



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

### PLANO DE DISCIPLINA

CAMPUS: UFT- ARAGUAÍNA – TO  
2016/1

#### CURSO

**Gestão e Negócios (Logística)**

Disciplina – Período – Carga Horária

**T. LOG108 – Seminários Interdisciplinares I – 1º Período - 15 h – Crédito 1**

Professor

**José Francisco Mendanha - Coordenador**

**Celia Gonçalves do Nascimento - Colaboradora**

#### EMENTA

Realização de eventos para discussão de temáticas multi e transdisciplinares, desenvolvendo o senso analítico-crítico.

#### OBJETIVO GERAL

O objetivo principal dos Seminários Interdisciplinares é fazer um elo vertical e horizontal entre todas as disciplinas do curso. Vertical quando se refere às disciplinas do semestre e horizontal em relação às disciplinas ao longo do curso.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO E CAPACIDADES

- Apresentar aos alunos uma visão legal e ética acerca dos problemas integrados ao homem e as organizações, como uma abordagem integradora e contemporânea;
- Promover uma reflexão ética acerca do homem e organização como consequência do avanço da modernidade, para que possa desenvolvê-la com autonomia, pensamento no âmbito pessoal e coletivo, em uma linguagem contextualizada e fundamentada em princípios científicos da área de conhecimento.

#### CONTEÚDOS

1. Exibição do documentário – Laboratório Brasil, sobre o comportamento social e econômico nas décadas de 1980 e 1990 no Brasil.

#### METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- No primeiro momento o Professor José Francisco Mendanha introduzira sua fala sobre a concepção política do Estado e a Sociedade Brasileira das décadas de 1980 e 1990 e os objetivos do seminário;
- No segundo momento será feita a exibição do documentário sobre a economia e o comportamento social no Brasil nas décadas de 1980 e 1990. (título do documentário – Laboratório Brasil – Exibido pela TV câmara).
- No terceiro momento será feito reflexões sobre o documentário exibido com intermediação dos professores com a participação dos alunos.

#### ATIVIDADE E AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, ou seja, verificando os conteúdos atitudinais por meio de assiduidade, participação propositiva do aluno em trabalhos individuais e coletivos. Será apresentado pelos alunos, relatório escrito sobre as atividades executadas no seminário.

A média para aprovação é igual ou superior a 7 pontos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **Reforma do Estado para a cidadania**. São Paulo: Editora34, 1998. VIANA, Nildo. **Estado, democracia e cidadania**. São Paulo: Achiamé, 2003.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

### DISCIPLINA – ANO/SEMESTRE Seminários Interdisciplinares I – 2016/1

#### AULAS

AULA	DATA	CONTEÚDO
1		Apresentação do Plano de Disciplina. Detalhamento da forma de avaliação. Esclarecimento sobre a metodologia sobre a condução do Seminário.
2		Exibição do documentário Laboratório Brasil sobre a Sociedade e o comportamento da economia no Brasil.
3		Reflexão sobre o documentário.
4		Elaboração do relatório por parte do aluno com Avaliação do seminário.

Araguaína- TO.

Professor. José Francisco Mendanha