

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA	CURSO DE LIC. GEOGRAFIA
--	--------------------------------

SEMESTRE 2015/2

DISCIPLINA	ESTÁGIO INVESTIGATIVO I			PRÉ-REQUISITO	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA		
CH TOTAL	90	CH PRÁTICA	30	CH TEÓRICA	60	CRÉDITOS	06

EMENTA

O estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio. A relação trabalho, educação e Geografia. A] estrutura organizacional das escolas. Mapeamento da realidade escolar e da prática educativa docente. Desenvolvimento de projetos em docência de Geografia na educação básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Aprendizagem e ensino: uma aproximação necessária ao ensino de geografia
- 2- Avaliação escolar em uma perspectiva participativa
- 3- Elementos teóricos e práticos da prática de ensino em geografia
- 4- Discutindo os documentos a serem preenchidos para o estágio
- 5- A estrutura das escolas: a realidade escolar e as práticas dos professores em sala de aula
- 6- O mapeamento da realidade escolar e observação das práticas docentes
- 7- Como desenvolver um projeto em geografia
- 8- Organização básica da construção do projeto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTROGIOVANNI, A.C. et alli. (Org.). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARREIRO, I. M. F.; GEBRAN, R. A. **Prática e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

LIBÂNEO, J. B.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

VASCANCELLOS, C. S. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertard, 2004.