



Universidade Federal do Tocantins
Curso de Licenciatura em Biologia

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **Didática e Formação de Professores**

Curso: **Licenciatura em Biologia**

PERÍODO: QUARTO SEMESTRE

Carga horária teórica CHT

60

Tipo de disciplina: Obrigatória

Carga horária prática CHP

00

Semestre/Ano: 02/2015

Carga horária total CH

60

Professora: Karolina Martins Almeida e Silva

EMENTA:

A Didática, o Ensino e seu caráter na escola contemporânea. História e teorizações sobre o ensino. Organização do trabalho pedagógico/didático na escola. Projeto pedagógico e planejamento de ensino. A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e a sociedade. O trabalho docente no contexto escolar. Situações de ensino: a aula. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno-conhecimento. Organização das atividades do professor e do aluno. Recursos e técnicas de ensino. Questões críticas da didática: disciplina e avaliação.

OBJETIVOS:

Contribuir para a formação crítica-reflexiva-ativa do professor, enquanto agente de ensino na educação institucional.

Analisar a natureza das produções sobre ensino e sua relação com a orientação da prática pedagógica;

Apresentar diferentes perspectivas de análise da relação entre ensino e aprendizagem e da relação professor-aluno;

Trabalhar questões da prática pedagógica no cotidiano escolar;

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

Teorizando a Didática

- O que é Educação?

- O que é Didática – conceito;

- História e teorizações sobre o ensino;

- O Ensino e seu caráter na escola contemporânea;

Organização do Trabalho Pedagógico na Escola

- Planejamento: Projeto Pedagógico, Plano de Ensino e Plano de Aula;

- A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e sociedade;

- Situações de ensino: a aula;

<ul style="list-style-type: none"> - A relação pedagógica e dinâmica professor-aluno-conhecimento; - Metodologia; Recursos e técnicas de ensino; - Avaliação;
Metodologia de Ensino
O conteúdo será trabalhado por meio de aulas expositivas-dialogadas; discussões de textos, artigos científicos; Grupos de Estudos; Seminário; Moodle.
Avaliação
O desempenho do aluno será avaliado por meio de questões problematizadas, resenhas, e participação nas aulas.
Bibliografia
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FAZENDA, Ivani (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, Papirus 1998. FOCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª ed. KENSKI, Vani. "O Ensino e os Recursos Didáticos em uma Sociedade cheia de Tecnologias" In Veiga, Ilma (org.) Didática: O ensino e suas relações. Campinas, Papirus, 1996.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MASETTO, Marcos. A Aula como centro. Sao Paulo. Sao Paulo FTD. 1996. MASETTO, Marcos. Aulas Vivas. MG. Ed. 2ª ed. 1997. MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2012. PIMENTA, Selma G. "Formação de professores: saberes da docência e identidade". In FAZENDA, 1. (org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papirus. 1998.</p>

Profa. Karolina Martins Almeida e Silva
SIAPE Nº.1883054

Aulas	Conteúdo Programático
01	Apresentação do Plano de Ensino e métodos avaliativos
02	Fazer a leitura do texto “Reflexões necessárias sobre essa nobre área de atuação” José Luís Almeida Machado e elaborar resenha – ATV1
03	Entrega da resenha e discussão do texto: “Reflexões necessárias sobre essa nobre área de atuação” José Luís Almeida Machado
04	Grupo de Estudos: “O que é Educação?” Carlos Rodrigues Brandão. Elaboração de esquemas de conexão.
05	<p>- É imprescindível que todos tragam o livro: “O que é Educação?” Carlos Rodrigues Brandão.</p> <p>- Discussão dos capítulos em formato: GV (Grupo Verbal) e GO (Grupo de Observação).</p>
06	<p>Avaliação escrita</p> <p>Conteúdo trabalhado</p> <p>Entregar resumo do livro - O que é Educação? Autor: Carlos Rodrigues Brandão. (mínimo 4 folhas, máximo 5 folhas) juntamente com os esquemas de conexão de cada capítulo – ATV2</p>
07	<p>Revisão da avaliação escrita</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Uma breve História das Formas de Ensinar – Texto 1 xerox</p> <p>Autor: Bruno Taranto Malheiros</p> <p>ATV3 - Responder questões problematizadas;</p> <p>Nota 1= ATV1+ ATV2+ ATV3+Av1 (10,0)</p> <p>Cada atividade valerá 1,0</p> <p>Av2 = 7,0 pts</p>
08	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Uma breve História das Formas de Ensinar – Texto 1 xerox</p> <p>Autor: Bruno Taranto Malheiros</p>
09	<p>O que é Didática?</p> <p>Conceituando a Didática na Formação do professor</p>

	(texto a definir)
10	Relação professor-aluno (texto a definir)
11	Aula expositiva-dialogada: Planejamento e gestão educacional – O Projeto Político Pedagógico, o Plano de Ensino e o Plano de Aula. (texto a definir)
12	Orientação para Elaboração de Plano de Aula (em duplas)
13	Avaliação escrita
14	Orientação para Elaboração de Plano de Aula (em duplas)
15	Apresentação e entrega dos Planos de Aula - ATV1
16	Revisão da avaliação escrita Aula expositiva-dialogada: “A importância da avaliação para a atuação didático-pedagógica”. - Elaboração de uma dissertação que envolva todo o conteúdo ministrado durante a disciplina. Conceitos sobre: Educação; Ensino; Didática; Planejamento; Avaliação devem ser considerados. - ATV2
17	Aula expositiva-dialogada: “Avaliação da aprendizagem”. Entrega da dissertação Nota 2 = ATV1+ ATV2+ Av2 (10,0) Cada atividade valerá 2,0 pts Av2 = 6,0 pts
18	Avaliação final da disciplina
19	Término do 2º Semestre de 2015 – exame final