

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 2112-2220 | www.uft.edu.br | geoarag@uft.edu.br



**PROGRAMA DA DISCIPLINA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina: GAN805	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Optativa
Ano/Semestre: 2019/2º	Período: 8º	Código da turma: CHU033	
Professor: Alisson Almeida dos Santos	Matrícula: 3142743		

1 EMENTA

Conceito de Meio Ambiente. Histórico da Educação Ambiental no Brasil. Educação Ambiental e Paradigmas Educacionais Emergentes. Os Princípios da Educação Ambiental. A Educação Ambiental na Prática.

2 OBJETIVOS

2.1. Geral: Compreender os paradigmas educacionais voltados para a construção da sociedade sustentável e para a prática interdisciplinar da educação ambiental em sala de aula.

2.2 Específicos:

- Discutir o conceito de Meio Ambiente;
- Analisar o desenvolvimento da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo;
- Contextualizar, historicamente, as teorias relacionadas ao Meio Ambiente;
- Apresentar e analisar as novas abordagens sobre o Meio Ambiente e a Educação Ambiental;
- Descrever as implicações do comportamento dos sujeitos sociais com relação ao Meio Ambiente e introduzir uma nova visão ambiental entre os discentes;
- Entender a crise ambiental e os caminhos da sustentabilidade;
- Refletir sobre a crise ambiental e mercantilização da natureza;
- Proporcionar aos discentes, ferramentas de educação ambiental que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem;

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Conceito de Meio Ambiente; Educação Ambiental no Brasil e no mundo; Saberes ambientais;

Unidade 2: Globalização e Meio ambiente; Crise ambiental e mercantilização da natureza; Crise ambiental, sustentabilidade e educação ambiental;

Unidade 3: Cidade e ambiente: dicotomias e transversalidades; Educação ambiental e paradigmas educacionais emergentes; Marcos normativos e legais da Educação Ambiental no Brasil; A pedagogia da educação ambiental;

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

Aulas expositivas e dialogadas, leituras prévias de textos para debates em sala de aula, resenhas e fichamentos, trabalho de campo (a definir) e relatório.

2 Avaliação:

A avaliação será formativa, sendo observada continuamente a participação do discente através de apresentações orais em debates, discussões, seminários e atividades escritas.

N1:

- Leitura dos textos e participação (2 pontos) + atividades desenvolvidas em sala de aula (3 pontos).
- Resenha crítica de textos (5 pontos).

N2:

- Seminário (5 pontos)
- Atividades desenvolvidas em sala de aula (3 pontos) + trabalho de campo e relatório (2 pontos)

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

LEFF, Henrique. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder.** 4ed. Tradução: Mathilde Endlich Orth. Petrópolis-Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

MORAES, M. C. **O paradigma ecossistêmico.** Petrópolis: Vozes, 2004.

SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. (Org.). **Educação ambiental: Pesquisa e desafios.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

5.2 Complementar:

BOFF, L. **Ecologia, mundialização, espiritualidade: a emergência de um novo paradigma.** São Paulo: Ática, 1993.

BRÜGGER, Paula. **Educação ou adestramento ambiental? 2ª edição.** Florianópolis (SC): Letras contemporâneas, 1999.

CAPRA, F. **As Conexões Ocultas.** Ciência para uma vida sustentável. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 2003.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.