



**CURSO DE LETRAS**

PROGRAMA DE DISCIPLINA					
CURSO		DISCIPLINA			
Letras		Educação e Tecnologias Contemporâneas			
Turma/ Turno	Carga Horária	Créditos	Cód. Disciplina	Cód. Turma	Ano/ Semestre
Noturno	60 horas (45 teóricas e 15 práticas)	4	CHU688	LA605N	2018-1
<b>PROFESSOR(A): WALACE RODRIGUES</b>					

**I - EMENTA**

Contemporaneidade e presentividade: ciberespaço; cibercultura; tecnologias intelectuais; aprendizagem colaborativa em rede; inclusão digital; as tecnologias de informação e comunicação e suas possibilidades nas novas relações com o saber e as mutações na educação presencial, ensino online, educação à distância, e-learning, a partir das políticas de incorporação das tecnologias na escola. Tecnologias e suas implicações na educação; gestão da comunicação e das mídias no ambiente escolar.

**II - OBJETIVOS**

Refletir sobre diferentes aspectos que envolvem a inserção de novas tecnologias no universo do conhecimento e suas implicações para a educação.

**III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

AULA 01- Apresentação da Disciplina;  
AULA 02- Leitura e discussão do texto "Desenvolvimento histórico das novas tecnologias e seu emprego na educação", de Anair Altoé e Heliana da Silva.  
AULA 03- Continuação do texto anterior.  
AULA 04- Leitura e discussão do texto "Internet na escola e inclusão" de Marco Silva.  
AULA 05- Continuação do texto anterior.  
AULA 06- Leitura e discussão do texto "Tecnologia na escola: criação de redes de conhecimento", de Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida;  
AULA 07- Leitura e resumo do texto "Tecnologia interativa a serviço da aprendizagem colaborativa num paradigma emergente", de Marília Aparecida Behrens;  
AULA 08- Leitura e resumo do texto "Escola inclusiva e as novas tecnologias", de Elisa Tomoe Moriya Schlünzen;  
AULA 09- Avaliação escrita.  
AULA 10 a 16 – Seminários;  
AULA 17- Divulgação de notas e segunda chamada da avaliação;  
AULA 18- Exame final, correção e divulgação de notas.

**IV – METODOLOGIA**

Aulas expositivas, leitura conjunta de textos, seminários, exibição de filme, conversas, trabalhos práticos.

## V – AVALIAÇÃO

Primeira avaliação: Escrita;

Segunda avaliação: Seminários;

Avaliação final escrita sobre os textos estudados para os alunos com média inferior a sete.

## VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. SP: Papirus, 2007.

LÉVY, Pierre. *A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço*. SP: Edições Loyola, 1998.

\_\_\_\_\_. *As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. Tradução Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

RAMAL, Andrea Cecilia. *Educação na cibercultura*. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

Bibliografia Complementar:

ALAVA, Séraphin. *Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais*. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

BAUMAN, Zigmunt. *Modernidade líquida*. RJ: Jorge Zahar, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas, SP: Papirus, 2003.

LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. Tradução Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. XAVIER, Antônio Carlos. (Orgs.). *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido*. 2 ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna, 2005.

RUDIGER, Francisco. *Introdução às teorias da cibercultura: perspectivas do pensamento tecnológico contemporâneo*. RS: Sulina, 2003.

SANTAELLA, Lucia. *Navegar no ciberespaço*. SP: Paulus, 2004.

\_\_\_\_\_. *Linguagens líquidas na era da mobilidade*. SP: Paulus, 2007.

SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro, RJ: Quarter, 2000.

TAPSCOTT, Don. *Geração digital: a crescente e irreversível ascensão da geração net*. São Paulo, SP: Makron Books, 1999.


## VIII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Texto "Escola inclusiva e as novas tecnologias", de Elisa Tomoe Moriya Schlünzen.

Texto "Tecnologia interativa a serviço da aprendizagem colaborativa num paradigma emergente", de Marília Aparecida Behrens.

Texto "Internet na escola e inclusão" de Marco Silva.

Texto "Desenvolvimento histórico das novas tecnologias e seu emprego na educação", de Anair Altoé e Heliana da Silva.



Prof. Dr. Wallace Rodrigues  
e-mail: [walace@uft.edu.br](mailto:walace@uft.edu.br)