola pública de qualidade**. São Paulo: Paulus, 2009.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 36ªed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

_____. **Educação e mudança**. São Paulo:Paz e Terra, 1983.

_____. **Educação como prática da liberdade**. 31ªed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutivo**. 4ed. São Paulo: Cortez, 1993.

GADOTTI, Moacyr. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 14ª edição. São Paulo: Cortez, 2003.

GENTILI, Pablo (org). **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. 10ªed. Tradução de Vânia Paganini Thurler e Tomaz Tadeu da Silva. Petrópolis: Vozes,2002.

GENTILI, Pablo (org). **Globalização excludente**: Desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2002.

GENTILI, Pablo A. e SILVA, Tomaz Tadeu da (org). **Neoliberalismo, qualidade total e educação**. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

GENTILI, Pablo. **A falsificação do consenso**: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petrópolis: Vozes, 1998.

GENTILI, Pablo & MCCOWAN, Tristan(orgs). **Reinventar a escola pública**: política educacional para um novo Brasil. Petrópolis: Vozes, 2003.

Haddad, Sérgio et al(org). **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. 5ed. São Paulo: Cortez, 2007.

_____. (org). **Banco Mundial, OMC e FMI**: o impacto nas políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 2008.

OLIVEIRA, Adão F. de. Percalços da escola e desafios da educação. In: OLIVEIRA, Adão F. De; NASCIMENTO, Claudemiro G. do (orgs.). **Educação na alternância**: cidadania e inclusão social no meio rural brasileiro. Goiânia: Editora da UCG, 2007.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: questões temáticas e de pesquisa. **Caderno CRH**, Salvador, n. 39, jul./dez. 2003.

LUCK, Heloísa. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. 4ªed. Série

cadernos de Gestão. Petrópolis: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza.** Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

PARO Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica.** São Paulo: Cortez, 2008.

_____. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino.** São Paulo: Ática, 2007.

_____. **Gestão democrática da escola pública.** 3ed. São Paulo:Ática, 2008.

RENILCE, Guimaraes-Losif. **Educação, pobreza e desigualdade no Brasil: impedimentos para a cidadania global emancipada.** Brasília: Líber Livro,2009.

ROSENFELD, Denis L. **O que é democracia.** São Paulo: Brasiliense, 2003.

ROCHA, Manoel José Fonseca & SILVA, Everaldo da. Gestão democrática nas escolas. In: **Revista Sociologia Ciência & Vida**, Ano III, nº 25, 2009.

SILVA, Maria Abadia da. **Intervenção e Consentimento: a política educacional do Banco Mundial.** São Paulo: Autores Associados: 2002.

ZAVERUCHA, Jorge. Texto: O Brasil é uma semidemocracia?. In: **Revista CULT**, Ano 12, nº 137, julho/2009.

Lei nº 4036 de 26/10/2007.

ANEXO I: PLANILHAS DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PLANILHA 1: UTILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE E APOIO ADMINISTRATIVO			
Classe	Valor da Hora (R\$)	Qtde. de Horas Aplicadas	Sub-Total
Professor Adjunto	120,00	560	67.200,00
Professor Assistente	90,00	80	7.200,00
Professor Associado	90,00	240*	21.600,00
Coordenação**	12,50	1740	24.000,00
Apoio Administrativo***	7,22	2880	20.793,60
TOTAL	319,72	5.500	140.793,60

* Referente aos dois professores externos. ** Valor a ser pago na forma de BOLSA, condizente a 16 mensalidades de R\$ 1.500,00. *** Valor a ser pago na forma de BOLSA, condizente a 16 mensalidades de R\$ 1.300,00.

PLANILHA 2: PASSAGENS E DIÁRIAS

Ítem	Qtde.	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Diárias	45*	190,00	8.550,00
Passagens aéreas (ida e volta)**	4	350,00	1.400,00
Passagens de ônibus (ida e volta)	14	130,00	1.820,00
TOTAL	31,5	670,00	11.770,00

* Considera-se 2,5 diárias por final de semana. ** Referente à Tarifa Programada da GOL Linhas Aéreas.

PLANILHA 3: DESPESAS DIVERSAS		
Qtde.	Discriminação	Valor (R\$)
100	Aquisição bibliográfica para o campus	2.500,00
1	Impressora multi-funcional (para o OPTE)	500,00
1	Note book (para o OPTE)	2.000,00
TOTAL		5.000,00

VALOR TOTAL DO CURSO	
Planilha 1	140.793,60
Planilha 2	11.770,00
Planilha 3	5.000,00
Taxa administrativa (10%)	15.756,36
TOTAL	173.319,96

ANEXO II: CURRÍCULOS DOS PROFESSORES (PLATAFORMA LATTES)

1. Prof. Dr. Adão Francisco de Oliveira

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763594D3>

2. Prof. Dr. Admário Luiz de Almeida

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4736015E4>

3. Prof. Dr. George França dos Santos

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4769659A6>

4. Prof. Dr. Idemar Vizolli

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4707348T5>

5. José Wilson Rodrigues de Melo

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4767172E0>

6. Márcia Cristina Barreto Fernandes Abreu

7. Márcio Antônio da Silveira

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763869E3>

8. Olga Cristina Rocha de Freitas

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4258573H4>

9. Raquel Alves de Carvalho

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4775239E5>

10. Sandra Maria Faleiros Lima

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4739191Z5>

11. Ubiratan Francisco de Oliveira

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737769J4>

Palmas, 30 de novembro de 2011.