

Campus Universitário de Araguaína

Colegiado de Geografia

Plano de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Geografia

HABILITAÇÃO: Licenciatura em Geografia

CÓDIGO:

TURMA:

CARGA HORÁRIA: 60h/a

CRÉDITOS: 04

SEMESTRE/ANO: 2º/2015

PROFESSOR: Roselba Gomes de Miranda

2. EMENTA

A surdez. A linguagem e a surdez. Educação bilíngue e sua operacionalização. Considerações sobre a língua brasileira de sinais. Considerações sobre a língua portuguesa oral e escrita. Importância do atendimento à pessoa com surdez. Capacitação e qualificação de professores.

3. CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO

A disciplina de libras promove discussões e reflexões, envolvendo direitos humanos e linguísticos, em torno da comunidade surda. Contribui para a formação do acadêmico no que tange às políticas educacionais e sociais, que perpassam pelas línguas sinalizadas, cultura e identidade surda.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos discentes da disciplina conhecimento básico sobre a Língua de Sinais Brasileira – Libras/ LSB – e a educação dos surdos, sensibilizando-os nestes aspectos, além de fomentar reflexões a fim de garantir o acesso dos surdos à comunicação e à informação.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar aos alunos conhecimento básico sobre a língua brasileira de sinais;
- Discutir sobre povo, identidade e cultura surda;
- Discutir sobre a organização da escola para o atendimento às especificidades linguístico-culturais da comunidade surda;

- Reconhecer o surdo enquanto minoria linguística e seus direitos em relação à acessibilidade;
- Discutir sobre a importância do intérprete de libras e o acesso às informações.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A importância da Língua e aquisição da linguagem
- Modalidade das línguas de sinais
- Iconicidade e arbitrariedade
- Cultura e Identidade Surda
- Mitos relacionados às línguas de sinais
- Cumprimentos e saudações em libras
- Apresentação pessoal em libras
- Alfabeto manual e números em libras
- Pronomes pessoais em libras e o uso do espaço de sinalização
- Sinais relacionados à Família em libras
- Sinais relacionados a adjetivos em libras
- Descrição icônica e o uso do corpo na concepção de estados em libras
- Sinais relacionados a objetos e a descrição icônica de ambientes
- Sinais relacionados a dia, semana, meses, ano e o uso do espaço para relações temporais em libras.
- Classificadores e a noção de perspectiva nas línguas de sinais
- História da Educação de Surdos

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

11/03/16 – 13h30minh às 17h – Cumprimentos e saudações em libras. Alfabeto manual e números em libras.

18/03/16 – 13h30minh às 17h – Apresentação pessoal em libras. Pronomes pessoais e o uso do espaço de sinalização.

01/04/16 – 13h30minh às 17h – Sinais relacionados a família em libras

08/04/16 – 13h30minh às 17h – Sinais relacionados a adjetivos em libras

15/04/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

22/04/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

PRÓ-REITORIA de GRADUAÇÃO

29/04/16 – 13h30minh às 17h – Língua, cultura e identidade surda.

06/05/16 - 13h30minh às 17h – Modalidade das línguas de sinais. Mitos em relação às línguas de sinais.

13/05/16 – 13h30minh às 17h – História da educação de surdos

20/05/16 – 13h30minh às 17h – Organização da escola e os alunos surdos

27/05/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

03/06/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

10/06/16 – 13h30minh às 17h – Iconicidade e descrição icônica. Descrição de ambientes

17/06/16 – 13h30minh às 17h – Classificadores em libras

24/06/16 - 13h30minh às 17h – Sinais relacionados a dia, semana, meses, ano e o uso do espaço para relações temporais em libras

01/07/16 – 13h30minh às 17h – Avaliação.

08/07/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

15/07/16 – 13h30minh às 17h – Produção de vídeo em libras

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Prática de sinalização;
- Leituras e produção de textos sinalizados (vídeos);
- Atividades dirigidas à distância.

9. AVALIAÇÃO

- Nota 1 = 10,00 (avaliação presencial)
- Nota 2 = 10,00 (Atividades – produção de vídeo)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- QUADROS, R.M. **Educação de surdos: A Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

OLIVEIRA, R. F.; OLIVEIRA, F. F.; BORGES, R. M. O. **Apostila de Libras I, II, III, IV.** Associação dos Surdos de Goiânia. Goiânia, 2006.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira.** V.1. 2º Edição. São Paulo: Edusp, 2001.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira.** V.2. 2º Edição. São Paulo: Edusp, 2001.

GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e a realidade surda.** São Paulo: Parábola editorial, 1º edição. 2012.

LODI, A. C.; LACERDA, C. B. F. (Org.) **Uma escola duas línguas. Letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização.** Porto Alegre: Editora Mediação, 1º edição. 2009. 160 p.

PERLIN, G.; STUMPF, M. (Org.). **Um olhar sobre nós surdos. Leituras contemporâneas.** Curitiba: Editora CRV, 1º edição. 2012.

Aprovado pelo Colegiado em: __ / __ / __

Coordenador do Curso de Matemática

Profª Roselba Gomes de Miranda

Professor responsável pela disciplina